

16/5/96

Lib

H.V.S/2

हरियाणा विधान सभा

की

कार्यवाही

9 मार्च, 1995

खण्ड 1, अंक 4

अधिकृत विवरण



विषय सूची

वीरवार, 9 मार्च, 1995

	पृष्ठ संख्या
तारांकित प्रश्न एवं उत्तर	(4) 1
वाक आउट	(4) 28
तारांकित प्रश्न एवं उत्तर (पुनरारम्भ)	(4) 29
नियम 45 के अधीन सदन की मेज पर रखे गये तारांकित प्रश्नों के लिखित उत्तर	(4) 30
अतारांकित प्रश्न एवं उत्तर	(4) 33
ध्यानाकर्षण सूचनाएं	(4) 44
प्रो। छतरपाल सिंह के निवासन को रद्द करने संबंधी मामला उठाना	(4) 45
वाक आउट	(4) 49
शिक्षा प्रणाली में सुधार सम्बन्धी गैर-सरकारी संस्थाप (पुनरारम्भ)	(4) 50
मूल्य :	195 ५०



ERRATA

TO

Haryana Vidhan Sabha debates Vol. 1, No. 4, dated the
9th March, 1995.

<i>Read</i>	<i>For</i>	<i>Page</i>	<i>Line</i>
उनको	उनक	3	31
इसको	इसकी	6	18
फीमेल	फीमल	6	34
बैडज	बैडर्ज	7	10
दिया	दिता	8	6
ऐक्सक्यूलूसिव	ऐक्सक्यूलूसिब	26	14
संशन	सशन	45	18
अपीजीशन	अपंजीशन	46	19
हिन्दुस्तान के विद्यार्थी	हिन्दुस्तान के विद्यर्थ	48	18
देने	दते	71	10
इसको	सको	77	29
तो उसको	उतो को	77	34
बहुत	बहत	78	आखिरी लाइन
शब्द “दी जायेगी” से पहले शब्द “करियां” न पढ़ा जाए		82	31
पिछले	पिछल	82	आखिरी लाइन

हरियाणा विधान सभा

वीरेन्द्र सिंह, 9 मार्च, 1995

विधान सभा की बैठक, हरियाणा विधान सभा हाल, विधान भवन,
सेक्टर-1, चण्डोगढ़ में 9.30 बजे हुई। अध्यक्ष (चौधरी ईश्वर सिंह)
ने अध्यक्षता की।

तारांकित प्रश्न एवं उत्तर

श्री अध्यक्ष: श्रीमद्भवल मैम्बर्ज, अब सवाल होगे।

Releasing of tubewell connections under money deposit scheme

*1018 Shri Krishan Lal : will the Minister for Power be pleased to state—

- the total number of applications for tubewell connections lying pending under the money deposit scheme with Haryana State Electricity Board at present;
- the time by which the aforesaid connections are likely to be released; and
- the criteria adopted for releasing the H. T. and L. T. connections to Industries?

दिग्जली अम्बरी (श्री वीरेन्द्र सिंह) :

- (क) जनवरी, 1995 की समाप्ति तक बोर्ड के स्वयं चित्त जुटाने की योजना के अन्तर्गत द्रयूदर्वल कनेक्शन देने के लिए 957 आवेदन पत्र लम्बित पड़े थे।
- (ख) इस योजना के अन्तर्गत सभी लम्बित पड़े आवेदन पत्रों को कनेक्शन देना 31 मार्च, 1995 तक संभावित है।
- (ग) एच.टी. तथा एल.टी. श्री द्योगिक कनेक्शन को देने के लिए मृद्यु कम्पोटी आवेदन पत्र की वर्गिक्षा मान गई है।

[९ मार्च, १९९५

हरियाणा विधान सभा

(4) २

श्री कृष्ण लाल : अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से मंत्री जी से यह पूछना चाहूँगा कि एच०टी० और एल०टी० के कर्नेक्शनों के लिए तथा सेल्फ फार्मैनेसिंग स्कॉल की कार्डिट्रिंग स्कॉल के तहत कितनी एप्लीकेशंज आई हैं। सेल्फ फार्मैनेसिंग स्कॉल की कितनी एप्लीकेशंज पैदिंग है और इनका कितना अमाउन्ट बनता है?

श्री बीरेन्द्र सिंह : अध्यक्ष महोदय, हमारे पास टोटल एप्लीकेशंज ३२००

आई। जनवरी १९९५ के अन्त तक ९५७ लम्बित थीं और उसके बाद हमने १०

कर्नेक्शन और दिए हैं, अब ९४७ रु. गई हैं।

कर्नेक्शन और दिए हैं, अब ९४७ रु. गई हैं।

श्री कृष्ण लाल : अध्यक्ष महोदय, मैंने अमाउन्ट के बारे में भी पूछा है।

श्री बीरेन्द्र सिंह : अध्यक्ष महोदय, हर कर्नेक्शन का दूरी के हिसाब से पास नहीं है।

श्री कृष्ण लाल : अध्यक्ष महोदय, एच०टी० और एल०टी० के कर्नेक्शन

किस कार्डिट्रिया के आधार पर दिए जाते हैं और कितने दिनों में दिए जाते हैं?

श्री बीरेन्द्र सिंह : अध्यक्ष महोदय, सीनियरिटी के हिसाब से लिस्ट तैयार

कर ली जाती है और उसी हिसाब से कर्नेक्शन दिए जाते हैं।

कर ली जाती है और उसी हिसाब से कर्नेक्शन दिए जाते हैं।

श्री कृष्ण लाल : अध्यक्ष महोदय, मैंने यह पूछा है कि एच०टी० और एल०टी० के कर्नेक्शन किस कार्डिट्रिया के हिसाब से दिए जाते हैं और कितने दिनों में दिए जाते हैं? क्योंकि किसीनों के ५-५ और ६-६ घोलों के कर्नेक्शन पैदिंग पढ़े हैं।

श्री बीरेन्द्र सिंह : अध्यक्ष महोदय, मैंने पहले भी बताया है कि एच०टी० और एल०टी० के छोटी इन्डस्ट्रीज को जो कर्नेक्शन दिए जाते हैं, वे सीनियरिटी के हिसाब से दिए जाते हैं और बड़ी इन्डस्ट्रीज को भी उसी हिसाब से दिए जाते हैं। हाँ, द्यूब्रैंडज के एच०टी० और एल०टी० कर्नेक्शन लम्बित पढ़े हैं।

साथी लहरी सिंह : अध्यक्ष महोदय, जैसा कि मंत्री जी ने बताया कि ३१ मार्च, १९९५ तक कर्नेक्शन दे दिए जाएंगे। इसमें त्रिहनौने सेल्फ फार्मैनेस स्कॉल से भारी उनको पहले पैसे जमा करवा दिए थे और उसके बाद में नेट बढ़ गए थे, तो क्या उनको उसी अमाउन्ट में कंसीडर किया जाएगा। मंत्री जी इस बारे में हमें बताएं?

श्री बीरेन्द्र सिंह : अध्यक्ष महोदय, सेल्फ फार्मैनेस स्कॉल को महोने के लिए और उसके पहले स्कॉल और थी। वह बन्द कर दी गई। इसके तहत ३२००

करीब में एप्लीकेशंज बताई हैं। हम पहले इनके कर्नेक्शन देंगे।

श्री० सम्पत्ति सिंह : स्वीकर सर, मंत्री जी ने बताया कि ९४७ एप्लीकेशंज

के करीब में एप्लीकेशंज बताई हैं हम पहले इनके कर्नेक्शन देंगे।

श्री० सम्पत्ति सिंह : स्वीकर सर, मंत्री जी ने बताया कि यह पैसा दूरी के हिसाब से

पैदिंग है और टोटल अमाउन्ट के बारे में बताया कि यह पैसा दूरी के हिसाब से

अलग-2 है क्योंकि ट्रांसफारमेंट के हिसाब से और लाइन की दूरी के हिसाब से ये चारिज ले रहे हैं। सर, यह अमाउन्ट एक केस में बीस और चालीस हजार के बीच बनती है। स्पीकर सर, मैं मन्त्री जी से यह कहता चाहता हूँ कि पहले ये मन्त्री नहीं थे लेकिन अब तो इनकी सरकार है। यह तो गवर्नरेंट का कंटीनुअस प्रोसेस है लेकिन पहले जो स्कीम पांच सात हजार रुपए की थी, उसके बयों बंद किया गया? सर, जहाँ तक मुझे आद है, उस समय सरकार ने यह कहा था कि यह स्कीम बड़े फार्मर्ज की स्कीम थी, इसलिए यह बंद की गई। लेकिन अब आंप बीस से लेकर चालीस हजार रुपए वाली स्कीम लाए हैं तो इसका क्या भतलब है? वह पहले वाली स्कीम क्यों बंद की गई और यह सेलफ फाइनेंस वाली स्कीम अब क्यों लेकर आए हैं? इसके अलावा जो 947 एप्लीकेशंज पैडिंग हैं, इनको हम करीब प्रति केस बीस हजार रुपया भी लगा लें तो स्पीकर सर, यह दो करोड़ रुपए की अमाउन्ट विजली बोर्ड के पास है। क्या विजली बोर्ड किसानों के जमा दो करोड़ रुपए पर उनको कोई इट्रस्ट देगा? क्या 1993 से, जबसे यह स्कीम लागू की गई है, उसके बाद से कोई जनरल कर्नेवल इस स्कीम से हटकर किसी को दिए गए हैं और अगर कोई कर्नेवल किसी को दिए गए हैं तो कितने दिए गए हैं?

श्री वीरेन्द्र सिंह : स्पीकर सर, चौथी उम्मति सिंह ने तीन-चार सवाल पूछ लिए और साथ ही अपनी इटलीजन्सी का स्टार्टिप्रोट भी दिया है। ये कछ और कह सेतों तो मैं यह भी मान लेता। सबसे पहले हमने सवाल किया है कि पहले जो स्कीम थी, हम उसमें प्रायोरिटी पर अमाउन्ट पांच हजार रुपए भरवाते थे किर बढ़ाकर 7 हजार रुपए किए गए और फिर दस हजार रुपए किए गए। उद्यक्ष महोदय, यह स्कीम आहिस्ता-आहिस्ता आई और 11 नवम्बर, 1993 में सेलफ फाइनेंस स्कीम चालू की गयी। इसका कारण यह है कि ट्यूबबैल के कर्नेवल की डिमांड ज्यादा थी और उस समय बोर्ड की वित्तीय स्थिति ऐसी नहीं थी कि वह नए कर्नेवल के सकता। इसलिए जो लोग जरूरतमंद थे और पैसा दें सकते थे, उनके लिए यह स्कीम चालू की गई थी। सर, जैसा मैंने बताया कि लगभग 3200 एप्लीकेशंज आयी, उनमें से 957 एप्लीकेशंज लिखित पड़ी थीं लेकिन दस अग्र कर्नेवल दिए जा चुके हैं इसलिए अब 947 एप्लीकेशंज पैडिंग हैं। यह स्कीम बंद इसलिए की गई क्योंकि दस हजार रुपए की एप्लीकेशंज काफी आ गई थीं लेकिन एक ट्यूबबैल को कर्नेवल देने पर जो खर्च करना पड़ता था, वह लगभग 25 और 30 हजार रुपए के बीच में आता था। विजली बोर्ड की वित्तीय स्थिति ठीक न होने के कारण, और जरूरतमंद लोग जो पैसा दें सकते थे, उनकी जरूरतों को पूरा करने के लिए सेलफ फाइनेंस एम लगू की गई।

प्रो० सम्बत सिंह : स्पीकर सर, उस समय के विजली मन्त्री श्री सुजेवाला का जवाब इनके जवाब से अलग था। उन्होंने कहा था कि वह स्कीम इयलिए बंद कर रहे हैं क्योंकि यह बड़े किसानों की है जबकि अब मन्त्री जी कह रहे हैं कि पैसा थोड़ा था इसलिए यह स्कीम बंद की गई।

(4) 4

हरियाणा विधान सभा

[७ मार्च, 1995]

श्री बीरेन्द्र सिंह : सोकर सर, मैंने वह कहा कि उस समय बोर्ड को वित्तीय स्थिति ठीक नहीं थी, कर्नैशन नहीं देता रहे थे और दूसरों तरफ लोगों की डिमांड थी। लोग अधिक पैसा देकर भी कर्नैशन लेने के लिए तैयार थे। इसलिए यह स्कीम चालू की गई है। जिसके बारे में मैं बता चुका हूँ। दूसरा सबाल मैंबर साहब ने किया कि जो अमाउन्ट इकट्ठा हो गया और दो साल से यह पसा बोर्ड के पास इकट्ठा हुआ पड़ा है उसका इंट्रेस्ट कार्डिंग को बिलेगा या नहीं? मैं बताना चाहता हूँ कि इंट्रेस्ट देने की कोई प्रथा नहीं है और ना ही अब तक निसी को दिया गया है। तीसरा सबाल इन्होंने पूछा है कि सैलक फाइनेंसिंग स्कीम के तहत दिए गए कर्नैशन के शेयरों कोई और मा ट्यूबवैल कर्नैशन दिए गए हैं। मैं माननीय सदस्य को यह बताना चाहूँगा कि कुल 2701 कर्नैशन में से 683 कर्नैशन में से गए हैं।

श्री कर्ण तिह दत्तान : ग्राम्यक्ष महोदय, मैं आपके भाष्यम से भक्तों महोदय से यह जाना चाहूँगा कि हरियाणा ब्रदेश में जो व्यक्तिएङ्ग-प्रविस-मैन या वेरा-मिलिनो सेवकों से रिटायर होकर आते हैं, उनकी सेवाओं को देखते हुए क्या सरकार उनको प्राथमिकता के आधार पर कर्नैशन देने पर विचार करेगी? दूसरा मेरा सबाल यह है कि सड़कों के ऊपर हरियाणा का कोई व्यक्ति या संस्था धनीय पशुओं या इन्सानों के लिए प्याऊ लगाना चाहते हैं और इसके लिए उनको ट्यूबवैल कर्नैशन की जरूरत है, क्या सरकार उनके लिए प्राथमिकता के आधार पर विचार करेगी?

श्री बीरेन्द्र सिंह : हरिजनों के लिए और ऐक्स-सर्विसमैन के लिए कुछ प्रफरेंस हैं। यह पहले भी थी और अब भी है। दूसरा सबाल दत्तान साहब ने सड़कों पर धनीय प्याऊ लगाने के बारे किया है। अगर ऐसी बात है तो देखना पड़ेगा। अगर सरे लोग इस हिसाब से जुट जाएं कि कुर्स पर कुछों ला लें, तो यह देखना पड़ेगा। आप इस बारे सुनिश्चित दें, हम देख लेंगे।

Upgradation of PHC's in the State.

*1022. Prof. Chhatter Singh Chauhan : Will the Minister for Health be pleased to state the districtwise number of P.H.C's. upgraded to C.H.C's. from July, 1991 to date?

स्वस्थ भक्तों (वहन करतार देसो) : जुलाई, 1991 से आज तक जिन प्राथमिक स्वस्थ केंद्रों को सामुदायिक स्वस्थ केंद्रों में अप्रेव किया गया है उनकी जिजावार संख्या इस प्रकार है :-

क्रम संख्या	जिलों का नाम	ग्रामीणक स्वास्थ्य केन्द्र जो सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों में अपग्रेड किये गए हैं, की संख्या
1.	अम्बाला	2
2.	भिवानी	—
3.	फरीदाबाद	1
4.	गुडगांव	1
5.	हिसार	3
6.	जीज़द	1
7.	कैथल	1
8.	करनाल	1
9.	कुरुक्षेत्र	1
10.	महेन्द्रगढ़	1
11.	पानीपत	—
12.	रिवाड़ी	1
13.	रोहतक	2
14.	सिरसा	—
15.	सौनीपत	2
16.	यमुनानगर	1
17.	चौथा	1

ग्रो छत्तीर सिह चाहून : अठश्शा महोदय, में आपके प्राध्यम से मन्त्री महोदय से जानना चाहूंगा कि पी० एच० सी० से सी० एच० सी० अपग्रेड करने का क्या क्राइटेरिया है ? इहनें जो जवाब में लिस्ट दी है, इसमें भिवानी और पानीपत को बिल्कुल साफ कर दिया है । हिसार में तो तीनों पी० एच० सी० को सी० एच० सी० में अपग्रेड करने की आवश्यकता पड़ गई और भिवानी, पानीपत और सिरसा में इसकी आवश्यकता ही नहीं पड़ी । इस बारे में भी बताएं कि इतका क्या क्राइटेरिया है । स्पीकर सर, मैं आपके प्राध्यम से यंत्रा महोदय का ध्यान इस ओर आकर्षित करना चाहूंगा कि ये अप्रैल 1993 में भिवानी जिले के बाँद गांव में गदों थीं और कहा था कि कल से ही पी० एच० सी०, सी० एच० सी० हो जाएगी । आज उसे दो साल ही गए, उसके बाद 5 नवम्बर, 1994 को माननीय मुख्य मन्त्री जी वहां गए और कह दिया कि पी० एच० सी०, सी० एच० सी० में अपग्रेड हो जाएगी । जब वह महकमा दूसरे मन्त्री के पास था, उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कह दिया था कि हमारा ऐसा कोई इरादा नहीं है । मैं जानना चाहता हूं कि डिस्ट्रिक्ट वार्ड जो लिस्ट दी है, उन्होंने क्या क्राइटेरिया है और प्रमाणे किए हुए वायदों पर मुख्य मन्त्री जी व मन्त्री जी क्यों अमल नहीं करते हैं, कृपया बताएं ?

बहिन करतार देवी : स्पीकर सर, मेरे भाई सम्माननीय सदस्य ने पी० एच० सी० से सी० एच० सी० बनाने के काइटेरियों के बारे में पूछा है। मैं उनको बताना चाहती हूँ कि स्वास्थ्य की एक राष्ट्रीय नीति है जिस के आधार पर पांच हजार से ७ हजार की आवादी पर एक सब-सेन्टर और २० से २५ हजार की आवादी पर एक प्राइमरी हैल्थ सेन्टर, एक लाख से एक लाख २० हजार की आवादी पर सी० एच० सी० खोलने का नाम है। जहां तक इनका यह कहना है कि भिवानी जिले को बिल्कुल इन्होंने किया गया है, ऐसी बात नहीं है। यह पी० एच० सी० से सी० एच० सी० बनाने का हमारा एक रनिंग प्रोसेस है। १९८६-८७ में भिवानी जिले में तोषाम, गोपी व करों की पी० एच० सी० जो अपग्रेड किया गया और लोहार में हमने अब किया है। बौद्ध पी० एच० सी० के बारे में इन्होंने कहा है। मैंने यह कहीं नहीं कहा कि कल से ही चालू हो जाएगा और मुख्य मन्त्री महोदय ने भी नहीं कहा कि कल से ही चालू हो जाएगा। मैंने और मुख्य मन्त्री महोदय ने कल से ही चालू होने की बात बिल्कुल नहीं कही है। मैं आज भी इस बात को स्वीकार करती हूँ कि ब्लॉक के हिसाब से, नामंज के हिसाब से और सिन्हेशन के हिसाब से बौद्ध पी० एच० सी० को अपग्रेड होना चाहिये था लेकिन किसी कारणवश नहीं हो सका और दूसरों को अपग्रेड कर दिया गया। किर भी लोगों की मांग को देखते हुए जो आश्वासन दिया गया था, क्योंकि मुख्य मन्त्री महोदय के सामने लोगों ने यह अपनी मांग रखी थीं इसलिए हमने इसकी अप्रैल से चालू करने के लिये कहा है और सैद्धांतिक हप से इसकी स्वीकृत भी किया जा चुका है।

चौ० सूरज भान काजल : अध्यक्ष महोदय, अभी मन्त्री महोदय ने कहा कि पांच से सात हजार की आवादी के पीछे एक सब सेन्टर, २० से २५ हजार की आवादी के पीछे एक प्राइमरी हैल्थ सेन्टर व १ लाख और १ लाख २५ हजार की आवादी के पीछे एक सी० एच० सी० खोलने का नाम है। स्पीकर साहब, मैं आपके माध्यम से मन्त्री महोदया से यह जानना चाहता हूँ कि सी० एच० सी० व पी० एच० सी० की स्वास्थ्य सेवाओं में क्या कोई अन्तर है? किनने-हितने बैडज इन दोनों में होने चाहिये? कितना कितना स्टोफ होना चाहिए? जुलाना में एक सी० एच० सी० है। वहां पर ५०-६० हजार की आवादी है वहां पर डैन्टल मशीनरी है परन्तु डाक्टर अवेसेबल नहीं है। ऐसेरे की मशीन है तो रेडियो ग्राफर नहीं है। लेडी डाक्टर की पोस्ट है, तो लेडी डाक्टर नहीं है। मेरा प्रश्न यह है कि क्या सरकार जुलाना के सी० एच० सी० को वे सारी सुविधाएं प्रदान कर रही है जोकि दूसरी जगहों पर वे रखी है?

बहिन करतार देवी : स्पीकर साहब, सरकार ने ग्रामीण इलाकों में लोगों को बिल्कुल न जारी की स्वास्थ्य सुविधाएं पहुँचाने के लिये एक नीति सिद्धांतिक की है जिसके आधार पर सब-सेन्टर्ज में ज्यादा बच्चों व गर्भवती माताओं की देख-रेख की जगती है। हमारे दो कार्यकर्ता होते हैं। एक बल दूसरा फीडल। मेल जो है, वह मलेशिया को रोकथाम के लिये काम करता है और फिरेल कार्यकर्ता ट्रैकाकरण

का काम करती है। इसी तरह से पी० एच० सी० में भी दो डाक्टर्ज की सर्विसज होती है। हमारी मन्त्रा यह है कि वहाँ लेडी डाक्टर अवश्य हो, लेकिन उनकी कमी है, इसलिए वे सभी जगहों पर लगी हुए नहीं हैं। पहले भी मैंने यह कहा था कि हमारा भरसक प्रयास होता है कि डाक्टर्ज आए और ग्रामीण इलाकों में सेवा। हमारा प्रयास यह है कि पी० एच० सी० में एक ऐसा डाक्टर हो और एक लेडी डाक्टर हो। अगर कोई कपल केस होता है तो वे दोनों वहाँ ठहरते हैं। जहाँ तक सी० एच० सी० का संबंध है, सब को मैडीकल कालेज में न जाना पड़े, इसलिए ब्लाक स्टर पर हमने स्पैशलाइज्ड सुविधाएं देने का विचार किया था। इसमें महिला डाक्टर और डैंटल सर्विस तथा एक्सरे की सर्विस का ग्राविधान है। इसमें पांच डाक्टर्ज की सर्विसिज का ग्राविधान है। हस्पताल में 25 बैडज होते हैं और सी० एच० सी० में 30 बैडज होते हैं। पी० एच० सी० में इन-डोर की इतनी सर्विस नहीं होती। किसी को अगर एमरजेंसी में एडमिट करना पड़े, तो कर सकते हैं। जहाँ तक जुलाना की सी० एच० सी० का सवाल है, हो सकता है कि वहाँ पर लेडी डाक्टर प्रेस्टिड नहीं होगी। इस समय मेरे पास पूरी सूचना नहीं है, लेकिन मैं मान सकती हूँ कि वहाँ नहीं होगी। अभी हमारी ज्यादा बहिनें हस्पिटिशन में नहीं आई हैं। अगर आई भी है, तो वे प्राइवेट प्रेक्टिस करती हैं क्योंकि वे सरकारी सर्विस में आना पसन्द नहीं करती। खास कर ग्रामीण इलाकों में जाना पसन्द नहीं करती। इसके लिए प्रयास किया जा सकता है। हम बार-बार कमिशन को लिखते हैं, वहाँ पर अब भी इनकी भर्ती चल रही है। जो भी लड़के और लड़कियां एम० बी० बी० एस० की डिप्री लेकर आते हैं, हम उनकी जगतार एड्हॉक भरती भी करते रहते हैं ताकि ग्रामीण लोगों को स्वास्थ्य सुविधाएं पहुँचाई जा सके।

चौ० सूरज भान काजल : स्पीकर साहब, जुलाना में इन्होंने डैंटल और रेफियों ग्राफर तथा एक्सरे मशीन के बारे में नहीं बताया।

बहिन करतार देवी : स्पीकर साहब, यह सवाल पी० एच० सी० से सी० एच० सी० अपग्रेडेसन का था। हर एक जगह के बारे में इस समय नहीं बता सकती, मैं तो जान बता सकती हूँ। माननीय सदस्य ने जो पूछा है, उसके लिए वे अलग लेनोटिस दे दें, तो बता देंगे।

श्री सूरज भान काजल : स्पीकर साहब, मन्त्री जी ने यह भी नहीं बताया कि जुलाना की सी० एच० सी० में कितने बैडज हैं।

बहिन करतार देवी : स्पीकर साहब, हर सी० एच० सी० में 30 बैडों की सुविधा होनी चाहिए। अगर यह एक सी० एच० सी० के बारे में जानना चाहते हैं तो वे स्पैसिफिक क्वॉशन दें, बता दिया जाएगा।

श्रीमती चन्द्राकृति : स्पीकर साहब, मैं मन्त्री महोदया से जानना चाहती हूँ कि जल्कीपुर का जो हैन्थ सेंटर था, क्या उसकी डाउन ग्रेड कर दिया गया है? इसके अलावा लोहारु के हस्पताल में क्या डैंटल सर्विस भी दे रखी है?

बहिन करतार देवी : नार्म के मुताबिक जितनी भी सी० एच० सीज० है, उन सब में यह प्रावधान है। जैसे इनके यहाँ गोपी, कैल और लोहारु की सी० एच० सीज० हैं, इन सब में प्रावधान है। नक्सुर के हैल्थ सैटर को जहाँ तक डाउन शेड करने का सवाल है, यह सूचना इस समय मेरे पास नहीं है। मैं बहिन जी को अलग से बता दूँगी। अगर किसी पी० एच० सी० को अपघेड कर दिया जाता है, तो वहाँ दूसरी जगह से स्टाफ भेज दिता जाता है। जब बैंद का सी० एच० सी० बन जाएगा तो सारा स्टाफ उधर आ जाएगा।

Shortage of drinking water in Village Kamalpur

*1014 Ch. Bharath Singh : Will the Minister for Public Health be pleased to state—

(a) whether the Government is aware of the fact that there has been an acute shortage of drinking water in village Kamalpur of Kalayat Constituency ; and

(b) if so, the steps taken or proposed to be taken to provide the drinking water in the aforesaid village so far ?

जन स्वास्थ्य मंत्री, (श्रीमति शान्ति देवी राठी) :

(क) मांव कमालपुर में पीने के पानी की कोई भी कमी नहीं है क्योंकि गांव में पेयजल स्तर 40 लीटर प्रति व्यक्ति प्रतिदिन की दर से है।

(ख) प्रश्न ही पैदा नहीं होता।

श्री० भरत शिंह : स्पीकर साहब, बहन जी उस गांव को पीने का पानी तो पता नहीं देंगी या नहीं देंगी लेकिन इनको गलत नहीं बोलना चाहिए। बहिन जी, आप स्वयं उस गांव में चलकर देख लें कि क्या वहाँ पर लोगों को पीने का पानी मिल रहा है? यदि उस गांव के लोगों को पीने का पानी मिलता हो तो मैं अपना इस्तीफा दे दूँगा वरना आप अपना इस्तीफा दे देना। उस गांव के लोगों को पीने का पानी बिल्कुल नहीं मिल रहा है। एक बात मैं यह कहना चाहूँगा कि जब कोई सरकार बनती है, तो उसको पश्चिम की सेवा करनी चाहिए। अगर आप मर्जी पढ़ पर बैठ कर पश्चिम की सेवा नहीं कर सकती तो उसका बया, फायदा, है? बहन जी ने रिस्टाइंग में लिख दिया कि उस गांव में जल स्तर 40 लीटर प्रति व्यक्ति प्रतिदिन की दर से है। लेकिन मैं कहता हूँ कि उस गांव के लोगों को पीने का भी पूरा पानी नहीं मिल रहा है।

श्रीमती शान्ति देवी राठी : स्पीकर साहब, मेरे सामने बैठे माननीय सदस्यों को आजकल इस्तीफा देने के चिह्न बहुत सहा रही है। वह दिन भी दूर नहीं है।

साल सबा साल में चुनाव हो जाएगे और हम तो यही तुम्हारी छाती पर दाल दलते रहेंगे। जनता का जनादेश होता है। उसके बारे में तो आप कोई भविष्यवाणी कर सकते हैं और न हम कर सकते हैं। वह अधिकार सेव के बल जनता का है। जनता जो भी जनादेश देगी, वही हम सब को स्वीकार्य होगा। माननीय सदस्य ने उस गांव के लोगों की पीने के पानी की कमी के बारे में कहा है। उस गांव में बाटर सप्लाइ स्कीम 1988 में 30 लाख रुपये से बत्ती थी। वह स्कीम कैनाल बेस्ड है और वह दो गांवों की स्कीम है। माननीय सदस्य ने अपनी चिन्ता व्यक्त की है कि उस गांव में पीने के पानी का ठीक से प्राप्तधान नहीं है लेकिन हमारे विभाग का यह मानना है कि उस गांव में पीने का पानी सुचारू रूप से चल रहा है। उस गांव के सरपंच ने यह ज़खर लिख कर दिया है कि उनके गांव में कुछ दूषियाँ खराब हो गई हैं, उनको ठीक करताया जाए तथा कुछ और दूषियाँ लगाई जाएं। विभागीय अधिकारी उस गांव में गए और सरपंच की वह दोनों समस्याएँ दूर कर दी गई हैं। उसके बाबजूद स्वच्छ पानी देने का सरकार का दायित्व है और उस दायित्व को त नकारते हुए मैं जिम्मेदारी के साथ कह सकती हूं कि आप इस शिवार-इतवार को वहाँ पर जा कर देख लें। अगर अधिकारियों की यह रिपोर्ट गलत है और वहाँ पर पीने के पानी की व्यवस्था ठीक नहीं है तो चाहे मुझे भीके पर स्वर्ण जाना फैले मैं वह सुनिश्चित करूँगी कि वहाँ पर पीने के पानी की व्यवस्था सुचारू रूप से की जाए।

Raid conducted on Industrialists

*1033. Shri Ram Bhajan Aggarwal : Will the Minister for Excise and Taxation be pleased to state—

(a) whether the Excise and Taxation Department has conducted any raids on the premises of Industrialists in the State during the years 1993-94 and 1994-95 to date ; and

(b) if so, the details thereof ?

आवकारी व कराधान राज्य सभी (श्री जय प्रकाश) :

(क) जी, हाँ।

(ख) वर्ष 1993-94 तथा 1994-95 के द्विरात्र उद्योगपतियों के व्यवसायिक स्थलों पर किये गये निरीक्षण का व्यौरा निम्नलिखित है :-

	1993-94	1994-95
	(1-4-94 से 31-1-95)	
उद्योगपतियों के निरीक्षण/निपटान किए गए व्यवसाय स्थलों की संख्या	223	181

द्विरात्र उद्योगपतियों के निरीक्षण/

निपटान किए गए व्यवसाय

स्थलों की संख्या

(4) 10

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

[श्री जय प्रकाश]

व्यवसायिक स्थलों के ₹ ० ११६.०५ लाख ₹ ० ७१.०३ लाख
निरीक्षण के परिणाम—
स्वरूप लगाया गया कर
और जुमति की राशि

श्री राम अजन अप्रवाल स्पीकर साहब, कथा मंत्री जी राज्य में १९९३-९४
और १९९४-९५ के वर्षों के दोरान आबकारी तथा कराधान विभाग द्वारा
उद्योगपतियों के परिसरों पर जो छापे मारे गए, उनका जिलावार ध्यौरा देने की कृपा
करें और कथा पेनेल्टी और टैक्स की अलग-अलग किंव बताने की कृपा करें ?

श्री जय प्रकाश : स्पीकर साहब, माननीय सदस्य ने जिलावार ध्यौरा जानना
चाहा है। मैं उनको बताना चाहूँगा कि गुडगांव-करीवालाव ईस्ट में ४, गुडगांव में
२१, जोद में ४, रिवाड़ी में ३, रोहतक में ६, करनाल में ५, पानीपत में ९, जगधरी
में ५९ और पानीपत में ४ जगहों पर छापे मारे गए हैं। दूसरा इन्हींने पूछा है कि
₹ १०.०० बजे] टैक्स और पेनेल्टी कितनी है। १९९३-९४ में टैक्स ५.५ लाख रुपये
और पेनेल्टी ६.१ लाख रुपये तथा १९९४-९५ में टैक्स ३.२ लाख और पेनेल्टी ३.९
लाख रु० हमें मिली है।

Wheat and rice stored in warehouses

*1035. Smt. Chandravati : Will the Minister for Food and Supplies be pleased to state—

- the total quantity of wheat and rice stored in the warehouses of the Government at present separately togetherwith the names of place at which these have been stored;
- the number of bags of wheat and rice out of those as referred to in part (a) above lying in open without shed and tarpaulin; and
- the total quantity of wheat and rice out of those as referred to in part (b) above has been damaged due to rain or otherwise separately during the period from 1991 to date?

आख एवं पूति मंत्री (श्री महेन्द्रप्रताप सिंह) :

(क) राज्य सरकार, इसकी खरीद एजेंसीज और भारतीय खाद्य निगम द्वारा
१८,४४,१६३ टन गेहूं तथा १४,१८,१९३ टन चावल खरीद कर के राज्य के विभिन्न[ो] गोदामों/जगहों में भण्डार किया गया। इसमें सम्बन्धित दिनांक १-२-९५ की विवरणी
विधान सभा के पठल पर रखी गई है।

(ख) चावल की कोई मात्रा खुले में नहीं पड़ी है और ऐसे की कोई मात्रा बिना शैँड व तरपालों में खुले में नहीं पड़ी है।

(ग) राज्य सरकार, अपनी खरीद एजेंसीज तथा भारतीय खाद्य निगम द्वारा केंद्रीय भण्डार के लिए खरीदी गई गेहूं तथा चावल की निम्नलिखित मात्रा वर्ष 1991 से अब तक उमेज हुई है।

(आंकड़े भीटिक टनों में)

खराद हुए अनाजों का विवरण

क्रम संख्या	वर्ष	गेहूं	चावल	टिप्पणी
1.	1991-92	46.5	—	
2.	1992-93	309.4	—	
3.	1993-94	19589	82.8	
4.	1994-95	18.7	—	

यह तुक्सान जुलाई, 1993 में भारी बर्षाएव व्यापक बाढ़ आ जाने के कारण हुआ। इस क्षतिग्रस्त गेहूं का निपटान भारतीय खाद्य निगम एवं भारत सरकार के दिशा निर्देश अनुसार किया गया। बाढ़ के कारण हुई हानि की क्षतिपूर्ति हेतु केस भारत सरकार हारा निपटाया जा रहा है।

विवरणी

गैहे के भाष्ठार जो हरियाणा राज्य में 1-2-95 को भित्ति - 2 स्थानों पर भाष्ठार

(मांकड़े फिटिक रनों में)

(4) 12
(श्री मन्द्र प्रताप सिंह)

क्रम संख्या/सेटर	आदर्श विधान	एवं 0 डब्ल्यू०० सी००	हेफ्ट	एमो	कार्बंड	एफ०० सी०० और००	जीड़
अनुच्छाना							
1. इंदौराला शहर	—	—	31.03	—	23.00	—	54.05
2. मुख्याना	—	—	18.4	—	—	—	18.94
3. बराडा	—	—	6.98	—	—	—	6.98
4. साहुजादपुर	—	—	3.88	—	—	—	3.88
5. नन्दीला	—	—	47.68	—	—	—	47.68
विवरणी							
1. भिवानी	1781	—	—	—	—	3.024	4.805
2. बद्वानी खेडा	—	—	—	—	—	10153	10153
करीदारी							
1. बहलम गढ़	—	—	—	—	—	—	—
2. फलेहपुर बलोच	—	—	—	—	—	—	—
3. पलवल	2419	645	1628	—	—	—	4692
4. होडल	877	—	14469	—	—	—	15346

हरियाणा विधान सभा

[9 मार्च, 1995

ताराकित प्रश्न एव उत्तर

(4) 13

(6) 14
 (श्री महेन्द्र प्रताप सिंह)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
गुडगांव									
1. पटोदी	—	1578	—	1106	—	—	—	—	2684
2. फिरका	—	—	740	—	—	—	—	—	740
3. गुडगांव	—	—	—	—	—	—	—	—	13353
जोधपुर	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1. जीरद	—	8580	—	4391	—	—	—	—	32562
2. सफोदीरो	—	9955	—	—	20014	8429	—	—	38398
3. उच्चबाता	—	18096	—	—	—	8857	—	—	28953
4. धनीरो	—	—	—	—	—	11318	—	—	11318
5. धमतीन साहिव	—	—	—	7303	—	—	—	—	8921
6. लूलाना	—	—	—	3920	—	—	3577	—	7497
7. नरवासा	—	28817	—	—	28832	7694	—	3378	98721
8. पिलंबेडा	—	—	—	—	23915	—	—	—	23915
9. बलेवा	—	—	—	1002	—	—	—	—	1002
कुरुक्षेत्र									
1. धरण्डा	—	6515	63	13345	—	—	97	—	19020
2. काण्डखा	—	—	2136	—	—	—	—	—	2136
3. नीलोखेडी	—	—	1238	—	—	—	—	—	1238
4. हराकड़ी	—	9800	—	—	13971	—	—	—	25771

[हस्तियाणा विधान सभा]

[9 मार्च, 1995]

तारंकित प्रश्न एवं उत्तर

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. कुन्तुपुरा	3216	—	—	18	—	—	—	—	3234
6. ब्रह्मरुद	3486	716	—	—	—	—	—	—	4202
7. निशिपुर	15281	—	9102	—	—	—	—	—	24293
8. कुरुक्षेत्र	13606	—	10359	2243	—	—	—	—	26208
9. इंद्रियो	5009	—	17061	4787	—	—	—	—	26807
10. अमरित	13306	—	26106	—	—	—	—	—	39406
11. अग्नाता	4206	—	—	—	—	—	—	—	4206
कैथल									
1. कैथल	35754	7596	\$0315	32317	21820	—	—	—	177802
2. ढोड	410	6289	—	—	—	—	—	—	6699
3. पापडी	9941	—	20270	34302	—	—	—	—	34713
4. सिवन	1741	144	4883	—	—	—	—	—	6768
5. चौका	10513	11395	51479	—	21820	—	—	—	95207
6. आबोली	—	5246	2361	—	—	—	—	—	7607
7. पाई	11286	4930	—	—	—	—	—	—	16206
8. कौल	—	505	412	—	442	—	—	—	1359
9. कलापत	5368	—	17139	—	—	—	—	—	22507
10. हावडी	3706	—	—	—	—	—	—	—	3706
11. भूसरी	—	9261	—	—	—	—	—	—	9261
12. हवाली	4003	—	—	—	—	—	—	—	4003

(4) 15

(4) 16

श्री महेश्वर प्रताप सिंह)

दिल्लियाणा विद्यालय अस्सी

[9 मार्च, 1995]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
कुल क्रम									
1. कृष्णगढ़	3685	—	—	9121	6552	—	—	—	19358
2. शाहवाहन	1858	—	—	2251	—	—	—	—	4109
3. लाडला	8200	—	—	21772	—	—	—	—	29972
4. इसाथाईसिकाबाद	—	—	—	—	—	40	—	—	40
5. खेलवा	2255	—	5	16091	—	3642	—	—	21993
6. गमथला गहड़	1879	607	—	—	3622	—	—	—	3148
7. खिरदी	—	—	—	5395	622	—	—	—	5335
सोनीपत्त									
1. गोहरनगा	—	—	—	18208	—	—	—	—	18211
2. सोनीपत्त	—	—	—	2039	—	—	—	—	2139
खिरसा									
1. सिंधरा	23389	3268	132587	36292	—	—	—	—	193336
2. उबदाली	11228	14040	23262	—	—	14056	—	—	62583
3. देवनाथपात	1494	—	10370	—	90	—	—	—	11045
4. कान्तिवाली	15923	—	24197	—	—	11496	—	—	51616
5. रातियाँ	—	—	95	—	—	—	—	—	95
6. कल्पगहड़ा	—	—	—	7845	—	—	—	—	7845
7. मनिका	—	—	—	2578	—	—	—	—	2578
8. चौटला	—	—	—	2464	—	—	—	—	2464

तारकित प्रश्न एवं उत्तर

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. रोसी	—	1281	—	—	—	—	—	—	1281
10. जीवन नगर	1015	—	—	—	—	—	—	—	1015
11. बांसी	—	2392	—	—	—	—	—	—	2392
12. दीमा	—	—	16335	—	—	—	—	—	16335
कुल जोड़	53046	328682	206876	362927	96	25592	355723		
प्रारंभी									
1. कत्तीला	—	676	—	—	—	—	—	—	676
2. अटेली	—	8540	—	—	—	—	—	—	8540
3. तारखीला	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. रिकाडी	—	—	—	—	—	—	—	—	—
पार्श्वीकृत									
1. भूतलीडा	6668	—	8570	—	3387	—	—	—	18625
2. मानोपुत्र	2667	3479	31302	—	—	3387	—	—	41235
3. सधालखी	2179	12011	—	—	—	—	—	—	41190
4. ईसराना	—	3147	425	—	—	—	—	—	3572
5. सोनवन	—	9065	—	—	—	—	—	—	9065
6. बापोही	—	—	—	—	—	1028	—	—	(4) 17
7. चबोलथा	—	1096	—	—	—	—	—	—	1028
						—	—	—	1096

(4) 18
 (श्री महेन्द्र प्रताप सिंह)

लख्याण विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

	१	२	३	४	५	६	७	८	९	
रोहतक										
१. रोहतक				3,377				3,343	6,720	
२. लाहौन माजरा					997				997	
थमनानगर										
१. चमाथरी					10,107				10,107	
२. याईर						—	—		—	
३. बिलासपुर				13,27	5,597				13,27	
४. छिंदवाड़ा						4,816			4,816	
५. साहेरा						4,688			4,688	
६. युस्तफाबाद						4,492			4,492	
कुल जोड़	35,726	16,108	9,080	17	14,390	7	13,244	6	18,441	63

1-2-1995 को आवल के मण्डार की विवरणी (प्रथन उत्तर)

क्रम संख्या/जिला/सेटर	भारतीय खाद्य विभाग	हाफैड		जोड़
		प्रथन	उत्तर	
1.	2.	3.	4.	5.
1. अमृतला छावनी	—	13449	—	13449
2. अमृतला शहर	—	43988	190	44178
3. बुराड़ा	—	21434	769	22203
4. देह	—	78871	959	79830
मियानी				
1. मियानी	—	2056	—	2056
गुडगांव				
1. पट्टीदी	—	867	—	867
2. हलायण्डी	—	24	—	24
हिसार				
1. भट्टू	—	14169	—	14169
2. फतेहाबाद	—	1664	—	1664
3. हरसो	—	4397	—	4397
4. जाखल	—	8162	504	8666
5. दोहाना	—	20951	—	20951
6. रेतिया	—	15116	231	15347
7. हिसार	—	3288	—	3288
जीरनद				
1. जीरनद	—	12861	—	12861
2. नेवाना	—	34842	—	34842
3. अनेवा	—	5861	—	5861
4. सफदो	—	38647	—	38647
5. पिल्लूखेड़ा	—	5585	76	5661
करनाल				
1. बरौड़ा	—	11420	487	11907
2. जुण्डला	—	20357	—	20357

(4) 20

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, 1995]

(श्री महेश्वर प्रताप सिंह)

1.	2.	3.	4.	5.
3.	नीलोडी	4456	—	4456
4.	तरावडी	38906	355	39261
5.	तिसिंग	16354	—	16354
6.	करमाल	106759	305	107064
7.	इच्छी	25245	—	25245
8.	असन्ध	24208	—	24208
9.	एम: आर: एम: करनाल	2085	—	2085
कुल				
1.	कैथल	77532	—	77532
2.	ढाण्ड	105412	201	105613
3.	पुण्डरी	10430	—	10430
4.	सीवन	17249	—	17247
5.	चीका	51869	608	52477
6.	कलायत	—	243	243
कुरुक्षेत्र				
1.	कुरुक्षेत्र	111309	—	111309
2.	शाहबाद	63701	1755	65456
3.	लाडवा	62017	1867	63884
4.	ईस्माइलाबाद	13382	—	13382
5.	पेहवा	69222	922	78144
6.	ग्रजरानाकला	4619	—	4619
7.	पिपली	3496	—	3496
8.	बड़ैन	4039	—	4039
सोनीपत्त				
1.	गन्नीर	5050	—	5050
2.	सोनीपत्त	6342	—	6342
3.	गोहाना	4631	—	4631

	1	2	3	4
नारनील				
1. नारनील	695	—	—	595
रिवाड़ी				
1. रिवाड़ी	1476	—	—	1476
पानीपत				
1. मतलीला	11245	142	—	11387
2. पानीपत	50108	—	—	50108
3. समालखा	2625	293	—	2918
4. ईसराना	—	130	—	130
रोहतक				
1. रोहतक	12893	565	—	13458
सिरसा				
1. सिरसा	61658	—	—	61658
2. एलनाबाद	2533	—	—	2533
झमुनामगर				
1. सडीरा	7075	—	—	7075
2. जगाघरी	64126	114	—	64240
3. रादोर	20475	983	—	21458
4. नारथजरठ	19375	—	—	19375
5. विलासपुर	9373	—	—	9373
फरीदाबाद				
1. फरीदाबाद	12800	—	—	12800
2. हथीन	379	—	—	379
3. पलवल	15582	—	—	15582
4. होड़ल	7664	—	—	7664
कुल जोड़	1407433	10760	—	1418193

श्रीमती चंद्रा चंद्री : अध्यक्ष महोदय, मैं मंत्री महोदय को बताना चाहूँगी कि नृवाना में मैंने खुब देखा है कि वहाँ पर इनके गोडाउन में गेहूं बिना ढका हुआ पड़ा था। उन्होंने अपने जबाब में बताया है कि जूलाई में बाढ़ आने की वजह से यह नुकसान हुआ। मेरा इस सम्बन्ध में कहना यह है कि बाढ़ तो आई थी, लेकिन यह बाढ़ सब जगह ऐसे जैसी नहीं थी। क्या यह सही नहीं कि जो गेहूं खराब होता है वह इसलिए होता है कि महकमा ठीक रख रखाव नहीं करता?

श्री महेन्द्र प्रताप सिंह : माननीय बहन जी ने यह आशंका व्यक्त की है कि गेहूं इसलिए खराब होता है कि महकमा ठीक ढग से रख रखाव नहीं करता। बहन जी, आप सारा उड़िवरण ध्यान से देखेंगी तो पता चले जायेगा कि स्थिति क्या है १९९३-९४ में भूर्कुड़ बाढ़ के कारण १९५९० टन गेहूं खराब हुआ था जूहि उस साल बारिश बहुत अधिक हो गई थी। बारिश के अलावा पंजाब के एरिया से हमारे एरिया में घण्टवर और दूसरी नदियों से पानी आ गया था जिस कारण पानी के बहाव और कटाव के कारण हमारा काफी नुकसान हुआ था। इस साल हमारी खरीद ३० लाख टन के आसपास रही और नुकसान १८.७ लाख टन के आस पास रहा। बाढ़ के कारण खराब गेहूं में कुछ अच्छी गेहूं को छोड़कर दिया गया था। इस सम्बन्ध में मैं बताना चाहूँगा कि सैन्टर की एक टीम ने हमारे गोदामों का सर्वे किया था। उन्होंने हमारे गोदामों के रखरखाव का पंजाब से भी बेहतर बल्कि सारे देश से बेहतर बताया है। बहन जी, यदि आप इस सारी विवरणी को ध्यान से देखेंगी तो पाएंगी कि हमारा नुकसान तो के बराबर है। जब बरसात के कारण हमारे गोदामों में पानी घुस गया तो हमारी जितनी भी एजेंसियाँ हैं, उन्होंने बड़े मुस्तैदी से काम करते हुए ऐसे गोदामों की गेहूं को दूसरे गोदामों में शिफ्ट करकाकर अधिक नुकसान होने से बचाया।

अध्यक्ष महोदय : जहाँ तक हमारे विभाग की ताल्लुक है, हमारे विभाग की कुछ खरीद का तकरीबन एक जौआई के करीब अस्ति ऐजेंसियों को छोड़ कर करीब १७०० टन मुश्किल से खराब हुआ है और वहाँ भी इसलिए हुआ है कि गोदामों के अन्दर बाढ़ का पानी चला गया। उसके लिए भारत सरकार की टीम में आई है और उन्होंने जबाद इस्पेक्शन के बाद पाया कि लॉस, फ्लॉट की वजह से हुआ है। उस लॉस को कम्पनेसेट करने के लिए उनसे बातचीत भी चल रही है। भारत सरकार उसको कम्पनेसेट भी बरेगी। फिलहाल मैं यह बताना चाहूँगा कि हमारा कोई ० मूल्यसान रखरखाव में दिसी कमी की वजह से नहीं हुआ है। भारत सरकार और ५६५० सी० आई० ने हरियाणा के गोडाउनों की प्रशंसा की है।

श्रीमती चंद्रा चंद्री : अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री महोदय से यह जानकारी चाहूँगी कि क्या किसी जगह पर चावल या गेहूं के स्टावस ओपन में पुड़े हुए हैं; यदि हाँ तो कहाँ पर? १८५६१

श्री महेन्द्र प्रताप सिंह : अध्यक्ष महोदय, वैसे तो मेरे जवाब से ही यह बात सावित हो जाती है कि मेनटेनेंस की वज़ह से हमारा कोई नुकसान नहीं हुआ है। मेरे नोटिस में ऐसा कोई इन्सीडेंस नहीं है कि कहीं पर कोई अनाज का स्टाक थोपन में पड़ा हुआ हो। यह ही सकता है कि फ्यूमीगेशन के लिये अथवा वरसात आ ठण्ड के बाद धूप लगाने के लिए अनाज के स्टाक से कवर्ज हटाए गए हों। रख-रखाव के लिए ऐसा करना पड़ता है। अध्यक्ष महोदय, अगर किसी जगह पर इनके नोटिस में अनाज खुले में पड़ा हो तो यह हमें बताए हम उसको फौरन देखें।

श्री अंजमत खान : अध्यक्ष महोदय, मैं आपके माइम से माननीय सत्त्वी जी से यह पूछता चाहूंगा कि यह जो 2 लाख किटल गेहूं खराब हुई बताई है, कहीं ऐसा तो नहीं कि गेहूं की पहले कोई शार्टेंज चली आ रही हो और फ्लूड का फायदा उठा कर उस शार्टेंज को अधिकारियों ने डैमेजड दिखा दिया हो ? अबसर ऐसा होने की सम्भावना रहती है। मणियों में पड़े अनाज की पानी नहीं लग सकता क्योंकि मणियों के बड़े मणियों की आम जगह से काफी ऊंचे बनाए जाते हैं। एकदम से एक साल में इतना नुकसान होना सम्भव नहीं लगता। क्या मर्त्ती जी यह बताएंगे कि इसमें कोई ऐसा नुकसान तो शामिल नहीं है, जो पहले की शार्टेंज चली आ रही हो और फ्लूड के नुकसान में उसको दिखा दिया हो ?

श्री महेन्द्र प्रताप सिंह : अध्यक्ष महोदय, पता नहीं कि इस टाइम की बात इनके दिमाग में आई है या कोई चोट खाये हुए हैं। मैं माननीय सदस्य की जानकारी के लिए यह बताए दूं कि इसका इन्सपैक्शन सर्वे भारत सरकार की टीम ने यहां आ कर किया था। उन्होंने हरियाणा और पंजाब में सब जगह जा कर देखा है। पंजाब में इससे ज्यादा नुकसान हुआ है। उस समय देश में बाढ़ की स्थिति क्या थी, वह माननीय साथी को अच्छी तरह से मालूम है। माननीय साथी को मैं यह बताना चाहूंगा कि खरीद कर अनाज आम उपभोक्ता की कन्जप्शन के लिए रखा जाता है। बाढ़ से हुए नुकसान को बचाने के लिए उसको बैच सकते थे, परन्तु हमने हमने कन्जप्शन के लिए खराब अनाज को इसलिए नहीं बैचा ताकि कहीं उस अनाज की हृयूमन कन्जप्शन वाले अनाज में मिला कर न बैच दिया जाए। जिससे पशुओं को अथवा इन्सानों की जान का कोई बतारा पैशा हो जाए। इसलिए स्पीकर सर, माननीय सदस्य के खदसे के अनुसार ऐसी कोई स्थिति नहीं है इससे पहले जो नुकसान होता रहा है, उसको ये देख सकते हैं। 1991-92 के भी आंकड़े विवरण में हैं। जो नुकसान हुआ है वह फ्लूड की वजह से हुआ है। सेण्ट्रल टीम ने भी उसको देखा है कि बाढ़ से 5-6 फूट तक पानी की वजह से ही नुकसान हुआ है। स्पीकर सर, इसके साथ ही मैं अपने माननीय साथी को यह भी बताना चाहूंगा कि जो नुकसान हुआ है, वह केवल उन्होंने जिलों में

(4) 24

हरियाणा विधान सभा

[9 मार्च, 1995]

[श्री महेश्वर प्रतापसिंह] इस बैठक में कोई नुकसान नहीं हुआ है, जहाँ पर फलेड आया था। किसी दूसरे जिले में कोई नुकसान नहीं हुआ है। जो नुकसान हुआ है, वह केवल सिरसा, हिसार कुछ करनाल और कैथल में हुआ है। जहाँ पर किंवाड़ की प्रकोप रहा है और कहीं अन्य जिलों में नुकसान नहीं हुआ। इसलिए माननीय सदस्य की शका निमूल है कि यह बहुत ज्यादा खर्च है।
Bridge of Yamuna River on Karnal Meerut Road

1037. Prof. Sampat Singh : Will the Minister for P.W.D. (B & R) be pleased to state—

- the estimated cost for construction of Bridge on Yamuna River on Karnal-Meerut Road;
- the total amount spent on the construction of aforesaid Bridge;
- whether any amount is yet to be paid to the constructing company or to individual so far; if so, details thereof; and
- the total amount given to private consultants for preparing preliminary project report in regard to upgrading of State Highways in the State?

Public Works Minister (Ch. Amar Singh) :

(a) Rs. 1190.16 lacs.

(b) Rs. 1330.22 lacs.

(c) There are mainly two components of the work whose position is as follows:

(i) Main Bridge

Main Bridge has been executed by M/s Gammon India Ltd. The final payment to this company is indeterminate and will be known only after the claims are finalised which are under consideration with the High Powered Committee constituted by the Govt.

(ii) River Training Works

The work of River Training Works being executed by M/s V. K. Sood Engineers and Contractors is in progress and the payment to the construction agency will be regulated according to the progress of the work.

(d) Rs. 17.846 lacs.

श्री० सम्पत् सिंह : अध्यक्ष महोदय, इन्होंने मेरे सवाल को जिक्र कर दिया है। इन्होंने त्रिभज और रिवर्ज के बारे में अमाउन्ट इनटर्व्हू बताया है जबकि मैंने

इस बारे अलग—अलग पूछा था । ये 'ए' और 'बी' के अन्दर अलग—अलग असाइट बता दें कि what was the total amount paid after the meeting?

रूपीकर साहब, एक तो ये वह बताएं कि जो एस्टीमेट रिवाईज़ करके फाईनल कर दिया है, वह श्रमांडिंग वित्तना है । आपकी हाई पावर कमेटी है जिसके हैंड चीफ हन्जीनियर है । इसकी लाइट मीटिंग २२-१०-९३ को है गई है और यह प्रैसा कम्पनी को देना है । दूसरे रिंग बिल्ड के आधार पर आप कितनी प्रैमिंट इस कम्पनी को कर चुके हैं वयसा यह ज्यादा नहीं? वहाँ आपकी सिवयोरिटी बैंक गोरेस्टी के माफत होती है । क्या वह समात हो चुकी है, अगर है, तो आप एवं से क्से बदूल करें ?

चौधरी अमर सिंह : अध्यक्ष महोदय, आनंदेश्वर मंस्वर ने जो सवाल पूछा है, मैं इतकी यह बताना चाहता हूँ कि इनके सभव में इस त्रिज की स्थापना हुई थी । बड़े दुख की बात है कि इसको बनाने का ऐसीमेट्ट तीन साल का था और ताक की सरकार इसे पूरा नहीं करवा पाई । इसके बाद हमारी सरकार ने मुख्य मंत्री जी के नेतृत्व में ७ करोड़ २१ लाख ८५ हजार रुपए की प्रेमेन्ट की ओर यह इन्क्लूडिंग एडवांस है । इसके अलावा, जो आपने बात पूछी है कि २२-१०-९३ को मीटिंग हुई थी, उसमें वयसा हुआ? इसकी फैसला नहीं हुआ है । A committee has been constituted under the chairmanship of the Financial Commissioner & Secretary to Government, P.W.D. (B&R), जिसमें इन्जीनियर इन चीफ, चैफ इन्जीनियर, उच्चशट लैंबेटरी (फैसला) इत्यादि मैम्बर्ज हैं । इनकी कई बार मीटिंग हुई है और यह अभी फाईनल नहीं हुआ है । अध्यक्ष महोदय, मैं इनकी बादाश्त के लिए बताना चाहूँगा कि ३.३ करोड़ ५३ लाख रुपए की लाभत से २.६ लिंगिज हमने सी ० एवं ० साहब के नेतृत्व में २४-२-९५ तक बनाए हैं । अध्यक्ष महोदय, १९९१-९२ में ६ त्रिजिज, १९९२-९३ में ६ त्रिजिज और १९९३-९४ में १७ करोड़ ६० लाख ८० की लागत से ६ त्रिजिज तंत्यार किए हैं । इसके अलावा २४-२-९५ तक ११ करोड़ ७२ लाख ८० की लागत से ४ त्रिजिज और बते हैं । लेकिन अध्यक्ष महोदय, इनकी सरकार एक त्रिज भी नहीं बता सकी । अब इस सभव १३ त्रिजिज अन्धर चैटटक्षण हैं । इसमें सेनीपत, बनलभगढ़, हिसार (शार० बी० ०) और सिरसा इत्यादि शामिल हैं ।

प्र० सम्पत्ति सिंह : अध्यक्ष महोदय, मेरा जवाब नहीं आया है ।
चौधरी अमर सिंह : अध्यक्ष महोदय, इहने प्रैमेट के बारे में पूछा था, ज्ञसका जवाब मैंने दे दिया है ।

प्र० सम्पत्ति सिंह : रूपीकर सर, मंत्री जी से रो सारो सधार ही गोलमोल कर गए हैं । शायद उन्होंने जो की अहूक में जो पूरे अकड़े नहीं दिए होंगे । सर, चैकेन्ड एरटीमेट् ४.८७ करोड़ रुपए का बनता है । मंत्री जी को पूरे अकड़ों के साथ

[प्रो। सम्पत तिह]

आता चाहिए। मंत्री जी के पास ये आकड़े नहीं हैं जबकि मेरे पास सारा रिकार्ड है। मैं आपको ये डेटस देने के लिए तैयार हूँ। या तो ये इकमेश्वन दे नहीं पाए हैं या फिर उन नहीं पाए हैं (विधन) सर, मेरे पास सारे आकड़े हैं मैं हर डिपार्टमेंट की बाब्त करता हूँ। तो सर, मैं यह कहता चाहता हूँ कि ये अब तक सात करोड़ इकलीस लाख रुपये की पेमेंट कर चुके हैं और इस पर जो टोटल खर्च आया है उसका रिकार्ड भी मेरे पास है। अगर आप कहें तो मैं आपको पढ़कर सुन सकता हूँ। एक हाई पावर्ड कमेटी बनाई गई जिसने हाईसे के इनके जो चीफ इंजीनियर श्री ए० एन० सहगल हैं, वे इस कमेटी के कमीनर हैं और उनकी जिवरमैनशिप में ९-७-९३, १०-७-९३, ६-९-९३, २७-९-९३ और २२-१०-९३ को मोटिव्ज हुई और उस कमेटी ने अनुमानित नागर ५ करोड़ ६५ लाख रुपये रखी थी।

श्री अध्यक्ष : आप के बाबल सबाल पूछिए।

प्रो। सम्पत तिह : सर, मैं सबाल ही पूछ रहा हूँ। सरकार ने सात करोड़ इकलीस लाख रुपये की पेमेंट की है। अमर सिंह जो इसको चाहे तो अच्छी तरह से देख लें। ऐक्टकूलसिव ऐडवांस की आपने पेमेंट एक करोड़ सतर लाख रुपये की है और १५-२० लाख रुपये वापिस आप ले पाए हैं। इसके अलावा एक करोड़ ५० लाख रुपये की ऐडवांसमैट की पेमेंट आपकी अभी बाकी है। टोटल पेमेंट की अमाउंट पौले नी करोड़ रुपये की है और जो टोटल ऐस्टीमेटस हाई पावर्ड कमेटी ने बनाया है वह पांच करोड़ ६५ लाख का है। सर, इसका अवलम्बन तो इससे भी फालतू पेमेंट इन लोगों ने की है। ये तीन साल की गारंटी की ओर बात कर रहे थे। सर, यह गारंटी की बात नहीं थी (विधन) सर मेरा एक नम्बर सबाल हो यह ही गया कि हाई पावर कमेटी के मुताबिक ब्रिज पर खर्च पांच करोड़ ६५ लाख रुपये का आया है, और सरकार ने पौले नी करोड़ रुपये की पेमेंट की है। तो मैं यह पूछना चाहता हूँ कि यह फालतू पेमेंट क्यों की गयी? मेरा दूसरा सबाल यह है कि ये सिक्योरिटी के बारे में। बार-बार तीन साल की बात कर रहे हैं। सिक्योरिटी की बैंक की गारंटी ३०-९-१९९४ तक की थी। क्या यह गोटी इतने समय तक की नहीं थी मंत्री जी? हमें बता दें। सर, इस दाईस तक इनको फाईनल करना चाहिए था। अब इसमें दो सबाल उठते हैं कि आपने उसका बिल फाईनल करने से पहले तक की वह सिक्योरिटी क्यों ली? (विधन) सर, जो सिक्योरिटी की डेट थी, इन्होंने उस बजेत उसको फाईनल क्यों नहीं किया। जब यह सिक्योरिटी खत्म हो गई, तो अब ये बाकी पेमेंट कैसे लेंगे? सर, यह तो मेरा ओरिजनल सबाल था। इन्हके अलावा इसका 'डी' पोरशन है जिसमें प्राइवेट कंसलटेंट्सी की बात आयी है। इसके लिए १७ लाख रुपये खर्च कर दिया। सर, क्या इनके पास अपने महकमे के इंजीनियर्ज नहीं थे? क्या उनको ये ३२ करोड़ रुपये की तनख्ताह नहीं देते हैं? क्या केवल सङ्क को चीड़ा करने के लिए

राय लेने के बदले यह पैसा दिया है ? ये जो 450 करोड़ रुपये का प्रैजेक्ट बना रहे हैं, व्या उसमें 50 करोड़ रुपये की कसलैन्सी प्राइवेट लोगों के लिए थी जो कि प्राइवेट को बोर्ड लगाकर बैठ जाते हैं। उनको बैने जा रहे हैं। क्या यह पैसे की बर्बादी नहीं है ? (विद्वन्)

श्री अंधयक्ष संपत्ति सिंह जी, आप सिक्के इसी प्वाइट पर रहिए।

श्री ० संपत्ति सिंह : अपेक्षा सर, मैं यह कहना है कि प्राइवेट कसलैन्सी को इन्होंने हाथर व्यापारियों द्वारा इनके पास अपने हजारियर थे, जिनको में 32 करोड़ रुपये तक खाह देते हैं ?

श्री ० अंधयक्ष सिंह : अध्यक्ष सहोदर, अपने बैल-मैबर ने भाषण देंदिया है। भाषण का जबाबदौ भाषण में ही होता। कोई सचाल इन्होंने सर्विस्ट के तौर पूछा नहीं है। असल में 7 करोड़ 21 लाख 85 हजार रुपये की पेमेंट गेमन इंडिया लिमिटेड की है, जिसमें एक करोड़ सत्तर लाख २५ या ऐडब्ल्यूस दिया गया है। जो कि बैक गार्डी की बिनाह पर दिया गया है। उसमें 10.75 प्रैस्टेंट व इंटैस्ट दे चुके हैं। १७ लाख ५० हजार रुपये की रिकवरी हो चुकी है। इसके अलावा रिकवरी हो चुकी है। अभी तक उसका फाइनल फैसला नहीं हुआ है क्योंकि फाइनल कमेटी अंडर विवेयरमेनशिप आफ दि फाइनेशियल कमिशनर-कम-सेक्रेटरी बनी है और उसकी काफी मीटिंग ज हो चुकी है। हम चाहेंगे कि इसवा २०३० महीने के अंदर बाबू यदा फैसला हो जाए। अध्यक्ष सहोदर, उत्तम तो यह इनका था। इन्होंने अपने समय में तीन साल में बैंस परस्ट बिज को कोम भी नहीं बिया। प्राइसिंज बढ़ती है, इसमें कोई शाक को बात नहीं है जो टैंडर दिया जाता है, इसमें बोबीयां भावित इट के हिसाब से चौंजो को रिवाइज करना चाहता है। जब भी कोई करेट एस्टीमेट रिवाइज होता है, तो वह मायिट ट्रेट के हिसाब से होता है। दो बार में बिज का एस्टीमेट रिवाइज हुआ है, दो बार गाईड बैब का रिवाइज हुआ है। सरवार की इसमें घाटा नहीं है। २०-११-१३ को इस बिज को यूगर मिल, करनाल के लिए खोला गया जिसमें एक्साइज और सेल्स टैक्स की बजह से ७ करोड़ ५० लाख रुपये का बैनरीफिट हुआ है और यूगर मिल को भी ५ करोड़ ८० लाख रुपये का बैनरीफिट हुआ। बिज आप के राज में तीन साल पहले खोल देते ही १५ करोड़ १५ यो का लाभ होता। ये अपनी गतिशीली को नहीं मान रहे हैं जब २६-२-१५ तक बाबूयदा २६-२७ ब्रिज बन जाए है। सिवयोरिटी जमा है, हम उसको रिकवर करेंगे। उसकी बैक गार्डी है। जब कोई टैंडर देता है तो साथ में गारंटी देता है। इसमें बैक गार्डी है। (विद्वन्)

श्री ० संपत्ति सिंह : उसकी डेंक ऐक्सप्रायर हो गई है।

(4) 28

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

चौ० अमर सिंह : उसको डेट प्रैक्टरापर नहीं हुई। अभी जो १९९४ की डेट थी वह रिकार्ड ही नहीं है। प्रीर, उते करेटी के जिम्मे लेता दिया है। कंपेटी उसका फैसला करके बताएगी (विवृत) आप उत्तराने को कोशिश कर रहे हैं। आप भाषण के जरिए हमें नहीं उत्तरा सहते। बाकीयदा रिकवरी होगी उसका निकलता है तो उसको देंगे, उससे लेना होगा तो बैक गारंटी ले लेंगे।

श्री अध्यक्ष : कंसलटेंटी के बारे में बताएं ?

चौ० अमर सिंह : अध्यक्ष महोदय, प्राइवेट कंसलटेंटी का जहाँ तक मसला है, स्टेट-हाईवे ३ हजार ३३५ किलोमीटर के करीब है। स्टेट-हाईवे को नैशनल हाईवे की तरह से बनाने के लिए वर्ड बैंग से लोन लेने की वात थी। उसमें यह प्रिलिमिनरी इकायरी हुई है। इसमें ५ पैकेज डोड में ५ करंटेंट लाइ गए जिनको संत्रह लाकूर लेने के लाभमें दिए गए। (विवृत)

प्री० सम्पत्ति सिंह : आपके इंजीनियर्ज बया करते हैं ?

चौ० अमर सिंह : अध्यक्ष महोदय, वर्ड बैक को खत्म है, वह हम देंगे। गवर्नरमैट इस बात पर विचार कर रही है कि अगर लोन नेता होगा तो हम उनको कंसलटेंटी फीस आगे देंगे, अदरवाईज हम नहीं देंगे।

प्री० सम्पत्ति सिंह : बाक़ आउठ

मुख्य मंत्री (चौधरी भजल लाल) : अध्यक्ष, महोदय, ये बड़ी देर से खड़े हो रहे हैं और नार बार बार गिव एण्ड टेक, गिव एण्ड डेस कह रहे हैं क्योंकि इनको अपना जमाना याढ़ आ रहा है। इसके बगैर ये कुछ करते ही नहीं थे। (शोर) मन्दी महोदय ने बड़ी डिटेल में बता दिया है (शोर) मैं बताता हूँ लेकिन जरा ये सुनने की कृपा करें (शोर)

प्री० सम्पत्ति सिंह : स्पीकर साहब, पड़ते आप हमारी बात सुनिये। (शोर)

श्री अध्यक्ष : सम्पत्ति सिंह जी, आप बैठिये। (शोर)

चौधरी भजल लाल : हम दोबारा इस सारे भास्ते को देखेंगे, अगर इसमें किसी प्रकार का कोई काल्ड होगा, तो हम उसकी जांच करवाएंगे। इन्होंने कहा कि तंत्रकार ते प्राइवेट कंसलटेंट्स को यह काम क्यों दिया? अध्यक्ष महोदय, हमारे पास अनेक इंजीनियर्ज हैं, बड़े काबिल हैं, हरें उन पर नूरा केव है केवल इस कोम के लिये पांच कंसलटेंट्स ही सुकरैर किये गये थे। क्योंकि वर्ड बैक से हमने साढ़े चार सौ करोड़ का घा नेता था। सभी प्राइवेट हो तंत्रकार नहें उनके पास जल्दी भेजता था, तभी हमें पैसा मिल पाता। कुल १७ लाख रुपया

फैसलटेस्टस को दिया गया ताकि प्रोजेक्टस जलदी बन कर वहाँ पर चले जाएं और हमें जलदी पेसा बल्ड बैंक से मिल जाएं। इनकी तो यह मन्त्रा थी कि इनको बल्ड बैंक से एक पेसा भी न मिले और डिरेशन्स के कोई काम न हो सके। इनको अपना बचत याद नहीं। इनके बचत में एक रोड़ा एक इंड भी कहीं नहीं लगी थी, दूसरे कामों की तो बात ही छोड़ी। इसलिए इन्होंने तकलीफ भी रही है और ये बार-बार गिर एंड टेक कह रहे हैं। सिवाये ऐसी बात के कि फलों जगह गडबड़ हुई है, उत जगह यह हुआ है इनके पास कुछ भी नहीं है। (व्यवधान व शोर)। अध्यक्ष महोदय, मैं यहाँ हाउस में फिर यह कहता हूँ कि अमर ये सावित कर दें कि फलों जगह गडबड़ हुई है, कहीं पर इनको शक हो तो जिस अधिकारी से ये कहेंगे हम नाच करवाने के लिये तैयार हैं। अमर कोई फालू निकाला, तो उस अफसर के खिलाफ एकशन लिया जाएगा (व्यवधान व शोर)।

प्रो० सम्पत्ति सिंह : अध्यक्ष महोदय, हम इनके जवाब से सन्तुष्ट नहीं हैं आप इस पर हाफ़ एवं बावर डिस्कण्ट करवा लीजिए। (व्यवधान व शोर)

श्री अध्यक्ष : नहीं नहीं। आप बैठिये (शोर)

प्रो० सम्पत्ति सिंह : स्पीकर साहब, मैं कहना चाहता हूँ कि ये हाउस को गलत ब्याजी करके गुमराह कर रहे हैं। * * * *

श्री अध्यक्ष : सम्पत्ति सिंह जी आप बैठिये। जो ये कह रहे हैं, यह रिकाउन न किया जाए।

प्रो० सम्पत्ति सिंह : स्पीकर साहब, अमर इस तरह से हमारी अवाज को दबाया जाएगा तो हम प्रोटेस्ट के तीर पर सदन से बाक आउट करते हैं। (शोर)

(इस संभव सदन में उपस्थित जनता पार्टी के सभी सदस्य सदन से बाक आउट कर गये।)

तारांकित प्रश्न एवं उत्तर (पुनरारम्भ)

Abolition of sales tax on the purchase of Sprinkler Sets

*1043. Ch. Om Parkash Beri : Will the Minister for Excise and Taxation be pleased to state whether there is any proposal under consideration of the Government to abolish sales tax on the purchase of sprinkler sets and drip irrigation equipment in the State?

Minister of State for Excise and Taxation (Sh. Jai Parkash) : A decision has been taken by the Government to exempt the drip irrigation system and its components from the levy of sales tax and notification in this regard is likely to be issued very shortly.

मंत्रीजी के आदेशानुसार रिकाउं नहीं किया गया।

(4) 30

हस्तियाण विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

चौथी बोम प्रकाश द्वारा : अध्यक्ष महोदय, मंत्री महोदय ने मेरे सवाल के जवाब में कहा है कि a decision has been taken by the Government to exempt the drip irrigation system and its components from the levy of sales tax and notification in this regard is likely to be issued very shortly, तो मैं इन से यह पूछता चाहता हूँ कि 'चौथी शास्त्री' का क्या मतलब है ? यह तो बड़ी बाग टर्म है, वह कब आएगी ? इन्होंने कहा कि नोटिफिकेशन जल्दी ही जारी कर दिया जाएगा इस बारे में जरा बताये कर दें। दूसरा इन्होंने ड्रिप-इरिगेशन के बारे में स्प्रिकलर सैट्स के बारे में उत्तर नहीं दिया। स्प्रिकलर सैट्स अमूमन उन इलाकों में लगाये जाते हैं, जहाँ खारा पानी हो या पानी नीचे हो। तो मैं इन से जानना चाहता हूँ कि जिस प्रकार राजस्थान और मध्य प्रदेश में स्प्रिकलर सैट्स और दूसरे कम्पोनेट्स पर सेलज हैं और तरह की छूट है, क्या सरकार के पास इस तरह का प्रस्ताव विचाराधीन है ताकि द्रिप-इरिगेशन के अन्दर भी स्प्रिकलर सैट्स व दूसरे ड्रिप-सिस्ट्राईप्स की खरीद पर विद्युत कर समाप्त किया जा सके ?

श्री जय प्रकाश : अध्यक्ष महोदय, माननीय सदस्य ने जानना चाहा है कि ड्रिप इरिगेशन के बारे में नोटिफिकेशन कब तक हो जाएगा। मैं उनको बताना चाहूँगा कि यह नोटिफिकेशन आज कल में होने वाला है। हमने इसको एलओआरओ के पास कलीयरेस के लिए भेजा हुआ है। दूसरे इन्होंने स्प्रिकलर सैट्स पर टैक्स माफ करने के लिए कहा है। मैं इनको बताना चाहता हूँ कि इस पर पहले ही सरकार चार हजार रुपए एक सैट पर एकलचर विभाग के जरिए सबसिडी देती है ताकि किसान को उसका डायरेक्ट फायदा पहुँचे। हमने इस के लिए बाकायदा सौच विचार किया है और इस पर टैक्स माफ करने का अभी कोई निर्णय नहीं लिया है।

श्री अध्यक्ष : अब सवालों का समय समाप्त होता है।

(नियम 45 के अधीन सदेन की मैज पर रखे गए तोरांकित प्रश्नों के लिखित उत्तर

Provision of houses to Rural Labourers in the State

*1041. Shri Jai Singh : Will the Minister of State for Housing be pleased to state—

(a) whether there is any proposal under consideration of the Government to provide Houses to the rural labourers in the State ; and

(b) if so, the details thereof togetherwith the time by which the aforesaid proposal is likely to be materialized ?

आवास राज्य मंत्री : (श्री बचन सिंह आर्य) (अधिकारी विवरण)

(क) तथा (ख) जी नहीं। फिर भी राज्य में गरीब लोगों के लिए मकान बनाने की योजनाये (i) भारीण क्षेत्रों में इन्दिरा आवास योजना के तहत तथा

सियम् 45 के अधीन सदन की मेज पर रखे गए तारांकित प्रश्नों के लिखित उत्तर (4) 31

(ii) बाहरी क्षेत्रों में आधिक दृष्टि से कमज़ोर वर्ग और तिम्न आवास के लोगों के लिए आवास बोर्ड हरियाणा की विभिन्न रकीमों के तहत उपलब्ध है।

Completion of S.Y.L. Canal

*1053. Shri Suraj Bhan Kajal : Will the Minister for Irrigation be pleased to state—

- the details of the steps taken by the present Government for the early completion of S.Y.L. Canal in Punjab Territory so far ; and
- the present stage of the construction work of the afore said canal togetherwith the time by which it is likely to be completed ?

सिंचाई मंत्री (चौंड जगदीप नहरा) :

- एस० वाई० एल० नहर को शीघ्र पूरा करने के लिए मुख्य मंत्री, हरियाणा लगातार भारत सरकार व पंजाब राज्य पर दबाव डाल रहे हैं।
- अभी तक एस० वाई० एल० नहर पंजाब भाग पर मिट्टी का कार्य तथा लाइनिंग का कार्य 93.62 प्रतिशत तथा 93.41 प्रतिशत पूरा हो चुका है। 128 पक्के कार्यों में से 111 बन कर तैयार हो चुके हैं।

इस नहर का कार्य-मार पंजाब सरकार के हाथ में है इसलिए इसके पूरा होने की समय सीमा हरियाणा नहीं बतला सकता।

Use of Sub-standard Material

*1119. Shri Amir Chand Makkar : Will the Minister for Public Health be pleased to state whether any complaint in regard to the use of sub-standard material in the construction of water works at Hansi, district Hisar was received by the Government in the year 1994 ; if so, the action taken thereon ?

जन स्वास्थ्य मंत्री (श्रीमती जानित देवी राठो) : श्री अमर चन्द मंकड़, विद्यायक द्वारा 3-1-94 को हास्पी के जलवर पर बने चौथे स्टोरेज टैक के निर्माण में घटिया सामान का प्रयोग किए जाने की शिकायत की गई थी। शिकायत के मिलने के समय 80 प्रतिशत कार्य हिया जा चुका था। 3-2-94 को निर्माण पर लगे सीमेंट कंकीट के पांच सेम्पल लिये गये थे (तीन नम्बर सेम्पल टैक के बैंड से और दो नम्बर सेम्पल टैक के

(4) 32 हरियाणा विधान सभा [१५ मार्च, १९९५]

[श्रीमती शान्ति देवी राठी]

साईड के थे) और रोजनल इंजीनियरिंग कालेज कुरुक्षेत्र से इनकी जांच करवाई गई थी और 1-4-94 को इन सैम्पलों की विश्लेषण रिपोर्ट प्राप्त हुई। तीन में से दो सैम्पल जोकि टैक के बैंड से लिये गये थे, की विश्लेषण रिपोर्ट ठीक थी जब कि तीसरे सैम्पल की रिपोर्ट में घटिया सीमेंट कनकीट पाई गई। टैक के बैंड के लिस्केत्र में घटिया सामान का प्रयोग किया गया था जिसको तुड़वा दिया गया था और उसको दुबारा ठेकेदार की कारपंपर बनवाए दिया गया था।

शेष दो संम्पद जीकि टैक के साइड से लिये गये थे वे भी फेल पाये गये जो घटिया सीमेंट कनकीट के प्रथीग की तरफ इंशाश करते हैं। लोक निर्माण विभाग के स्पैसी फिकेशन के अनुसार अगर निर्माण पर सीमेंट का प्रथीग 5 प्रतिशत से कम हो तो उस निर्माण की रिक्तता और उपयुक्तता के बारे में टैस्ट किया जाता है। अगर निर्माण स्थिर और उपयुक्त पाया जाता है तो जितना सीमेंट निर्माण पर कम लगाया गया उसकी वज़ूली ठेवेदार के बकादा दिलो में से पीलल रेट पर की जाती है और अगर निर्माण की उपयुक्तता और रिक्तता ठीक न हो तो निर्माण के दोषायुक्त भाग को तोड़ना पड़ता है और टेकेदार की कारब पर दोबारा बनाया जाता है। एटीजे टैक की चाटर टाइटनेस के लिए काम के पूरा होने पर 15 अप्रैल, 1995 को टैस्ट (किया) जायेगा और टेवेदार पर पील ऐव्शन लेने बारे उसके बाबू पैसेला किया जाएगा। उन कर्मचारियों/अधि कार्यियों को जो निर्माण पर कम सं मेंट लगाने के लिए जिम्मेदार हैं उनका प्रता लगा लिया गया है और उनको आरोप-प्रबंध देने का काम इकत्ति पर है।

Declaration of rice growing Area

*1071. Shri Karan Singh Dalal : Will the Minister for Agriculture be pleased to state—

- (a) whether there is any proposal under consideration of the Government to declare Patiala Sub-division as rice growing area ; and

(b) if so, the time by which the afore-said proposal is likely to be materialized ?

ਕਥਿ ਅੰਦੀ (ਸ਼੍ਰੀ ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ)

(कैवल्य) किसी शब्द को धार्त उत्पादन सब पर्याप्त करने का कही जाता है।

Balana Minor

*1103. Shri Satbir Singh Kadyan : Will the Minister of Irrigation be pleased to state—

- whether there is any proposal under consideration of the Government to construct Balana Minor in district Panipat; and
- if so, the time by which the aforesaid minor is likely to be constructed ?

सिवाई मंडी (चौथो जगदीश नेहरा) :

(क) हाँ ।

(ख) इस नहर का कार्य बजट उपलब्ध होते पर शुरू कर दिया जाएगा ।

अतारांकित प्रश्न एवं उत्तर

Construction of Roads by H.S.A.M.B.

241. Shri Karan Singh Dalal : Will the Minister for Agriculture be pleased to state—

- whether there is any proposal under consideration of the Government to construct the roads of following villages of district Faridabad by the Haryana State Agricultural Marketing Board :—

(i) Patli to Sahadpur;

(ii) Deeghat to Nangla Kanjoran Ka;

(iii) Fookri to Rajpura ; and

- if so, the time by which the aforesaid roads are likely to be constructed ?

कृषि मंडी (श्री हरपाल सिंह) :

(क) उपरोक्त वर्णित सड़कों के निर्माण वारे कोई प्रस्ताव विचाराधीन नहीं है ।

(ख) चूंकि कोई मामला विचाराधीन नहीं है, अतः समय सीमा देने का प्रश्न पैदा नहीं होता ।

(3) 34

हिन्दियाणा विधान सभा

[9 मार्च, 1995]

Fish Farming

242. Shri Karan Singh Dalal : Will the Minister of State for Fisheries be pleased to state—

- the number of fish ponds being run in District Faridabad by various persons under the fish-culture during the year 1994 togetherwith their names and addresses ; and
- whether any subsidy has been given to the persons as referred to in part (a) above ; if so, the amount thereof in each case ?

बद्र करण संघी (चौथे शक्तरल्ला खान) :

(क) वर्ष 1993-94 के दौरान जिता फरीदाबाद में 299 मछली तालाबों में विभिन्न व्यक्तियों द्वारा मत्स्य पालन का कार्य किया गया था। व्यक्तियों के नाम व पते की सूची सलंगन है।

(ख) मत्स्य पालन अपवाने के लिए 31 व्यक्तियों को 2,94,550/- रुपये अनुदान के रूप में दिये गये। विवरण सलंगन है—

सूची

क्रम सं.	मत्स्य तालाबों को संख्या	मत्स्य पालकों के नाम व गांव का नाम	तालाबों का क्षेत्रफल	मत्स्य पालकों को दिया गया अनुदान
1	2	3	4	5
1.	2	श्री राजबीर गांव चौराखटा	1.2	—
2.	1	श्री अखतर अली गांव फरीदाबाद	1.5	—
3.	1	श्री इन्द्रजीत गांव असावटी	1.5	—
4.	1	श्री निसार अहमद गांव साहपुरा	1.2	—
5.	1	श्री खुशीद गांव दुगरपुर	0.6	—
6.	1	श्रीमति जरोना गांव महलुका	2.0	3500/-
7.	1	श्री जान मोहम्मद गांव आलीमेव	4.0	—
8.	1	श्री अब्दुल रजाक गांव आलीमेव	2.0	3500/-
9.	1	श्री फईयाज गांव आलीमेव	2.0	3500/-
10.	1	श्री जुवेर खान गांव रनसीका	4.0	—
11.	1	श्री सोहन लाल गांव बहीन	4.0	—
12.	1	श्री युनस खान गांव तागल सभा	1.0	—

1	2	3	4	5
13.	1	श्री इकबाल गांव नामल सभा	1.0	
14.	1	श्री देवीकत गांव हुचपुरा	1.0	
15.	1	श्री मूस स गांव खिलूका	2.0	
16.	1	श्री इतियास गांव फिरोजपुर नमक	3.0	
17.	1	श्री कफरदीन गांव फिरोजपुर नमक	1.0	
18.	1	श्री छोटे लाल गांव मिडिला	4.0	
19.	1	श्री हक्मुद्दन गांव बाज़ुड़का	4.0	
20.	1	श्री सेजराम गांव खेड़ली जीता	1.0	
21.	1	श्री सर्वजीत गांव खेड़ली जीता	1.0	
22.	1	श्री दीनू गांव उटावड	2.0	
23.	2	श्री चौ० एन० सहगल गांव जैनपुर	2.0	
24.	2	श्री एम० डी० त्यागी गांव जैनपुर	2.0	
25.	1	श्री नवाब गांव हथीन	1.5	
26.	1	श्री रस्तम गांव उटावड	1.0	
27.	1	श्री आजाद गांव बाज़ुड़का	1.0	
28.	1	श्री नूर मोहम्मद गांव रेवासन	1.0	
29.	1	श्री गुटटी गांव लड़माकी	3.5	
30.	1	श्री नजर गांव हथीन	2.0	
31.	1	श्री हनीफ गांव बुराका	1.5	
32.	2	श्री खुशीद अहमद गांव हथीन	2.0	
33.	1	श्री खुशीन अहमद गांव हथीन	1.0	
34.	4	श्री कफरस्तूर गांव हथीन	4.0	
35.	1	श्री रिवल्ल गांव मठेपुर	2.0	
36.	1	श्री अब्दुल मनान गांव आलीमेव	4.0	
37.	1	श्री जान मोहम्मद गांव आलीमेव	4.0	
38.	1	श्री नूर मोहम्मद गांव चब्बशन का नगला	4.0	
39.	1	श्री रज्जाक गांव रणसीका	3.0	
40.	1	श्री कफरस्तूर गांव हथीन	0.8	
41.	1	श्री खल्ल गांव यरेशी	2.0	
42.	1	श्री रज्जाक गांव आलीमेव	2.0	
43.	1	श्री मन्जूर गांव उटावड	2.0	
44.	1	श्री इत्तहीम गांव लखनाका	1.0	
45.	1	श्री बायूब गांव चिमासिका	2.0	
46.	1	श्री दीन गांव उटावड	1.0	

(4) 36

राज्य विद्या उपलब्धि
हरिहरण विद्यान सभा

[९ मार्च, १९९५]

[वौधारी शक्तिकरण खान]

1	2	3	4	5
47.	1	श्री वसीर गांव धीधड़ाका	0.8	—
48.	1	श्री अब्दुल मनान गांव मलोई	3.0	—
49.	1	श्री तजीर गांव गुलशेरा	0.4	—
50.	1	श्री साहबू गांव प्रभाषेडा	4.0	—
51.	1	श्री प्रह्लाद गांव गहलन	0.1	—
52.	1	श्री सुलेमान गांव मनकाकी	2.0	—
53.	1	श्री साहबू गांव प्रभाषेडा	1.5	—
54.	1	श्री रोजदार गांव हुचपुरी	0.8	—
55.	1	श्री रुबीर खान गांव धरिणकी	1.5	—
56.	1	श्री दीन मोहम्मद गांव रपड़ाका	2.0	—
57.	1	श्री फतेह मोहम्मद गांव उटावड़	2.0	—
58.	1	श्री नसरुदीन गांव उटावड़	2.0	—
59.	1	श्री दीन मोहम्मद गांव रपड़ाका	2.0	—
60.	1	श्री अलमदीन गांव चौलतो	2.0	—
61.	1	श्री दीन मोहम्मद गांव रणसीका	3.0	—
62.	3	श्री विजय सिंह गांव महेशपुर	3.0	—
63.	3	श्री जैनसुख गांव पलवल	3.2	—
64.	2	श्री रघबीर गांव फिरोजपुर	2.3	—
65.	1	श्री नजरह सुपुत्र ईसब गांव गुडगांव	0.8	—
66.	1	श्री हारून गांव रपड़ाका	0.8	—
67.	1	श्री जररीमा गांव रपड़ाका	0.6	—
68.	2	श्री रामचन्द गांव पलवल	1.8	—
69.	1	श्री जयकिशन गांव अलालपुर	1.2	—
70.	1	श्री सज्जाद गांव फरीदाबाद	0.4	—
71.	3	श्री इलियास गांव सोहना	5.6	—
72.	1	श्री इलियास गांव सोहना	0.8	—
73.	3	श्री सुमेर सपुत्र सफेद गांव लधियापुर	3.8	—
74.	1	श्री झोर मोहम्मद गांव दूणपुर	1.0	—
75.	1	श्री कमरुदीन गांव जखुपुर	1.0	—
76.	1	श्री दीन मोहम्मद गांव रपड़ाका	1.2	—
77.	2	श्री गोविन्द गांव पुथला	3.3	—
78.	1	श्री सहावदीन गांव हथीन	1.0	—
79.	1	श्री केलास गांव फरीदाबाद	1.5	—
80.	1	श्री महेन्द्र सिंह गांव खेड़ना	1.2	—

1	2	3	4	5
81.	1	श्री हृसराज गांव सुजावडी	1.5	—
82.	4	श्री जान मोहम्मद गांव आलीमव	4.0	—
83.	2	श्री मजीद गांव फिरोजपुर	0.6	—
84.	1	श्री महेश सिंह गांव असावर	0.5	—
85.	1	श्री साहबदीन गांव हथीन	1.4	—
86.	1	श्री सुरजीत गांव टीकरी बाहुमण	1.0	—
87.	1	श्री नथू सिंह गांव पारोली	1.8	—
88.	1	श्री नवाब गांव हथीन	1.2	—
89.	2	श्री हरण गांव खिजुरका	2.5	—
90.	2	श्री सोहन लाल गांव बहीन	2.6	—
91.	2	श्री इब्राहीम सुपुत्र फकहदीन गांव फतेहपुर तंगा	2.5	—
92.	1	श्री जागिर हस्सेन गांव आलीमेव	1.2	—
93.	1	श्री महेद्र सिंह गांव डकौरा	1.0	—
94.	3	श्री ताज मोहम्मद गांव शौलका	1.0	—
95.	1	श्री रज्जाक गांव आलीमेव	1.5	—
96.	2	श्री फत्ते मोहम्मद गांव मोहरका नगला	3.5	—
97.	1	श्री फत्ते मोहम्मद गांव मोहरका नगला	1.4	—
98.	1	श्री इलियास गांव नखरौला	0.8	—
99.	2	श्री फईमान गांव आलीमेव	3.2	—
100.	2	श्री सोहन लाल गांव बहीन	2.5	—
101.	1	श्री आस मोहम्मद गांव रसूलपुर	1.0	—
102.	1	श्री कालू गांव मोहरका नगला	1.6	—
103.	1	श्री बलदेव गांव थोड़ी	2.0	—
104.	2	श्री गोपाल गांव खास्वी	3.0	—
105.	1	श्री सोहन लाल गांव पालडी	1.0	—
106.	1	श्री हनीफ गांव खनरौला	0.8	—
107.	2	श्री नवाब ईश्वरी, प्रसाद, फरीदाबाद	2.4	—
108.	4	श्री शेर मोहम्मद गांव आलीमेव	3.2	—
109.	1	श्री शहीद गांव बामनी खोडा	0.4	—
110.	2	श्री सोहन लाल गांव बहीन	2.4	—
111.	1	श्री तैयब गांव मोहरका नगला	3.0	—
112.	1	श्री ईमरत गांव लालगढ़	1.4	—
113.	1	श्री अब्दुल मजीद गांव रुपड़ाका	0.6	—

(4) 38

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

[चौथी शक्रुल्ला खात]

१	२	३	४	५
114.	2	श्री हजीफ मौ० गांव घासेडा	1.6	—
115.	2	श्री फत्ते मौ० गांव मोहर का नगला	3.0	—
116.	1	श्री सहाबूदीन गांव मोहरका नगला	0.6	—
117.	2	श्री नवाब बाड़ा हिन्दुराव	1.6	—
118.	2	श्री फत्ते मौ० गांव मोहरका नगला	3.0	—
119.	1	श्री सहाबूदीन गांव यथा—	0.6	—
120.	2	श्री नवाब बाड़ा हिन्दुराव	1.6	—
121.	1	श्री दरमान पालड़ी	1.4	—
122.	1	श्री हासन गांव आलीमेव	1.2	—
123.	2	श्री जान मौ० गांव आलीमेव	2.5	—
124.	4	श्री सोहन लाल, बहीन	6.6	—
125.	2	श्री नसरदीन गांव रूपड़ाका	1.6	—
126.	3	श्री अखतर, मोहर का नगला	2.2	—
127.	2	श्री दुट्टी, गांव मोहर का नगला	0.8	—
128.	2	श्री शफात, मोहर का नगला	2.6	—
129.	1	श्री सुखबीर गांव टीकरी गुजर	0.6	—
130.	3	श्री अब्दूल रजाक, गांव आकेड़ी	5.0	—
131.	3	श्री इमरान, खन्दावली	2.0	—
132.	1	श्री अंतर मौ० गांव मोहर का नगला	1.0	—
133.	1	श्री फजलूनमू, हथीन	2.0	—
134.	1	श्री कमलदीन गांव भमरीला जोगी	0.8	—
135.	1	श्री खुशीद गांव हथीन	1.0	—
136.	1	श्री हकीम रमजानी	8.0	—
137.	1	श्री फैमान अहमद, आलीमेव	2.0	—
138.	1	श्री हक्कू गांव जराली	1.0	—
139.	1	श्री गपुर गांव रजाली	2.2	—
140.	1	श्री नसरदीन गांव रूपड़ाका	3.0	—
141.	1	श्री इलियासू गांव ममोलाका	2.0	—
142.	1	श्री अर्जुन गांव घरोट	0.5	—
143.	1	श्री विजेद सिह गांव नागल जाड	4.0	—
144.	1	श्री शहीद गांव कोट	4.0	—
145.	1	श्री कुलदेप सिह गांव कोण्डल	0.8	—
146.	1	श्री जान मौ० आलीमेव	4.0	—
147.	2	श्री सगीर, गांव रूपड़ाका	4.0	—

1	2	3	4	5
148.	1	श्री दान मो० मेथपुर	1.0	—
149.	1	श्री आस मो०, दूरभो	1.0	—
150.	1	श्री हुरा हुपड़ाका	1.0	—
151.	2	श्री इमामुदीन गांव हुचूरी	2.0	—
152.	1	श्री फजरुदीन गांव हथीन	1.5	—
153.	1	श्री नवाब गांव हथीन	1.5	—
154.	1	श्री अरण सुपुत्र सापिनकी	1.0	—
155.	1	श्री शेर मोहम्मद गांव कोट	2.0	3500/-
156.	2	श्री हबीब आलीमेव	4.0	7000/-
157.	1	श्री दीन मो० आलीमेव	0.8	1400/-
158.	1	श्री सावुदीन मुनहाना (गहलब)	2.0	3500/-
159.	1	श्री खप चन्द, करतेरा	2.25	5000/-
160.	1	श्री राम काई, फरीदाबाद गांव अलीबलपुर	1.2	4000/-
161.	1	श्री नवाब गांव नांगल ब्रह्मण	2.0	640.0/-
162.	1	श्री मनन प्रसाद, भुजेसर	0.8	2400/-
163.	1	श्री जाकिर हुसैन अटेरना	1.5	5000/-
144.	1	श्री शाहवुदीन, मोहरुका नगल	2.0	6400/-
165.	1	श्री अखतर हुसैन, अटेरना	1.8	6400/-
166.	1	श्री कतैह मो० मोहरुका बगला	2.0	8000/-
167.	1	श्री कालू, मोहरुका बगला	1.8	4800/-
168.	1	श्री शिव्यु, घाधोट, रायपूर	1.4	4800/-
169.	1	श्री नूर महीम्मद, रमसिका	1.0	12000/-
170.	1	श्री इदरीश लदियापुर	1.6	6000/-
171.	1	श्री विजय सिंह, महेशपुर	1.0	8000/-
172.	1	श्री हरि किशन गांव बहीन	4.14	70800/-
173.	1	श्री हरि किशन गांव नचौली	0.8	— 0.0
174.	1	श्री " " यथा	0.8	— 0.0
175.	1	श्री आजाद तिगांव	1.2	— 0.0
176.	1	श्री शिवाजी, गुटटा, धौज	1.0	— 0.0
177.	1	मो० बारीफ, भतौला	1.0	— 0.0
178.	1	श्री शरीफ गांव धौज	1.0	— 0.0
179.	1	श्री अमृत गांव धौज	1.0	— 0.0

(4) 40

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, १९९५]

[चौंठ शकुरत्ता खात]

१	२	३	४
180.	१	श्री सिल्हार अहमद गांव खेड़ीकला	१.६
181.	१	श्री नन्हे, सांगरपुर गांव	०.५
182.	१	श्रीमति कृष्णा, सांगरपुर	०.५
183.	१	श्री चन्द गांव जाजरू	१.२
184.	१	श्री ध्रुव भगत गांव सीकरी	२.०
185.	१	श्री निस्सार अहमद, चंदावली	०.८
186.	१	श्री मोहम्मद मुनीर खो, साहपुर	१.२
187.	१	श्री भोपाल सिंह, धबूलपुर	१.६
188.	१	श्री महेश गांव, मोहना	१.०
189.	१	श्री हनीफ, गांव छोक	१.६
190.	१	श्री घतल, गांव विजोपुर	०.८
191.	१	श्रीमति जसबीर कीर, मथगर लहड़ोला	१.२
192.	१	श्री टेक चन्द, महभूदपुर	१.६
193.	१	श्री शकुबअली, गांव नराचली	१.०
194.	१	श्री जान मोहम्मद गांव अटरना	१.५
195.	१	श्री हैतलाल, गांव मोहना	३.०
196.	१	श्री यशपाल, गांव दयालपुर	१.०
197.	१	श्री मोहम्मदहसन, नीनकसर	१.६
198.	१	मौ० ईसाक, गांव पनहेड़ीकला	१.८
199.	१	श्री दीन, गांव जकोपुर	१.६
200.	१	श्री रघुबीर सिंह, राखोता	१.०
201.	१	श्री चैनसुख, बड़ा गांव बड़ा	०.८
202.	१	"	०.६
203.	१	"	२.०
204.	१	"	०.८
205.	१	श्री खुशीद, गांव जैदापुर	१.०
206.	१	श्री जान चन्द, गांव रसूलपुर	१.६
207.	१	श्री दाऊद मौ० अलापुर	१.०

1	2	3	4
208.	1 श्री गौविन्द, दृशला	3.0	—
209.	1 श्री प्राह्णीन, गांव जनौली	6.0	—
210.	1 श्री हरीनाथ, गांव धोड़ी	1.0	—
211.	1 श्री मोहन, गांव दुर्गपुर	1.4	—
212.	1 श्री जान मी०, फिरोजाबाद मीसा	3.6	—
213.	1 श्री मोहरपाल, घागोट	1.0	—
214.	1 श्री अखतर अली, बधौली	1.2	—
215.	1 श्री इलियास, गांव धतीर	0.45	—
216.	1 श्री रामकिशन, गांव ताराका	1.0	—
217.	1 श्री मनोहर, गांव झतर चट्टा	1.0	—
218.	1 श्री देशराज, गांव करमन	1.0	—
219.	1 श्री रामकिशन, गांव वेडापट्टी	1.0	—
220.	1 श्री शहीद, गांव बायनीखेड़ा	0.5	3000/-
221.	1 श्री नवाब, गांव -यथा-	4.0	31500/-
222.	1 श्री गोपाल, गांव खाम्बी	1.5	8800/-
223.	1 श्री तैयब, गांव लीखी	2.0	—
224.	1 श्री जान महोम्मद, गांव सेवली	3.5	—
225.	1 श्री फैथाज, गांव अलीमेव	2.0	—
226.	1 अन्वोदय	—	32000/-
227.	1 श्री रजाक, गांव डकोरा	1.0	—
228.	1 श्री जाकिर, गांव बन्चारी	1.2	—
229.	1 श्री निलोक चन्द, गांव बन्चारी	1.2	—
230.	1 श्री सोहन, गांव गढ़ीपट्टी	2.0	—
231.	1 श्री यासीन, गांव मठेपुर	0.6	7200/-
232.	1 श्री किशन लाल, गांव गुलाबद	0.5	12000/-
233.	1 श्री हनीफ, गांव दुराका	1.5	5000/-
234.	1 श्री शरीफ, गांव धौज	3.1	15000/-
235.	1 श्री सहजम, गांव मिल्लूका	2.0	—
236.	1 श्रीमति हारूनी, गांव रनसिका	1.0	—

(4) 42

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च 1995]

[चो ० अक्षरलता खान]

1	2	3	4
237.	1 श्री सहदेव, गांव उद्दीपन	2.4	—
238.	1 श्री सोहन लाल, गांव बड़ोखड़ा	1.6	—
239.	1 "	1.0	—
240.	1 श्री जुम्मा, बहीन गांव बहीन डिगी नं० ४	1.0	—
241.	1 श्री जय नारायण गांव बड़ी डिगी	2.0	—
242.	1 श्री मनोहर गांव अतरकट्टा तालाबों की कुल संख्या 299	1.0	2400/-
‘विवरण’			

क्रम सं०	मतस्थ पालक का नाम और पता	दी गई अनुदान राशि
1	2	3

1.	श्रीमति जरीना, गांव महलुका	3500/-
2.	श्री अब्दुल रज्जाक, गांव आलीमेव	3500/-
3.	श्री फईयाज, गांव आलीमेव	3500/-
4.	श्री नूर मोहम्मद, गांव रेवासन	1750/-
5.	श्री शेर मोहम्मद, गांव कोट	3500/-
6.	श्री हबीब, गांव आलीमेव	7000/-
7.	श्री दीन मोहम्मद, गांव आलीमेव	1400/-
8.	श्री साहबुदीन, गांव पुन्हाना	3500/-
9.	श्री रूप चन्द, गांव करनेरा	5000/-
10.	श्री राम कर्दौ, गांव अलावलपुर	4000/-
11.	श्री नबाब, देहली	6400/-
12.	श्री ममन प्रसाद, गांव मुजे सर	2400/-
13.	श्री जाकिर हुसैन, गांव अटेरना	5000/-
14.	श्री साहबुदीन, गांव मोहरुका नंगला	6400/-
15.	श्री अब्दुर हुसैन, गांव अटेरना	6400/-
16.	श्री फतेह मोहम्मद, गांव मोहरुका नंगला	8000/-

1	2	3
17.	श्री कालू गांव मोहरका नगला	4800/-
18.	श्री शिवा, गांव धार्घेट रामपुर	4800/-
19.	श्री लूर मोहम्मद, गांव रजसिंका	12000/-
20.	श्री इदरीश, गांव लादियापुर	6000/-
21.	श्री विजन सिंह, गांव महेशपुर	8000/-
22.	श्री हरिकिशन, गांव बहेत	70800/-
23.	श्री शहीद, गांव वामनी खेड़ा	3000/-
24.	श्री नवाब, गांव वामबी खेड़ा	31500/-
25.	श्री गोपाल, गांव श्वाम्बी	8800/-
26.	श्री फैयाज, गांव आलीमेव	32000/-
27.	श्री यासीन, गांव मठेपुर	7200/-
28.	श्री किशन लाल, गांव गुलाबद	12000/-
29.	श्री हरीफ, गांव बुराका	5000/-
30.	श्री शरीफ, गांव धोज	15000/-
31.	श्री मनोहर, गांव अतरर चट्टा	2400/-
		294550/-

Opening of Women Polytechnic Institute in District Faridabad

243. Shri Karan Singh Dalal : Will the Minister of State for Education be pleased to state—

- (a) whether there is any proposal under consideration of the Government to open a Women Polytechnic Institute in district Faridabad ; and
- (b) if so, the time by which the aforesaid proposal is likely to be materialized ?

तकनीकी शिक्षा मंत्री (राज इन्द्रजीत सिंह) :

(क) जी, हाँ।

(ख) विश्व बैंक के साथ सम्पर्क की जाने वाली अंतर्राष्ट्रीय समय पर पूर्ण ही जाने की स्थिति में भवन निर्माण कार्य वर्ष 1995-96 में आरम्भ होने की सम्भावना है और वश्वा शिक्षक सत्र 1997-98 से आरम्भ किए जाने की सम्भावना है।

(ल)

Construction of a Tourist Complex at Palwal

244. Shri Karan Singh Dalal : Will the Minister for Tourism be pleased to state—

- (a) whether there is any proposal under consideration of the Government to construct a Tourist Complex at Palwal in district Faridabad ; and
- (b) if so, the approximate expenditure likely to be incurred thereon ?

प्रयोग साध्य मन्त्री (श्री लोला कृष्ण चौधरी) :

(क) जो नहीं ।

(ख) उपरोक्त (क) पर दिये गये उत्तर को मद्देनजर रखते हुये प्रश्न उत्पन्न नहीं होता ।

ध्यानाकर्षण सूचनाएँ

श्रीमंती चंद्रावती : स्पीकर साहब, कठ आपने मेरो काल अटैनमेंट मोशन को रिजेक्ट कर दिया। कैपिटल रोजर बनने से किसान लोग बर्बाद हो जाएंगे क्योंकि उनके पास खेती करने के लिए जमीन नहीं बचेगी।

श्री अध्यक्ष : आपने जो कुछ कहा है, वह बजट पर बोलते हुए कह लेना।

प्रो। राम विजास शर्मा : स्पीकर साहब, मैंने एक काल अटैनमेंट मोशन का नोटिस दिया है कि इन दिनों में किसान को गेट्रू की कमी हो जाती है और जो गांवों में गैर-विस्वेदार लोग हैं, उनको राशन का गोहं नहीं मिलता।

श्री अध्यक्ष : वह मोशन गवर्नमेंट के पास कमेंट्स के लिए गई है। जब उसका अवाब आ जाएगा, तो आपको उस समय दाइम देंगे।

प्रो। छतर तिह बोहान : स्पीकर साहब, मैं आपका इमान हरियाणा सरकार के बहुत उच्च अधिकारियों के रखेंगे की तरफ दिलाना चाहता हूँ। सात तारीख के द्वितीय में इस बारे में लिखा है। यह बहुत बुरी बात है। सरकार जाहे किसी भी पार्टी को हो लेकिन यह स्टेट का मामला है। आज एक अधिकारी यह कहे कि मिनिस्टर अन-एजुकेटिव हैं। (भोर)

श्री अध्यक्ष : आप किस प्रांयट पर बोल रहे हैं। क्या आपका इस बारे में कोई काल अटैनमेंट मोशन है।

प्रो। छतर तिह चौहान : स्पीकर साहब, उस अधिकारी ने जो कुछ कहा, उसके सारी स्टेट का इमेज खराब हुआ है। सी। एम। साहब ने भी पार्टी सीटिंग में कह दिया कि मैं इसकी इच्छायारी करवाऊंगा और मन्त्री ने भी खुद कहा है कि हमें अन-एजुकेटिव कहा है। (भोर)

सिंचाई मन्त्री (चौधरी जगदीश नेहरा) : स्थीकर साहब, इनका न कोई काल अठेन्सन मोशन है और न इसमें इस बारे में कुछ लिख कर दिया है। ये ऐसे ही हर बात पर खड़े हो जाते हैं। (शोर)

प्रो० छतरपाल सिंह के निलम्बन को रद्द करने संबंधी मामला उठाना

चौधरी बंसो लाल : स्थीकर साहब, मेरी एक सवालिशन है। कल इस सदन में बड़ी बफ्फोसनाक घटना हुई। अध्यक्ष महोदय, कल प्रो० छतरपाल सिंह को फार दि रेस्ट आफ दि संज्ञान निष्कासित किया गया। मैं आपको रुक पढ़ कर लुटाता हूं। अगर रुचि को वायलेट किया जाए, तो वह खराब बात है। हमारे रुचि आफ प्रोसीजर का रुक 104 कहता है—

“(1) The Speaker shall preserve order and have all powers necessary for the purpose of enforcing his decisions on all points of order.

(2) He may direct any member whose conduct is, in his opinion, grossly disorderly to withdraw immediately from the Assembly and any member so ordered to withdraw shall do so forthwith and shall absent himself during the remainder of the day's meeting. If any member is ordered to withdraw a second time in the session, the Speaker may direct the member to absent himself from the meetings of the Assembly for any period not longer than the remainder of the Session and the member so directed shall absent himself accordingly. Such member shall be deemed to be absent from the meetings of the Assembly for purposes of section 3(2) (a) of the Haryana Legislative Assembly (Allowances and Pension of Members) Act, 1975, but shall not be deemed to be absent for the purposes of Article 190(4) of the Constitution.”

अध्यक्ष महोदय, हाँ उस को डिग्निटी मेनेटेन करना आपका अधिकार है न कि सरकार का। आपने उस मैम्बर को नेम नहीं किया। आपको बाईं पास करके सरकार की तरफ से जो एक ग्रस्ताक्षर आया कि उस मैम्बर को फार दि रेस्ट आफ दि संज्ञान सदन से निकाल दिया जाए, मैं यह समझता हूं कि ऐसा करके चेपर की डिग्निटी सरकार खुद खराब कर रही है। अगर आप उसको नेम करते और वह हाँ उस से बाहर नहीं जाता तो फिर उसका कसूर था। आपने उसको नेम ही नहीं किया। इसलिए मेरा आपसे अनुरोध है कि आप सरकार से कहें कि सरकार उसको संसदीयन का फैसला लापिस ले। अगर आप कोई ऐसी बात समझते हैं कि उस मैम्बर का विहेयियर खराब है तो आप उसको अपने चेम्बर में बूजा कर समझा सकते हैं। पालियामेंट में रोजाना ऐसा होता है कि स्थीकर को टेबल तक बहुत से लोग आ कर नारे लगाते हैं। स्थीकर सहव एडजन करके अपने चेम्बर में चले जाते हैं। फिर स्थीकर लीडर आफ दि अगोजीशन, रॉलिंग पार्टी और दूसरी पार्टीज के मैम्बर्ज को बूला कर बात करते हैं। We should try to maintain the dignity of the House. We should obey your ruling and respect the Chair.

[चौ० बंसी जाल]

मगर मैं यह समझता हूँ कि जिस ढंग की बात की गई, वह श्रोतुर नहीं भी। इसलिए सरकार उस प्रस्ताव को वापिस ले और स्वीकर साहब, अधि-उपर्युक्त चैम्बर में बुला कर समझा दें।

प्र० सम्पत्ति तिहाई स्पीकर साहब, चौथी बंसी लौलजी ने एक बुक को द्वाला दे कर प्र० छतरपाल सिंह के बारे में कहा है कि उनके लिए यह आविरी सजा है। इस तरह की सजा नहीं देनी चाहिए। उनको रेस्ट ऑफ दि सैशन के लिए हाउस से नहीं निकालना चाहिए, यह आविरी सजा है। एक उत्तेजना हुई और उस पर उनको यह सजा दी गई। यह सजा उनके लिए बहुत ज्यादा है। एक बात मैंने कल भी कही थी कि यह काम्युनिकेशन नैप है। सरकार कई बार फालस प्रैस्टीज इशु बना लेती है। सैशन में कोई तकरार होती है, उत्तेजना आती है या सरकार के विरुद्ध कोई असुविधा घनक बात आती है, तो सरकार एकदम उत्तेजना होती है। और एकदम सीधे आपको हुकम देने की कोशिश करती है। मह बात ठीक है कि आप हमेशा इसके हुकम को नहीं मानते लेकिन इनकी कोशिश नहीं रहती है। यह आपको हुकम देने की कोशिश करते हैं कि इनको नेम कर दो, इनको सस्पेंड कर दो, इनको हाउस से बाहर निकाल दो, इनका सबाल खेल हो जाए, फलां हो जाए। मादि-आदि ये लोग हैं जो दिस्कशन को बढ़ा रोकना चाहते हैं, उसका गला दबाना चाहते हैं और जब गला दबाया जाएगा तो स्वा भाविक है कि हम उत्तेजित होंगे। पार्लियार्मेंट एक हृष्टे में कई बार लगातार एडजन होती रही है। स्पीकर साहब, मैंने तो इस हृष्टे से अब तक कोई एडजनमेंट सुनी नहीं। शब्दर्मेंट बदशित नहीं कर सकती। एडजनमेंट का उत्तेजन यह नहीं है कि अपोजीशन ने कोई प्रवायट सिक्योर कर लिया और सरकार उसमें कोई लूज कर गई। लेकिन मैं इस समझते हैं कि हमारी प्रैस्टीज डाउन हो गई अदरवाई ऐसी कोई बात नहीं है हाउस को स्थगित किया जा सकता था। 15-20 मिनट के लिए आप अपने चैम्बर में विभिन्न प्रार्थियों को बुलाकर, जो दिस्प्यूट हो गया था, उस पर बात कर सकते थे। यहाँ पर जो बातें हो रही हैं, वह किसी की जदी जायेदाद का अंगड़ा नहीं है। पार्लियार्मेंटरी इमोक्रेसी को सरवाईवल के लिए हैत्ती ट्रैडीशन डालनी चाहिए। कल जो हुआ, वह गवर्नरमेंट को नहीं करना चाहिए था। ऐसे इशु पर फौल संसपैशन की बजाय आपस में छैठकर बात की जा सकती थी। (विध्व) यह सरकार चाहे उसको फौसी चढ़ा दे लेकिन आप में बहुत उदारता होनी चाहिए। कई बार इयूमैन बीकेनेस जो जाती है, इसलिए उससे लघर लठकर हाउस में आप गवर्नरमेंट को डायरेक्ट करें। छोटी-मोटी बातों को भूलने के लिए आप गवर्नरमेंट को कहें यद्योंकि अभी तो असमंजसी शुरू हुई है और अभी तो गवर्नर एडेस पर चर्चा भी पूरी नहीं हुई है, इतनी बड़ी सजा कभी से देना अवश्यक नहीं है। इसलिए मेरा आपसे अनुरोध है कि उसको आपस बुला लिया जाये।

प्र० राम विलास शर्मा : स्पीकर साहब, मैं कोई रैपटीशन नहीं कहूँगा। कल भी मैंने अनुरोध किया था। अनुरोध आपसे बार-बार इसलिए करते हैं कि आपके अन्दर

हमारी शब्दा है और सम्भाल है। जब हम सुदूर में आ जाते हैं तो बाहर की राजनीति की कहटा कम हो जाती है। ऐसा आपके व्यवहार से हो रहा है। इसलिए आपसे कहना है: और आपसे हम्वल समिश्र है। आप उसको बापस बुलाले और गवर्नमेंट को भी इश्वर को अपना प्रेस्टीज का इश्वर नहीं बताना चाहिए। कल नेहरा साहब ने एक बात कही और उसे आपने मान लिया। उसे एक दिन की सजानिया गई है। You are all powerful in this august H.O. 132, नेहरा इश्वर किसे मुद्रे को कभी भी री-कंसीडर कर सकते हैं। मैं तो एक बात बार-बार कह सकता हूँ और आश्वासन दिला सकता हूँ कि किसी भी सदस्य को ऐसी अंतर्वाद की उनका अध्यवाद करता हूँ कि उन्होंने एक बात बतारिए करने के लिए कह दी और मुख्य मन्त्री ने स्वतं स्पष्ट कर दी। इसलिए उनको बुलाकर, उनके सामने बात की जा सकती थी क्योंकि उनकी इस तरह की इच्छेशन नहीं थी। जैसा मुझे पता चला है, नवर के प्रति ऐसी बात ही, उनकी इच्छेशन नहीं थी। हैल्डी ट्रैडीशन से पालियार्टीटरी डैमोक्रेसी में काम चलता है। इसलिए आपसे अनुरोध है कि उनको अपनी बात कहने का मौका दिनांकांचाहिए और आप अपने फैंसें को री-कंसीडर करें और उनकी स्पष्टेशन को वापस लें।

सिंचाई मंत्री (चौधरी जगदीश नेहरा) : अध्यक्ष महोदय, मैं इस बारे में कुछ कहना चाहता हूँ। (विधन)

श्री धीरपाल सिंह : अध्यक्ष महोदय, मुझे भी कहना है... (विधन) ।

श्री अध्यक्ष : श्रीरपाल जी, आप बैठिये। (विधन)

श्री धीरपाल सिंह : अध्यक्ष महोदय, इससे पहले आपने मुझे बोलने की मनुमति प्रदान की है, मैं इसलिये खड़ा हुआ हूँ। कृपया मुझे बोलने का मौका दीजिए ताकि मैं आपनी बात कह सकूँ। (विधन)

चौधरी जगदीश नेहरा : स्पीकर साहब, आपने मुझे बोलने की परमिशन दी है इसलिये मैं खड़ा हुआ हूँ। आप इनको बिठायें। (विधन) स्पीकर साहब, कल जो बात विधान सभा में हुई, वह अशीभवनीय है। (विधन)

श्री धीरपाल सिंह : स्पीकर साहब, आपने मुझे बोलने की इजाजत दी थी इसीलिए मैं खड़ा हुआ हूँ। कृपया मुझे योड़ा सा टाईम दीजिए, मैं अपनी बात कहना चाहता हूँ। (विधन)

श्री अध्यक्ष : श्रीरपाल जी, आप अपनी पार्टी के प्रधान हैं, इसलिये आपको मौका दें देते हूँ। आप अपनी बात कह लीजिए। (विधन)

श्री द्वीरपाल सिंह : स्पीकर सर, आपका धन्यवाद। स्पीकर सर, कल हाउस में किसी प्रश्न को लेकर एक भाइल पैदा हुआ। उसमें हाउस के नेता को कोई पीड़ा हुई, जिसकी बजाह से मंजूरिटी के आधार पर प्रस्ताव आया। उसमें दोनों की सोच का अन्तर है। हमारे सम्मानित साथी किसी बात को यहाँ पर स्पष्ट करना चाहते थे। आपको ताराजगी की बजाह से यो किसी और बजाह से, ये अपनी बात को यहाँ पर बता नहीं पाये। हाउस के नेता को उस बात से पीड़ा हुई। बगैर अपनी पत्र रखते हुए, इन्होंने उनका धन्यवाद किया। अंड्यक्ष महीदय, यह बातें रिकॉर्ड में है कि हाउस के नेता ने इस बात की उठाने के लिये छत्तरपाल जी का धन्यवाद किया कि उन्होंने उस बात को उठाया और इन्होंने अपनी बात कही। उन्होंने केवल अपनी बात को उठाया था। स्पीकर सर, उनका अनुभव थोड़ा है। हाउस के नेता ने जिस ढंग से बात को उठाया, वह गलत थी। मैंने इंग्लैंड के संविधान को पढ़ा है और देखा है कि वहाँ पर स्पीकर को खुली पांवज हैं। इंग्लैंड में ऐसी धारणा है कि बत्स ए स्पीकर इज आलवैज स्पीकर। (विधन)

श्री अध्यक्ष : इंग्लैंड का कोई संविधान नहीं है।

चौधरी जगदीश नेहरा : इंग्लैंड का कोई संविधान नहीं है। इनको इतना भी मालूम नहीं है।

श्री द्वीरपाल सिंह : स्पीकर सर, ऐसी बात नहीं है। इंग्लैंड का संविधान है लेकिन वह संविधान अलिखित है। उनका जो संविधान है, उसमें भयादाओं को आधार मानकर चला जाता है। हिन्दुसत्त्व के विचार्य और हनिया के वे विद्यार्थी जो पोलिटिकल साइंस पढ़ते हैं, उस बात के बावजूद कि वे अलिखित संविधान हैं उसको पढ़ते हैं। एक बार वहाँ पर जो स्पीकर बन जाता है, हमेशा के लिए वह स्पीकर रहता है। सरकार जाहे किसी पार्टी की हो, उसकी बात सबको माननी पड़ती है। यह लोकतन्त्र की प्रथा है और इससे लोकतन्त्र की ताकत मिलती है। स्पीकर सर, जैसे हाउस के नेता ने चाहा था, उसको हाउस से बाहर कर दिया गया। मंजूरिटी के बल पर इन्होंने फैसला करवा दिया, यहाँ पर यह प्रथा अच्छी नहीं है। हाउस के नेता को उन्होंने एक मीका दिया और ये जल्दी से यह प्रस्ताव ले आए। (विधन) नेहरा साहब, पालिया-मैटरी अफेयर्ज मिनिस्टर बने हुए हैं यों बनाए जाए हैं, यह हमें मालूम है। आप कितने पढ़े-लिखे हैं, यह भी पता है और आपकी योग्यता का भी पता है। स्पीकर साहब, हाउस के नेता का दिल तो बड़ा होना चाहिये। हाउस के नेता को अगर कोई पीड़ा पहुंचती है, तो उनमें पीड़ा को सहन करने की भी हिम्मत होनी चाहिए। एक सिस्टम बना हुआ है। उस साथी को हाउस से स्पष्ट किया गया है। वह इनकी पार्टी से ही चुन कर आया था। इनके बारे में उन्होंने कोई बात कह दी जो इन्हें अच्छी नहीं लगी। उनको पार्टी से निकाल दिया। वे अपने हल्के का प्रतिनिधित्व करते हैं और इस समय बजट सीशन चल रहा है। अध्यक्ष महीदय, मेरा आपसे विनम्र निवेदन है कि आप दोबारा से विचार करते हुए उस साथी को जो कि अपने हल्के का प्रतितिथि है

और बजट संशोधन से निष्कासित किया गया है, उनको वापिस दुलाया जाए। अध्यक्ष महोदय, इसे लोकतान्त्र का गला घुटता है। इसलिये मेरी हाड़स के नेता से और आपसे गुजारिश है कि संसदीय दल के नेता को आदेश दें कि उस प्रतिनिधि को वापिस दुलाया जाए। अध्यक्ष महोदय, ये ऐसी परम्परा को स्थापित न करें कि कोई भी आदमी यह महसूस करे कि उसकी जुबान को और गले को दबाया जा रहा है। यह लोकतान्त्र है। हर आदमी यहाँ पर अपनी बात कह सके। जैसा यह सरकार कर रही है, ऐसा करने से यह सरकार नहीं होती जा रही है। अध्यक्ष महोदय, मैं एक बार किर आपसे प्रार्थना करता हूँ कि उस मैम्बर को सदन में आने की इजाजत दी जाए।

चौधरी जगदीश नेहरा : अध्यक्ष महोदय, जो कुछ भी कल असंभवती में हुआ वह बहुत ही अशोभनीय है। ऐसा हाड़स में नहीं होना चाहिये। (विधन) आपने उनको बार-बार कहा लेकिन वे नहीं माने। प्रो। छतरपाल सिंह जी पहेलिये व्यक्ति हैं। श्रीफैसर हैं। उनके द्वारा ऐसे हालात पैदा नहीं किए जाने चाहियें थे। आपने उन्हें बार-बार बैठने को कहा लेकिन वे बिलकुल नहीं बैठे और आपत्तिजनक ढंग से खड़े होकर बोलते रहे। उन्होंने कल ही नहीं बल्कि पुरस्तों भी आपके प्रति गलत रिमार्क्स बयोग किए। हमने भी बार-बार कहा कि यह गलत है और यह नहीं होना चाहिये। अगर उनकी कोई बात है तो हम सुनते हैं। सम्पत्ति सिंह जी ने भी कहा और मुख्यमंत्री जी ने जवाब दिया। अध्यक्ष महोदय, अगर ये कुछ कहना चाहते हैं तो तरीके से खड़े होकर कहें। ऐसा नहीं कि यहाँ पर ऐसे हालात पैदा कर दिए जाएं जिससे आदमी को लगे कि पता नहीं यहाँ पर क्या हो रहा है? चौधरी बंसी लाल जी ने कहा कि उनको नेम नहीं किया। अध्यक्ष महोदय, कितनी बार एक मैम्बर को कहा जाए। आपने उन्हें कह बार बैठने को कहा लेकिन वे बैठे नहीं। (विधन) अध्यक्ष महोदय, ये अपोजिशन के लिंगर हैं। सम्पत्ति सिंह जी, आपको पता होना चाहिये। हम भी आपके बीच में नहीं बोलते हैं और आप अभी भी बार-बार बोल रहे हैं।

श्री अध्यक्ष : नेहरा साहब, चेयर को ऐडेंस करें। आपस में सीधे बातचीत न करें। (शोर एवं व्यवधान)

चौधरी जगदीश नेहरा : अध्यक्ष महोदय, मैं आपसे कहना चाहता हूँ कि प्रो। छतरपाल सिंह जी का जो बिहेलियर था, कंडक्ट था, वह बहुत ही अशोभनीय था। उनको आपने बार-बार बैठने के लिये कहा। अगर असंभवती में ऐसे हालात पैदा होंगे, तो क्या आसंभवती चल सकती है? मैं आपसे अतुरोध करता हूँ कि आपने जो भी कार्यवाही की है, वह बिलकुल ठीक है।

बाक आउट

Mr. Speaker : It is mentioned in rule 121 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in the Haryana Legislative Assembly, which is regarding Suspension of Rules—

"Any member may, with the consent of the Speaker, move that any rule may be suspended in its application to a particular

(4) 50



हरियाणा विधान सभा

[9 मार्च, 1995]

[क्षी अध्यक्ष]

motion before the Assembly and if the motion is carried the rule in question shall be suspended for the time being".

The House is a master of itself. The motion has been adopted by the House. (Interruptions.)

Prof. Sampat Singh : Sir, that is adopted by the Congress party, which is in majority in the House.

Mr. Speaker : That may be. The motion has been adopted by the House.

प्रो० सम्पत सिंह : स्पीकर सर, अगर ऐसी बात है तो हम ऐ ए प्रोटैस्ट वाक आउट करते हैं।

(इस समय सदन में उपस्थित विपक्ष (जनता पार्टी, हरियाणा विकास पार्टी तथा भारतीय जनता पार्टी) के सभी सदस्य तथा असम्बद्ध सदस्य सदन से वाक-आउट कर गए)

शिक्षा प्रणाली में सुधार सम्बन्धी गैर-सरकारी संकल्प (पुनरारम्भ)

Mr. Speaker : Hon'ble Members, now discussion on Non-official resolution regarding improvement in the system of education which was moved by Shri Mani Ram Keharwala, M.L.A. on 4th March, 1993 will take place. Last time, Shri Ram Kumar Katwal was on his legs. He may speak.....

(The Hon'ble member was not present in the House).

Mr. Speaker : Now, Shri Amir Chand Makkar may speak.

श्री अमीर चन्द मक्कड़ (हांसी) : स्पीकर साहब, जो शिक्षा के बारे में श्री मनी राम जी ने प्रस्ताव रखा है, मैं उसके समर्थन में आपको इजाजत से बोलने के लिये खड़ा हुआ हूँ। शिक्षा की रोजगार-पूरक बनाने के लिये सरकार को कार्यवाही करती चाहिये। हम सरकार से यह अनुरोध करते हैं कि वह आज के नौजवानों की जीव-ओरियेंटेड शिक्षा की तरफ तब्जिह दिला कर रोजगार दिलाए। आज नौजवान डिग्रियां लेकर सढ़कों पर बेकार फिरते हैं। जब तक इस किसी की शिक्षा अपने स्कूलों में हम अपने नौजवानों को नहीं दिलवाएंगे, तब तक हमारे बच्चे अपना रोजगार अपने आप नहीं चला सकेंगे। (इस समय श्री उपाध्यक्ष पवासीन हुए) उपाध्यक्ष महोदय, आप जानते हैं कि आज उद्योग का युग है। इसलिये हमें चाहिये कि हम अपने बच्चों को शुरू से ही रोजगार पूरक शिक्षा दिलाएं जिससे हमारे बच्चे बड़े होकर अपना रोजगार चला सकें और अपना जीवन कुनबे का पेट पाल सकें। हम आज जापान तथा दूसरे दुनिया में सबसे ज्यादा मजबूत मुल्क क्यों हैं?

वह इसलिये कि सन 1942 में उसको बच्चों से नष्ट कर दिया गया था, लेकिन उसके बाद वहाँ के हर बच्चे ने, हर नौजवान ने अपने रोजगार की तरफ तब्जजह दी और देश के लिये इतनी उपज पैदा की, इतनी चीजें बनायीं कि उत्तरे बाहर से कुछ भी नहीं मगाना पड़ता। वहाँ जितनी भी चीजें बनती हैं, उन को वह विदेशों में बेचकर अपने मुल्क को मजबूत करते हैं। इसलिये हमें भी चाहिये कि हरियाणा इस भास्तु में सारे देश में पहल करके सारे देश को रास्ता दिखाए। हम सरकार से वह भी अनुरोध करते हैं कि आज जैसे यहाँ स्कूलों में से बी०ए० या एम०ए० पास करके नौजवानों को कोई भी रोजगार नहीं मिलता। वे सिफे नौकरी के पीछे भागते फिरते हैं, इसलिये हमें अपने बच्चों को जौब औरियेटिंग शिक्षा दिलानी चाहिये। लेकिन आज हरियाणा इस तरफ ध्यान नहीं दे रहा है। काफी स्कूलों में यह शिक्षा का प्रावधान कर रही है। अब स्कूलों में इस तरह की शिक्षा का प्रावधान किया जाए जिससे प्राइमरी से ही बच्चों का 11.0 0 बजे पढ़ाई की तरफ रुकान बने। इससे बच्चों को बड़ा होकर किसी का मोहताज नहीं होना पड़ता। तब वह नौकरी की तरफ भागता है। जैसा कि आप सभी जानते हैं कि हरियाणा सरकार ने बच्चों को अपना रोजगार चलाने के लिये एक-एक लाख रुपया लोन के रूप में मामूली से व्याज की दर पर देने का प्रावधान कर रखा है लेकिन इस बारे में बच्चों को जागरूक करना भी ज़रूरी है। बच्चे जब तक पूरे निपुण नहीं होते, तब तक वे लोन लेने से बचराते हैं क्योंकि बच्चों में जब तक इस बात का हौसला नहीं होता कि वे अपनी हँडस्ट्री चला सकते हैं, वे लोन नहीं लेते हैं और अगर ले लेते हैं तो काम नहीं चला सकते। उनको दूसरे लोगों पर निर्भर रहना पड़ता है। शिक्षा ही एक ऐसा सरीका है जिससे हरियाणा अपने बच्चों को कामयाची दिला सकता है। मेरी सरकार से प्रार्थना है कि इस तरफ पूरा ध्यान दे। वैसे तो आदरणीय चीफ मिनिस्टर साहब शिक्षा की तरफ काफी ध्यान दे रहे हैं। बच्चियों की पूरी शिक्षा की कर दी है। पूरे भारत में हरियाणा प्रदेश ही ऐसा प्रदेश है जिसने शिक्षा की तरफ इतना ध्यान दिया है। लड़कियाँ जब पढ़ लिख जाती हैं तो उसका दोनों घरों को फायदा होता है वह अपने बहन भाइयों को पढ़ा सकती है और समुराल जाकर अपने बच्चों और अपने परिवार के अन्य सदस्यों को पढ़ा सकती है। हमारे यहाँ के लड़के व लड़कियाँ शिक्षा प्राप्त करके माल सप्लाई करने का काम कर सकते हैं हमारे देश में अब कच्चे माल की कमी नहीं है। जापान के लोग कोई चीज जाया नहीं जाने देते। यहाँ तक कि गन्ने के छिलके से कोई चीज बनाकर देश में बेचकर अपना रोजगार चलाते हैं और देश को मजबूत करते हैं। हमारे देश में कई चीजें वेस्ट जाती हैं। जिनकी कोई न कोई चीज बनाकर यहाँ के नौजवान अपना रोजगार चला सकते हैं इसलिये शिक्षा का होना बहुत ज़रूरी है। इसके साथ ही साथ नकल रोकने के लिये किए गए प्रयासों के लिये भी में हरियाणा सरकार को बधाई देता हूँ। हालांकि रिजेल्ट्स तो बहुत कम आए हैं लेकिन नकल जैसी बुरी आदत को रोकने में काफी हृद तक सफलता मिली है। उपाध्यक्ष महोदय, नकल करने वाले बच्चों के पास चाहे कितनी बड़ी डिग्री क्यों न हो, चाहे कितने बड़े ग्रेजुएट क्यों न बन जाए लेकिन उनमें असली लियाकत नहीं आती। आज जो मेरे भाई

[श्री अमीर चन्द्र मंडकण्ठ]

एल०एल००८० की डिग्नियां लिए बैठे हैं, अपने आपको प्रौढ़पुण्ड कहते हैं, वे सदन में ऐसा सीन पेश करते हैं, उठकर चले गए हैं, हमें इस बात पर शर्म भी आती है कि हम किसी को प्रीफेसर कहते हैं किसी को वकील कहते हैं। सदन की मयरिदा और डैकोसम बनाए रखना, इनका फँज़ है। इस चीज़ को ये नहीं समझते हैं। तीन दिन से इस बात पर ये लोग चिल्ला रहे थे और बार-बार कह रहे थे कि सदन को गुमराह किया जा रहा है। डिप्टी स्पीकर साहब, वे सवर्य एक छोटी सी बात को लेकर के सदन का समय बरबाद कर रहे थे उल्टा दोष सरकार पर लगा रहे थे। एक नारतीद के किसी को लेकर इतना बाबला मचा दिया। इन लोगों ने कहा वह लड़का पुलिस की गोली से मरा। वह लड़का किसी ऐजीटेशन में शामिल नहीं था। वह लड़का तो अपने घर की छत पर खड़ा था। पठने वाला वह लड़का था। हो सकता है कि किसी एक आध डला, पत्थर लगाने भे वह डर के मारे घर की छत से गिर गया हो और सिर पर चोट लगने से मर गया हो। लेकिन यही इसके लिये सरकार को दोषी करार देना, कहाँ का इन्ताफ़ है? मैं इन लोगों की अकल की बात बताना चाहता हूँ कि शायद इनको गोली बांधे भी कोई अन्तर दिखाई नहीं देता। इनको पता होना चाहिये कि पुलिस की गोली छर नहीं होती, वह तो और ताँट थी की गोली होती है। अगर किसी भाई की पुलिस की गोली लगती है (शोर एवं अखबार) डिप्टी स्पीकर सर, यह ऐसी बात सुनने की कृपा करें, ये और क्यों कर रहे हैं? मैं शिक्षा पर ही बोल रहा हूँ। (शोर) ये इस काड़ के बारे में तरह-तरह की बातें करते हैं। कभी कुछ कहते हैं, कभी कुछ कहते हैं। शायद इनकी शिक्षा प्रणाली में ही कुछ अन्तर रहा हो। अगर इन लोगों को सही शिक्षा मिली होती तो ये जरा समझदारी से यहाँ पर बात करते और इस छोट से काड़ को यहीं पूल न देते। (शोर) गलत बातें कहकर ये खुद हाउस की गुमराह कर रहे हैं। (शोर) यह नारतीद का इलाज मेरे पड़ोस में है। मूँहे इस बाज़ी के बारे में पूरा पूरा जान है। सच्चाई-सच्चाई ही होती है। मैं सच्चाई बताऊँगा। किसी अखबार ने भी कोई गलत बात नहीं कही। जिस अखबार का ये लोग जिकर कर रहे हैं शायद ये इनका अपना ही अखबार है किसी अखबार में भी किसी को गोली लगने का जिकर नहीं है। ये सब बातें इन लोगों की अपनी ही बनाई हुई हैं। जैसा कि हमारे मुख्यमंत्री महोदय ने कहा कि वह लड़का छत पर खड़ा था, पढ़ने वाला स्टुडेन्ट था। लोग इसे बाला रहे थे कहीं एक डला उस को भी लग गया होगा, जिसकी बजह से वह गिर कर मर गया। इसमें पुलिस का क्या दोष है। सरकार का क्या दोष है? मैं इन लोगों की समझ की बात कर रहा हूँ कि अगर इन लोगों को सही शिक्षा मिली होती तो आज ये यहाँ पर इस तरह की बातें करके हाउस को गुमराह न करते। इसलिये शिक्षा का होना अत्यन्त जरूरी है। लोग इसलिये हमें यहाँ पर चुनकर भेजते हैं कि हम यहाँ आकर कोई समझदारी की बात करेंगे। पब्लिक के हित की बात करेंगे। इसलिये जनता हमें यहाँ पर नहीं भेजती कि गलत बातें हम यहाँ पर करें और वह अखबारों में हमारे नाम के साथ जुह जाएं। यह शलत है। मेरा कहने का भतलब यह है कि अगर

कोई बच्चा अच्छा निकलेगा तो वह अपनी ही लियाकत से निकलेगा और अच्छी पोस्टों पर जाएगा। जो नकल मार कर पास होगा, वह जीवन में कभी तरक्की नहीं कर पाएगा। इसलिये हरियाणा ने पिछले साल इस शिक्षा का स्तर ऊचा उठाने के लिये जो कदम उठाये थे, वे बड़े ही सराहनीय हैं। इससे बच्चे अपने ऊपर ही निश्चर होंगे। किसी के ऊपर भार नहीं बर्देंगे और अच्छी शिक्षा प्राप्त करके अच्छे पदों पर तैनात होंगे। जो बच्चा नकल करेगा, वह हमेशा ही पीछे रहेगा। लेकिन अपोजीशन के भावे इस बात के लिये सरकार को सदा ही क्रिटीक्याइज कर रहे हैं और करते रहे हैं। इन की क्या बात करें? वे लोग नकल करके डिग्रियां लेकर इस हाउस में आए हैं। आपको मालूम है कि हमारे प्रो० छतर पाल सिंह पिछले दो तीन दिन से क्या कर रहे थे। स्पीकर साहब उनको बहुत समझते रहे और आप सभी देख रहे थे कि वे कैसा नज़रा पेश कर रहे थे। वे ऐसे बोले रहे थे: जैसे जंगल में खेड़े आग लगा रहे हों। तीन दिन से वे एक आपत्तिजनक नज़रा पेश कर रहे थे। वे बहुत ऊँची आवाज में बोल रहे थे। जो व्यक्ति अपने आप को प्रोफेसर कहते हैं, उनके बारे में मुझे पता है कि वे किसी कालेज में पढ़ती से प्रोफेसर नियुक्त हो गए थे, लेकिन बाद में वहाँ से निकाल दिए गए थे। उसी बजह से उनका कल यहाँ प्रवर हाल हुआ। तो उपाध्यक्ष महोदय, जो आदमी नकल भार कर पास होता है, उसकी लियाकत वैसी ही रहती है। स्पीकर साहब, प्रोफेसर साहब को बार कहते रहे कि आप बैठ जाए लेकिन वे बैठे नहीं। वाले स्पीकर साहब ने उनको नैम भी किया। उन्होंने बजाए स्पीकर साहब की बात भानने के इक्षर-उधार लूपते रहे और अखिलार को लहराते रहे। ऐसा करके वे चाहते थे कि उनकी कोटों अखिलार में आ जाए।

प्रो० छतर सिंह चौहान : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा प्वायर्ट आफ आईर है। श्री आपसे गुजारिश करना चाहता हूँ कि माननीय सदस्य एजकेशन पर बोल रहे हैं या प्रो० छतर पाल पर बोल रहे हैं। जब हम कोई काम की बात करते हैं तो हमें बोलने नहीं दिया जाता। इसलिये आप देखें कि ये कहाँ बोल रहे हैं? जब हम यह कहते हैं कि कोई अफसर यह कहता है कि मन्त्री अन-एजूकेटिव है, और उनसे चपरासी भी अच्छे हैं तो उस बात को सुना नहीं जाता। (शोर)

स्थल सभाली (चौधरी भजन लाल) : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा भी प्वायर्ट आफ आईर है। इन्होंने इस प्वायर्ट को हाउस में दी तीन बार रेज कर दिया कि किसी अफसर से कह दिया कि मन्त्री ठीक नहीं है, बेकार है और काम के नहीं है। मैं इस मामले की पूरी तरह में शया हूँ और आगे जा रहा हूँ। अगर किसी अफसर के बारे में ऐसी बात हुई तो उसके खिलाफ एक्शन लिया जाएगा। वे सिविल सर्वेंट हैं और उनका यह काम नहीं है कि वे लोगों के नुसार्दों के बारे में ऐसे शब्द इस्तेमाल करें। अगर किसी अफसर के खिलाफ यह बात समित हो गई, तो उसके खिलाफ सख्त एक्शन ले गए। जो बात ये कह रहे हैं, उसमें सच्चाई नहीं है। उपाध्यक्ष महोदय, ये जो कहते हैं, उसमें बहुत सच्चाई नहीं है। यह बात कहाँ तक ठीक है उसके लिये

[चौधरी भजन लाल]

हम जांच कर रहे हैं। मैंने इसकी जांच का काम श्री तेजेन्द्र मान जी के जिम्मे लगाया है। वे एक दो दिन में कार्यवाही करके अपनी रिपोर्ट दे देंगे।

श्री ० छतर सिंह चौहान : आपने कहा था कि मैं इन्क्वायरी करूँगा। यह मर्ती परिषद की बात है और यह हरियाणा प्रदेश की इज्जत का सवाल है। (शोर)

चौधरी भजन लाल : अगर किसी का दोष होगा तो हम उसके खिलाफ कार्यवाही करेंगे।

श्री ० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मनकड़ साहब एजुकेशन से संबंधित ही बोल रहे थे। चाहे इधर श्री ० छतरपाल सिंह हैं चाहे उधर श्री ० छतर सिंह चौहान हैं, मनकड़ साहब एजुकेशन से संबंधित ही उनके बारे में बोल रहे थे। डिप्टी स्पीकर साहब, मैं यह कहना चाहता हूँ कि मुझ मर्ती जी ने बड़ा अच्छा कहा कि उस बारे में इन्क्वायरी करें। यह उनकी बहुत बड़िया बात है। चाहे कोई मिनिस्टर है और चाहे कोई एम०एल०एम० है किसी ओफिसर की उनके खिलाफ इस तरह के रिमार्क्स नहीं कहने चाहिए। इस इन्क्वायरी के लिये आपने मान साहब की डिग्री लगाई है। मैं मान साहब की इन्टैग्रिटी पर डाउट नहीं कर रहा लेकिन जिनकी मान साहब इन्क्वायरी करेंगे, वह भी मिनिस्टर है और मान साहब खुद मिनिस्टर हैं, उनकी भी अपनी कम्प्लशन है तो एक मिनिस्टर के अगेस्ट दूसरा मिनिस्टर इन्क्वायरी करे, यह बात ठीक नहीं है। आप इस बारे में इन्क्वायरी करने के लिये हाउस की एक कमेटी बना दें। चाहे वह कमेटी उपाध्यक्ष महोदय की अध्यक्षता में बना दें। उस कमेटी में सभी पार्टीज के एक-एक विधायक ले ले और कांग्रेस पार्टी के चाहे आप दो मैम्बर ले ले हमें कोई एतराज नहीं है। एक बात में यह भी कहना चाहूँगा कि बहन चंद्रावती जी ने भी एक सवाल उठाया था कि इनको एक एस०डी०एम० ने कुछ अपमानजनक शब्द कहे थे। बहन जी ने उस एस०डी०एम० को प्रिलिंग के लिये कोई बात कहनी चाही थी। उस समय उस एस०डी०एम० का बहन जी के साथ व्यवहार ठीक नहीं था।

एक आवाज़ : उस एस०डी०एम० को बहां से बदल दिया गया था।

श्री ० सम्पत्ति सिंह : बदली करना कोई परिशमेंट नहीं है। उसको बहां से बदलने की बात का भलव नहीं है कि समर्थित हैपन्ड। अगर कोई बात हुई है, तभी तो उसको बहां से बदला यथा और बदली कोई परिशमेंट नहीं है। अगर कुछ नहीं हुआ तो आप चाहे उनको परमोट कर दें हमें कोई एतराज नहीं है। लेकिन कुछ न कुछ हुआ जरूर है इसलिये उनको बहां से ट्रांसफर किया गया। डिप्टी स्पीकर साहब, मैं यह कहना चाहता हूँ कि हाउस की एक कमेटी बना कर दोनों केसिज की इन्क्वायरी करवा लें ताकि यदि वह आफिसर ठीक है, तो उसको भी न्याय मिले और अगर उस आफिसर ने कोई ज्यादती की है, कोई अपशब्द कहे हैं, तो उसको सजा मिले। अगर उस आफिसर ने कोई अपशब्द कहे हैं, तो उससे अकेले मिनिस्टर की भावना को डेस नहीं पहुँची है,

उससे सबकी भावनाओं को ठेस पहुँची है इसलिये मैं सरकार से कहना चाहता हूँ कि इसके लिए हाउस की एक कमेटी बनाई जाए।

श्री अमीर चन्द मकड़ : डिप्टी स्पीकर साहब, मैं नकल मारने के बारे में बोल रहा था। चाहे कोई प्रोफेसर हो और चाहे कोई पोलिटिकल आदमी हो, उसका दिमाग वैसा ही रहता है जैसी वह नकल मार कर के पास होकर आता है। मेरे सामने वैठे विरोधी पक्ष के भाई कल नारनीद के मसले पर हाउस का टाईम बरबाद करते रहे, जबकि सच्चाई कोसों दूर थी।

श्री० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, इस रैज्योल्यूशन में नारनीद की बात कहाँ से आ गई? ये यू ही हाउस का सभय बरबाद कर रहे हैं। (शोर)

श्री अमीर चन्द मकड़ : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरे कहने का भाव यह है कि चाहे कोई एडवीकेट हो और चाहे कोई प्रोफेसर हो, उसका दिमाग वैसा ही रहता है जैसी वह नकल मार करके पास हो कर आता है।

साथी लहरी सिंह : आने एवं व्याख्याकार आर्डर, सर। प्रोफेसर छत्र सिंह और कर्ण सिंह दलाल हमारे मैम्बर को थैट कर रहे हैं। ये न तो आपकी इजाजत ले रहे हैं और न ही चेयर को एड्वैस कर रहे हैं। मैं रुलिं चाहूँगा कि क्या कोई मैम्बर बर्गेर चेयर की परमिशन के बोल सकता है? (शोर एवं व्यवधान) ये तो ऐसे बातें कर रहे हैं जैसे जंगल में खड़े हों। (शोर एवं व्यवधान) ये प्रोफेसर हैं, इनको बात करने का तरीका हीना चाहिये। कर्ण सिंह जी बकील हैं इसलिये मैं रुलिं चाहूँगा कि क्या ये बर्गेर चेयर को एड्वैस किए बोल सकते हैं?

श्री उपाध्यक्ष : लहरी सिंह जी आप ठीक कह रहे हैं, जिस भी मैम्बर ने जो कुछ कहना है, वह चेयर को एड्वैस करे। (शोर एवं व्यवधान)

चौधरी बंसी लाल : उपाध्यक्ष महोदय, मैं जानना चाहूँगा कि क्या कोई मैम्बर प्राइवेट रैज्योल्यूशन पर 15 मिनट से ज्यादा बोल के मात्रात बोल सकता है?

Mr. Deputy Speaker : 15 minutes is the limit.

चौधरी भजन लाल : मैं बंसी लाल जी को उनका जमाना घास दिलाते हुए कहना चाहूँगा कि इनके जमाने में जब किसी बात को लम्बा करना हीता था तो मैम्बर बोन्ड बंटे बोलते रहते थे।

चौधरी बंसी लाल : प्राइवेट रैज्योल्यूशन पर 15 मिनट से ज्यादा नहीं बोल सकते।

श्री अमीर चन्द मकड़ : उपाध्यक्ष महोदय, मैं नकल के बारे में बता रहा था। सरकार नकल रोक कर बहुत अच्छा काम कर रही है। कल बोलते हुए संपत्ति सिंह जी ने हासी के बारे में जिक्र किया था। उस बारे में मैं अपनी स्थिति स्पष्ट करना चाहूँगा।

प्रो० सम्पत्ति सिंह : मैंने जो कुछ कहा उसबारे में सी०८०८० साहब जबाब देने पर अपने रैज्योल्यूशन में नकल रोकने के बारे में बोलें। (शोर एवं व्यवधान)

श्री अमीर चन्द्र मच्कड़ : उपाध्यक्ष महोदय, शिक्षा के बारे में मैं बोल रहा हूँ लेकिन ये मुझे लार-वार टोक कर्यों रहे हैं। (विघ्न)

जन स्वास्थ्य भव्यांकी (श्रीमति शान्ति देवी राठी) : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा व्यायट आफ आर्डर है। नकल के बारे में तो इनको कहना नहीं है। जो और सदस्य बोल रहे हैं, वे उनको भी टोक रहे हैं। मेरे विचार से इस सदन में ३ प्रोफेसरज हैं। एक तो प्रो० सम्पत्ति सिंह, दूसरे हैं प्रोफेसर छतर सिंह चौहान और तीसरे प्रोफेसर हैं : छतरपाल सिंह। वाकी और तो कोई प्रोफेसर है नहीं। (हँसी)

प्रो० सम्पत्ति सिंह : एक डॉ० शान्ति देवी राठी भी हैं। (विघ्न—हँसी)

श्रीमति शान्ति देवी राठी : उपाध्यक्ष महोदय, मच्कड़ साहब यह कह रहे हैं कि लैंबच-रर दसने के बाद प्रोफेसरज दसने में कई साल लग जाते हैं और ऐसी धिल-धिस कर प्रोफेसरज दसते हैं, पता नहीं इनकी किसने परमोशन दे दी? (विघ्न) कोई बात मुझ से छिपी हड्डी नहीं है। नकल से सारा काम चला जो भद्रा प्रदर्शन हमने इनकी तरफ से दो दिन देखा है, वैसा तो शायद पालियों से भी उम्मीद नहीं की जाती थी। ये लोग न जाने किस चीज के प्रोफेसरज हैं? (विघ्न एवं शोर)

प्रो० छतर सिंह चौहान : उपाध्यक्ष महोदय, आप एक मिनट के लिये मेरी बात सुनिये (विघ्न) मैं अपनी बात कहना चाहता हूँ। * * *

श्री उपाध्यक्ष : जो छतर सिंह चौहान जी बोल रहे हैं वह रिकार्ड न किया जाए।

चौधरी छज्जन लाल : उपाध्यक्ष महोदय, आपके द्वारा मेरी इनसे प्रार्थना है कि मेरी सीनियर मैच्यर्ज हैं, और सीनियर मैच्यर्ज को इस तरह से नहीं बोलना चाहिये। हाउस का छेकोरम हमें बनाए रखना चाहिये। जब उनकी बोलने की वारी आएगी तो अपनी बारी पर जरर बोलें।

श्री अमीर चन्द्र मच्कड़ : उपाध्यक्ष महोदय, नकल के बारे में मैंने सारी बातें दर्ताई हैं। प्रो० सम्पत्ति सिंह जी मैं कितनी लियाकत है, उसका भी हमको पता है मैं समझता हूँ कि ये प्राईमरी स्कूल चलाते थे। इन्होंने हँसी के बारे में एक बात कही है। (विघ्न)

श्री धीरपाल सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, यह दूसरा विषय है और ये दूसरे विषय पर बोल रहे हैं। आप इनसे कहें कि ये जो नकल का मुद्रा है केवल उसी पर बोलें। उपाध्यक्ष महोदय, जिस प्रकार की परम्पराएं यहां हाउस में स्थापित हो रही हैं, वह नहीं होनी चाहिए।

*चेयर के आदेशानुसार रिकार्ड नहीं किया गया।

श्री अमीर चन्द्र मवकड़ : उपाध्यक्ष महोदय, इनको मेरी बात सुननी चाहिए।
(विधन)

श्री उपाध्यक्ष : आपको बोलते हुए आधा घंटा हो चूका है। अब आप कन्कल्यूड कीजिए।

श्री अमीर चन्द्र मवकड़ : मेरा सारा टाइम तो ये लोग ले गए। आप मूँह जब भी हुक्म देंगे, मैं बैठ जाऊंगा। ये मेरी बात सुन तो लें। उपाध्यक्ष महोदय, हांसी में गोली चली। बाकायदा एफ०आई०आर०० दर्ज हुई। (विधन एवं शोर)

श्री वीरपाल सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, अगर ये इस प्रकार की चर्चा करेंगे तो दूसरे साथी भी इस प्रकार की चर्चा करेंगे। इनको जो आवाज लगे हुए हैं, शामद वे दर्द कर रहे हैं। शिक्षा का यह विषय है और ये विषय से हटकर बोल रहे हैं। अगर ये विषय से बाहर जाकर बोलेंगे, तो दूसरे भी बोल सकते हैं। (विधन)

(बहुत से सदस्य इकट्ठे ही बोलते रहे)

श्री उपाध्यक्ष : आप सब लोग बैठ जाएं। (शोर एवं व्यवधान) राम कुमार कटबाल साहब, आप भी बैठ जाएं। मैम्बर साहेबान, यह Rule 179 जिस के तहत हिस्कशन ही रही है। इसमें कहा गया है—

“The discussion of a resolution shall be strictly relevant to, and within the scope of the resolution.”

इससे भटकने की जरूरत नहीं है। भटकड़ साहब, आप कन्कल्यूड कीजिए। (शोर)

श्री राम कुमार कटबाल : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा प्लायट आक प्रार्ड है।

Mr. Deputy Speaker : No point of order please. Take your seat.

(इस समय श्री रामकुमार कटबाल ने एक झमाल में कुछ बन्धी चीज दिखाई)

श्री अमीर चन्द्र मवकड़ : उपाध्यक्ष महोदय, मैं सब्जेक्ट से बाहर नहीं रखा था। मैं तो इस काम को रोकने के लिए प्रार्थना कर रहा था। अब अगर कोई मैम्बर इसे सुनना नहीं चाहता तो कोई बात नहीं है, मैं कल कह दूँगा।

श्रीमती शांति बेंची शाठी : उपाध्यक्ष महोदय, मेरे भाई राम कुमार कटबाल के पास एक पोटली है और वे इसे 10 बार दिखा चुके हैं। अब तो मूँह भव हीने लगा है कि पता नहीं इसमें क्या है। इसमें कोई संभीन चीज तो नहीं है? उपाध्यक्ष महोदय, मेरी आपसे रिक्वेस्ट है कि आप यह पता लगवाएं कि यह चीज हाउस में आई कहे? आप इस बारे में इक्वायरी करवाएं।

श्री उपाध्यक्ष : राम कुमार कटबाल जी, आपके पास जो कुछ भी है, वह आप बाबू एण्ड वार्ड स्टोर को दें।

[श्री उपाध्यक्ष]

(इस समय रूमाल की बनी हुई पोटली बाच-एण्ड-बार्ड स्टाफ के एक कर्मचारी को सौंपी गई। उस पोटली की डिप्टी स्पीकर साहब को सौंपा गया और उनके द्वारा उसका निरीक्षण किया गया। उसमें कुछ कागज पसं और पैन इत्यादि पाए गए।)

मवकड़ साहब, आप कहटीन्हू करें। (शोर एवं व्यवधान)

श्री धीर पाल सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, आप पहले फैसला करें कि यह क्या है। फिर दोगे कार्यवाही होगी। उपाध्यक्ष महोदय, इसमें जो कागज है, उन पर इस सरकार का लेखा-जोखा है।

श्रीमती शाति देवी राठी : उपाध्यक्ष महोदय, हाऊस के अन्दर कोई भी व्यक्ति इस तरह की पोटली नहीं ला सकता है। अब मुझमा यह है कि यह पोटली कैसे आई और इस बारे में इंकायरी की जाए। (शोर एवं व्यवधान)

श्री उपाध्यक्ष : आप सब बैठ जाएं। मैम्बर साहेबान जब भी सदन की कार्यवाही चल रही हो तो हाऊस के अन्दर किसी को भी इस तरह का कोई भी आज्ञेय अन्दर लाने की इजाजत नहीं है। यह बहुत ही गलत बात है।

श्री सतबीर सिंह कादिथान : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा ज्यायट आफ आडर है। उपाध्यक्ष महोदय, मैम्बर अपना चथमा, पैन, रूमाल और ऐसे कागज ला सकता है, जिसमें सरकार का लेखा-जोखा हो और ये कागज तो इसके लिए कारबूस हैं।

श्री० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर सर, यह भासला तो खत्म हो गया लेकिन कई बार क्या होता है कि कागज ज्यादा होते हैं इसलिए कोई तो उनको अटेंची में या फाईल कवर में ले आते हैं लेकिन इनके पास अटेंची या फाईल कवर नहीं था इसलिए ये अपने कागज रूमाल में बांधकर ले आए हैं। सर, गांव में तो रूमाल की बड़ी परम्परा है इसलिए इस रूमाल को लाने में क्यों दिक्कत है? (विचलन) यह तो बड़ा जरूरी है। इसलिए आप इनका यह रूमाल तो ब्रापस दिलवा दीजिए।

श्री उपाध्यक्ष : ठीक है यह रूमाल बाद में बापस दिलवा देंगे, और भी आप बैठें। मवकड़ साहब, आप कल्कल्यूड करें।

श्री अमीर चन्द्र मवकड़ : उपाध्यक्ष महोदय मैं आपसे यही प्रार्थना कर रहा हूँ कि यह जो प्रस्ताव आया है, इसको हरियाणा सरकार को जल्दी ही स्कूलों में लागू करना चाहिए ताकि हमारे बच्चे अपना रोजगार बढ़ाने के लिए साधार हो सकें। वैसे ऐजुकेशन की तरफ हरियाणा सरकार का व्याप्त तो है लेकिन इस प्रस्ताव की तरफ भी आम देकर इसको लागू करना चाहिए। सर, मैं समझता हूँ कि नकल करने

से इंसान इंसान नहीं रहता। नकल करने से न तो उसकी कोई योग्यता बनती है और न ही वह ऐसा करके अपनी खेती कर सकता है न ही अपना कोई और रोजगार चला सकता है। हरियाणा सरकार ने नकल रोकने का जो अभियान चलाया है, उसके लिए मैं उसको बधाई देता हूँ और यह प्रार्थना करता हूँ कि वह और ज्यादा सुदृढ़ तरीके से नकल को रोके ताकि हमारे बच्चे अपने आप पास होकर कहीं भी जाकर अपनी कावलियत से अपना नाम रोशन कर सकें। यही मेरी प्रार्थना है।

प्र० १० राम बिलास शर्मा : सर, मेरा प्लायट आफ आईर है। आज नीन-ओफिशियल-डे है। इसलिए ऐसा लगता है कि सदन इस पर गम्भीर नहीं है। आप ट्रिकाई उठाकर देख लें कि इस रैजोल्यूशन पर कितने घंटे चर्चा हो चुकी है। यदि सरकार इस रैजोल्यूशन के बारे में गम्भीर है, तो मैं समझता हूँ कि इस पर 70 या 80 फीसदी मैम्बर्ज अपनी राश दे चुके हैं, इसलिए इसको पास करके इसे किसी रैजोल्यूशन पर चर्चा शुरू होनी चाहिए। अभी जैसे आपने ओम प्रकाश जी से भी कहा कि आप बोलें लेकिन उनकी बोलने की हड्डियां नहीं हैं क्योंकि उनकी तबीयत ठीक नहीं है। इस हाउस के असैम्बल होने पर एक-एक मिनट का बहुत खर्च होता है। इसके एक-एक मिनट की बहुत कीमत होती है, इसलिए यहां पर सार्थक बहस होनी चाहिए। आपके पास इस रैजोल्यूशन के अलावा भी लिस्ट में और भी रैजोल्यूशन हैं। आप उन में से किसी एक पर सार्थक चर्चा कराएं। श्री मनो राम जी के प्रस्ताव पर काफी चर्चा हो चुकी है, इसलिए मेरी गुजारिश है कि इसको कन्कल्यूड कराकर इसकी चर्चा को सार्थक बनाया जाए।

श्री उपाध्यक्ष : धन्यवाद आपका। अब ओम प्रकाश शर्मा जी बोलेंगे।

३१० ओम प्रकाश शर्मा (जगाधरी) : उपाध्यक्ष, महोवर्य, आज सदन में जो नौन-ओफिशियल रैजोल्यूशन श्री मनोराम के हरवाला जी द्वारा प्रस्तुत किया गया था, उस पर चर्चा चल रही है। मैं भी उनके इस प्रस्ताव के समर्थन में बोलना चाहूँगा। आज देश के अन्दर एक हरियाणा प्रान्त की ही बात नहीं, सारे भारतवर्ष की बात है, बढ़ती हुई आवादी और उसके नतीजे में बढ़ती हुई बेरोजगारी और बढ़ती हुई नावराबारी, बढ़ती हुई गरीबी पनप रही है। हमारी सरकार द्वारा, भारत सरकार द्वारा इन समस्याओं को लेकर, चाहे वह बढ़ती हुई आवादी की समस्या है, चाहे वह बेरोजगारी की समस्या है, चाहे बढ़ती हुई गरीबी की समस्या है, इनके उन्मूलन के लिए बहुत सी स्कीमें चल रही हैं। उसके नतीजे में कुछ असर भी आया है। लोगों को कुछ काम भी मिला है। मगर, फिर भी आवादी का लगातार बढ़ना देश के लिए बातक सिद्ध ही रहा है। बेरोजगारी तेजी से बढ़ रही है। भारी के हरवाला सहवाजे प्रस्ताव रखा है कि लोगों के हाथों को काम दिया जाए, उनको काम सिखाया जाए, उसको ऐजुकेशन के अन्दर सम्मिलित किया जाए ताकि हमारे बच्चे

[इ] ० श्रीम प्रकाश [शर्मा] एजुकेशन के लिये जीवित बनाने के लिये अपने हाथों को सूखने हुए होंगे से काम की पृष्ठे जानकारी लेकर आगे बढ़े और अपनी गरीबी व वरीजगारी खत्म कर सकें। एक बहुत अच्छा प्रस्ताव उन्होंने रखा है। जहाँ तक शिक्षा के स्तर का तालिका है, सभी जानते हैं कि शिक्षा का स्तर गिर रहा है, जस के नवीजे में नकल आ रही है। जहाँ तक जीब्ज का तालिका है, जीब्ज की सूखी कौन सी हो, किन-किन जीब्ज को शिक्षा के साथ जोड़ा जाए मैं मुख्य मन्त्री जी से निवेदन करूँगा कि इसके लिये वे एक समिति का गठन करें जिसके अन्दर शिक्षा, टैक्नीकल एजुकेशन और इंडस्ट्रियल एजुकेशन के साहित लोग हों। यह कमेटी आगे आए और उन जीब्ज को आइंटीफाई करे जिन जीब्ज को हम शिक्षा के साथ जोड़ जिससे हमारा वेरीजगारी का बदला हुआ स्तर नीचे आए और लोगों की काम मिले। हमारे हजारों बच्चे आई०टी०आई० पास किए हुए हैं। उनके नाम रोजगार कार्यालयों में दस-दस साल से लिखे हुए हैं, लेकिन उनका नम्बर नहीं आ रहा है जिन्होंने दूजीनियरिंग पास की है, टैक्नीकल एजुकेशन ली है और खाली है। अगर हम उनको जीब्ज की शिक्षा देवें और शिक्षा लेने के बाद उनको काम न मिले तो इस बारे में हमें सोचना होगा। खाली शिक्षा लेने वा देने से कुछ नहीं होगा। काम भी लोगों को प्रोतोइंड करवाना सरकार का फँड़ बनता है। डिप्टी स्पीकर साहब, आज देश के अन्दर इंडस्ट्रियल एजुकेशन युग है एक मरीन हजारों आदमियों का काम करती है और उसका नवीजा क्या होता है कि उससे हजारों आदमी बेकार हो जाते हैं। डिप्टी स्पीकर साहब, हमारा प्रदेश कृषि प्रधान प्रदेश है और उसी के आधार पर भाज हमारे लोग जीवित हैं। इसके लिया जीवित नहीं रह सकते। इसलिये इसके साथ-साथ हर तरह की शिक्षा का भी होना अति आवश्यक है। हमारे ये जो भ्रोजीशन के आई-चंद्र बैठे हैं। ये इन सारी बातों का ठेका लेते हैं और किसानों के ज्यादा हितेषी बनते हैं। कभी इन्होंने किसानों के हित की बात को सोचा तक नहीं। जहाँ तक एग्रीकल्चर का संबंध है, कृषि का संबंध है, यह सारी बातें शिक्षा से जुड़ी हुई हैं। इसके लिये पंचायत को एक प्रकार का यूनिट मानकर शिक्षा के लिये स्कूल गांवों में खोलने चाहिये ताकि लोगों को हर प्रकार से शिक्षित किया जा सके। गांधी जी के मार्ग पर चलकर हमें उन्होंने को किलासिको को लेकर आगे चलना चाहिये और लोगों को उन्होंने के पद चिन्हों पर चलने की शिक्षा देनी चाहिये। आज कल इंडस्ट्री का युग है। गांवों के अन्दर लोहार हैं, बड़ई हैं, सुनार हैं, जूलाहे हैं। इन सभी को अपनी-अपनी रुचि अनुसार शिक्षा दी जानी चाहिये ताकि वे अपनी होजगार चलाकर अपना गुजारा कर सकें और इस सब काम की जिम्मेवारी पंचायतों को सीधी जानी चाहिये। यह सारे काम तभी हो सकते हैं, लोग शिक्षा तभी ग्रहण कर पाएंगे, जब हम गांधी जी के बताए हुए रास्तों पर चलेंगे। अब मैं मुख्य मन्त्री महोदय जी से यह रिकैर्ड करूँगा कि वे ऐसे गांव के लोगों के लिये जीब्ज को आइंटीफाई करें, और उनकी सूखी की शिक्षा के साथ जोड़ें। उनके जो ट्रॉड इंस्ट्रक्टर हैं, उनको बतार टीचर के एजुकेशन के स्टाफ के अन्दर शामिल किया जाए। यह

काँच पंचायतों के लंबल पर हो । क्योंकि हमारी आवादी का बड़ा हिस्सा गांवों के अन्दर आवाद है । जब तक हम पंचायतों के अन्दर यह चीजें नहीं लाएं, तब तक इसमें सुधार नहीं होगा । शहरों में तो बड़ी-बड़ी इडस्ट्रीज हैं । उनके बारे में भी आइडेटीफाई करना पड़ेगा कि किन लोगों को कौन सी जीव मिले । यह देखना पड़ेगा कि कौन से लोग किस पेशे से ताल्लुक रखते हैं । पहले हमारे यहां जातियां पेशे के आधार पर थीं । कोई सुनार था कोई लोहार था और मुनियार था । हमें आज कल बैकवर्ड कहा जाता है । ये सारे लोग अपने अपने काम में माहिर रहे । तो इनके हुनर को भी आइडेटीफाई किया जाना चाहिए । मैं मुख्य मन्त्री जी से निवेदन करूँगा कि वे ऐसे लोगों की सूची तैयार करदाएं ताकि उनको भी एजुकेशन के साथ जोड़ा जाए और उनको रोजगार मिल सके । दूसरी बात नकल की है । हमारे बच्चे नकल कर्यों मारते हैं । इसका कारण क्या है ? कर्यों नकल मारी जाती है ? इसका कारण यह ही सकता है । (शोर) हमारे बच्चे शिक्षा में नकल नहीं मारते बल्कि ये लट्ठ बल बाले जाकर उनको नकल मरवाते हैं । (शोर)

श्री वर्ण सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा प्यायट आफ आडेर है । यहां पर गैर-सरकारी प्रस्ताव पर चर्चा चल रही है । (शोर)

श्री उपाध्यक्ष : यह बहुत अहम विषय है, हमें थोड़ा सीरियस होना चाहिए । (शोर)

सिंचार्ड मन्त्री : (चौधरी जगदीश नहरा) डिप्टी स्पीकर साहब, आज नान-आफिशियल है । जिस मुद्रे पर बहस हो रही है, वह बहुत अहम है । हमारे विषय के भाईयों से मेरी प्रार्थना है कि बीच में टोका-टाकी न करे । यह गलत बात है । (शोर) जिस तरीके से ये लोग बोल रहे हैं, यह गलत तरीका है । डाक्टर साहब को बोलने वें । ये उनकी बार-बार टोक रहे हैं । वे बड़े सीरियस तरीके से सरकार की सुझाव दे रहे हैं कि शिक्षा का स्तर ऊचा होना चाहिए और शिक्षा जीव ओरिएंटेड होनी चाहिए उन्होंने कहा कि शिक्षा में नकल नहीं होनी चाहिए । ये अच्छे सुझाव दे रहे थे । डिप्टी स्पीकर साहब, चौधरी सम्पत्ति सिंह जी जो प्रोफेसर हैं, ये प्रोफेसर वाया भट्टण्डा हैं । हाउस का डॉकोरम रखने की जितनी जिम्मेदारी हमारी है, उतनी ही जिम्मेदारी इनकी भी है । इसलिए मैं कहना चाहूँगा कि यह रैजोल्यूशन बड़ा सीरियस है । बड़ा अहमियत बाला मामला है । इस बारे में जो सुझाव होगे, उन पर सरकार का ध्येय हो जाए । इसलिए, डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा आपसे अनुरोध है कि आप उनको कटौल करें ।

श्री सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, नेहरा साहब संसदीय मंत्री हैं तो जल्द लेकिन कलई असंसदीय मंत्री हैं । ये जिस तरह की भाषा बोलते हैं और जिस तरह का इनका रवैया है, वह ठीक नहीं है । Mr. Deputy Speaker Sir, you were also watching कि इनके चार मिनिट्स एवं बैठे हैं जैसे गांव के गोरे में बैठे बैठे

[प्रो० सम्पत् सिंह]

खेल रहे हों। अब भी एजुकेशन ट्रिनिस्टर के साथ एक ही सीट पर चार-पांच लोग बैठे हैं। The members of the Treasury Benches are not serious. We are very serious. इनका जो रवैया है, वह कोई मैम्बर के हिसाब से, कोई मंत्री के हिसाब से और संसदीय मंत्री के हिसाब से नहीं है। डिप्टी स्पीकर साहब, मेरी गुजारिश है कि नौन-आफिशियल-डे हमारा होता है। लेकिन ट्रेजरी बैचिज से मकाल साहब बोले और दूसरे सदस्य भी बोले हैं। हम इस रैजोल्यूशन के बारे में पूरी तैयारी करके आए हैं। इसलिए, डिप्टी स्पीकर साहब, आप इनको कंट्रोल करें। इनको लगाम लगाएं। हम एजुकेशन महकमे की खिचाई करने के लिए पूरी तैयारी करके आए हैं। आप जब मेरे पास बैठे थे, उस समय आप कह रहे थे कि मैं इनको लगाम लगाऊंगा और इनकी खिचाई करूँगा। (हँसी)

श्री कर्ण सिंह दलाल : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा प्वायंट आफ आडर है कि आज के नौन-आफिशियल डे पर दो रैजोल्यूशन हैं। एक शिक्षा के बारे में है और दूसरा आगरा कैनाल के बारे में है। जो शिक्षा के बारे में रैजोल्यूशन है, उस पर आज भी चर्चा हो रही है और पहले भी हो चुकी है। डिप्टी स्पीकर साहब, मेरे करीदावाद जिले के लोग बहुत गरीब हैं। उन लोगों का इस आगरा कैनाल के साथ जीवन मीत का संबंध है। अगर इस रैजोल्यूशन पर इसी तरह से चर्चा होती रही तो दूसरे रैजोल्यूशन पर बोलने का नम्बर नहीं पड़ेगा। यह बात सही है कि शिक्षा के बारे में कोई भी गम्भीर नहीं है, इसलिए मेरा आपसे अनुरोध है कि जिस किसी मैम्बर ने बोलना है, उसका आप टाईम निश्चित कर दें ताकि आगरा कैनाल काला रैजोल्यूशन टेक अप हो सके और वह चर्चा में आ सके।

शिक्षा मंत्री (श्री फूल चन्द मूलाना) : डिप्टी स्पीकर साहब, मानवीय सम्पत् सिंह जी ने कहा कि शिक्षा मंत्री के साथ कुछ लोग विचार विमर्श कर रहे हैं। यह बहुत अहम मुद्दा हाउस में चल रहा है और आप इस बात की तारीफ करेंगे कि हम शिक्षा के अपर कितने जागरूक हैं, कितने गम्भीर हैं और शिक्षा के बारे में कितने विचार विमर्श के बाद उत्तर देते हैं? हम यह विचार विमर्श इसलिए कर रहे हैं क्योंकि यह बहुत ही अहम रैजोल्यूशन है। शिक्षा में हमने क्या सुधार करना है, और क्या सुधार कर चुके हैं, उसके बारे में विचार विमर्श कर रहे हैं? चिरोदी पक्ष के साथी भी इस बात की मानते हैं कि हमने नकल की बीमारी को आदरणीय मुख्य मंत्री जी के आदेश से शिक्षा जगत से उखाइ फैका है। आज कहीं पर भी नकल नहीं मारी जा रही है। शिक्षा के लिए सुधार का जितना काम हुआ है, उसकी मेरे साथी तारीफ करेंगे।

प्रो० सम्पत् सिंह : नकल रोकने वालों को नहर में कैंक दिया, इतना काम हुआ है। (शोर)

प्रो। राम बिलास शर्मा : आन ए प्वायंट आफ आडंर सर। उपाध्यक्ष महोदय, 12.00 बजे। कांग्रेस की गम्भीरता देखिए कि गवर्नर महोदय के अभिभावण पर डिस्केशन एक इण्डिपॉन्डेंट मैम्बर चौधरी शेर सिंह से शुरू करवाई है और इस नीन-ओफिशियल-डे पर श्री मनीराम के हरवाला जी की तरह कांग्रेस का कोई मैम्बर सीरियस होकर डिस्केशन में हिस्सा नहीं ले रहा। डा० ओम प्रकाश जी खड़े हैं, वे भोली लेकर बोल रहे हैं (हसी एवं शोर) यह सरकार हरिजनों और आद्याणों को मरवाना चाहती है। हम चाहते हैं कि आप इस प्रस्ताव को पारित करें।

डा० ओम प्रकाश शर्मा : ये मेरे साथी मेरे बारे में कुछ भी कहें। आपसी बातचीत अलग है और राजनीति अलग है। आपसी रिलेशन्ज अलग हैं। उपाध्यक्ष महोदय बढ़ती हुई आवादी ही सारी समस्याओं की जड़ है। आज देश के सामने जितने भी हालात बेरोजगारी के पां दूसरे ही रहे हैं, वे सारे के सारे बढ़ती हुई आवादी की देन है। इस बारे में एक बाथर ने कहा है—

“न, यह कुछ खाके मरा है
न किसी रोग से मरा
यह कसरते आौलाद से
तंग आके मरा है।” (थर्मिंग)

आज जितनी भी समस्याएँ हैं, इस बढ़ती हुई आवादी के कारण ही हैं। बेरोजगारी भी हसी कारण से है।

प्रो। सम्पत्ति सिंह : डॉक्टर साहब ने विल्कुल ठीक फरमाया कि आौलाद के दुख में मरा। इसी सबैध में भी बताना चाहूंगा कि करनाल में दो छोटे-छोटे बच्चों का पिता अपने बच्चों के दुख में ही मरा है। (व्यवधान व शोर)

डा० ओम प्रकाश शर्मा : डिन्टी स्पीकर साहब, बच्चे नकल क्यों मारते हैं? जहाँ तक नकल का ताल्लुक है, अगर बच्चों की साईकोलोजी को देखा जाए तो पता चल सकता है। बच्चे की साईकोलोजी, बच्चे का स्वास्थ नकल की तरफ इसलिए है, क्योंकि बच्चा पढ़ा है या नहीं, बच्चा किन बजूहात की बजह से पढ़ने की तरफ चल नहीं ले रहा है, इस और गौर नहीं किया जाता। अगर बच्चा पढ़ाई में कमज़ोर है, तो भी वह पास होना ज़हर चाहता है। और पास होने के लिए कोई भी तरीका अपनायेगा और यहाँ तक कि नकल करने की भी काशिश करेगा। बच्चे की यह बात समझ में आती है, लेकिन बच्चे के मां-बाप या बच्चे के पोलिटिकल रिलेटिव भी यह चाहे कि गलत या सही तरीके से, बच्चे को पास करवाना है। उसके लिए चाहे जायज तरीके से या नाजायज तरीके से, प्यार का तरीका हो। या जवरदस्ती का तरीका पास होना ज़रूरी है, यह बात समझ में नहीं आती। ये ऐसी चीजें हैं, जिनसे

[डा० ओम प्रकाश शर्मा]

शिक्षा का स्तर गिरेगा। आज हालत यह है कि बच्चे की बात तो छोड़िये, जो बच्चों को पढ़ाने वाले हैं, स्कूलों का स्टाफ और टीचर्ज जौं हैं, जो प्रोफेसर्ज हैं, उनका एज्ञाम ले कर देख लीजिए, उसमें से कोई पास होने वाला नहीं होगा। जब बच्चों को पढ़ाने वालों का यह हाल होगा, तब बच्चों की वे क्या पढ़ाएंगे? डिप्टी स्पीकर साहब, मैं आपके माध्यम से शिक्षा मन्त्री जो से रिकवैस्ट करूँगा कि वे इस तरफ भी ध्यान दें। वे केवल नकल रोकने की तरफ ही ध्यान न रखें बल्कि इस ओर भी ध्यान दें कि जो पढ़ाने वाले हैं, उनका खुद का कितना ज्ञान है? उनमें बच्चों को पढ़ाने की कितनी लियाकत है? जब उनकी अपनी ही लियाकत प्राप्त होने लायक नहीं होगी, तो उनसे पढ़ाने वाले बच्चे फर्स्ट क्लास के अन्दर कैसे पास होंगे? पढ़ाने के लिए जो मास्टर्ज भर्ती किये जाते हैं, उनकी भर्ती सिफारिश से की जाती है (विध्वन)

श्री उपाध्यक्ष : डा० साहब, आप अपनी स्पीच को कन्कलयूड कीजिए।

डा० ओम प्रकाश शर्मा : उपाध्यक्ष महोदय, मेरी तो एज्युकेशन मिनिस्टर साहब से यही रिकवैस्ट है कि वे टीचर्ज की भर्ती की तरफ भी ध्यान दें।

श्री फूल चन्द मुलाना : उपाध्यक्ष महोदय, डा० ओम प्रकाश जी हमारे बहुत ही माननीय सदस्य हैं और मैं उनकी तारीफ करता हूँ कि उनकी शिक्षा के स्तर की इतनी चिन्ता है। इसके साथ ही मैं डाक्टर साहब को यह भी बताना चाहूँगा कि उन्होंने जो कहा है कि मास्टरों को कुछ नहीं आता, इस बारे में हमने पूरा प्रबन्ध कर दिया है। रेग्युलर हंसपैक्शन्ज हो रही हैं और मन्त्री टैस्ट्स भी हो रहे हैं। इस असें में जितने भी व्यक्ति भर्ती किये गये हैं, वाहे वे स्टेट लैबल पर हैं, वाहे डिस्ट्रिक्ट लैबल पर हैं, सभी मास्टर्ज मैरिट पर भर्ती किये गये हैं। एक भी मास्टर ऐसा नहीं है, जो मैरिट पर सिलेक्ट न हुआ हो। सारी सिलेक्शन मैरिट पर की गई है। आगे भी इस बात को ध्यान में रखा जाएगा।

डा० ओम प्रकाश शर्मा : उपाध्यक्ष महोदय, समस्या तो एक ही है कि बढ़ती हुई आबादी को रोका जाए और इसको रोका जाना भी बहुत चलती है। अगर आबादी बढ़ती रही तो देश को तरकी सक जाएगी और इस देश का स्तर बहुत नीचे चला जाएगा जो कि फिर ऊपर नहीं आ सकेगा। उपाध्यक्ष महोदय, इस बात के साथ ही, मैं आपका धन्यवाद करता हूँ।

श्री धीरपाल सिंह (बाबली) : उपाध्यक्ष महोदय, नकल जैसी कुराति पर आज हाउस में चर्चा हो रही है। मैं डाक्टर ओम प्रकाश जी का श्रामिक हूँ और उनको दाढ़ भी देता हूँ कि उन्होंने इस बात के साथ उस बांग को जोड़ने की बात कही है जहाँ से सारी बीमारियां लुक जाती हैं। उपाध्यक्ष महोदय, व्यक्तिगत तौर पर किसी पर भी आरोप लगाने की मेरी संशा नहीं है। डा० साहब इस हाउस के सदस्य हैं और उन्होंने इस बात

को कहा है कि राजनीतिक लोगों के लिये कानून का उल्लंघन करते हैं और सारी सीमाएं पार कर जाते हैं। अभी मेरी नीलेज में यह बात आई है कि कांग्रेस पार्टी के अध्यक्ष की भतीजी है अतुर वह एप्रिल में नकल करते हुए पकड़ी गई। उसे निकाल कर बाहर कर दिया गया। तो एक गोहाना का एस०डी०एम० जिसकी बहाने पर ड्यूटी भी नहीं थी, परता नहीं क्यों, वह वहां पर आ गया। क्या पता अपनी नौकरी बचाने के लक्कर में बहां पर गया और कहा कि इस लड़की को परीक्षा रूम में बिठा दें। उसने हर बात की उल्लंघन करते हुए उस लड़की की अन्दर बिठा दिया। हमारे महात्मा सिन्हायी ने, उपाध्यक्ष भद्रोदय, यह कदम इसलिये उठाया था ताकि नकल जैसी इस कुरीति को बढ़ावा दें किया जाए लेकिन उस एस०डी०एम० ने उस छात्रा को दीवारा से रूम में बिठाने के लिये कहा। (विध्वन) उपाध्यक्ष भद्रोदय, इस बात का इससे ताल्लुक है क्योंकि डाक्टर साहब ने इस बात की चर्चा करी है। उन्होंने कहा है कि इस नकल जैसी कुरीति को बढ़ाने में राजनीतिक लोगों का हाथ है। (शोर एवं व्यवधान)

श्री० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर सर, * * * * *

(शोर एवं व्यवधान)

समाज कल्याण राज्य मन्त्री (कैप्टन अजय सिंह योद्धा) : सर, * * *

(शोर एवं व्यवधान)

(इस समय कई माननीय सदस्य एक साथ बोलते रहे)

श्री धीरपाल सिंह : उपाध्यक्ष भद्रोदय, * * * * *

* * * * * * * * *

Mr. Deputy Speaker : Anything said without my permission should not be recorded.

श्री० जगदीश नेहरा : सर मेरा प्वायंट आफ आ॒डेर है।

श्री० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर सर, आप इनको कंट्रोल करें। (व्यवधान)

श्री उपाध्यक्ष : आप सभी लोग बैठिए। (शोर एवं व्यवधान)

श्री० जगदीश नेहरा : डिप्टी स्पीकर सर, पहले कंट्रोल आप उधर से करें।

श्री उपाध्यक्ष : आप सभी लोग बैठिए।

श्री धीर पाल सिंह : * * * * *

श्री उपाध्यक्ष : जो यह बोल रहे हैं, इसको रिकार्ड न किया जाये।

* चेयर के आदेशानुसार रिकार्ड नहीं किया गया।

(4) 66

हरियाणा विधान सभा [१५ जनवरी १९९५]

[९ मार्च, १९९५]

चौ(१) जगदीश नेहरा : सर, ये क्यों बोल रहे हैं? आप इनकी बैठाए। (शोर एवं व्यवधान)

श्री उपाध्यक्ष : अजय सिंह जी, आपको कुछ भी कहने से पहले मेरी परमीशन से लेनी चाहिये।

चौ(२) जगदीश नेहरा : सर, मेरा प्रायंट आफ आईर है। (व्यवधान)

श्री उपाध्यक्ष : आप अभी सब लोग बैठिए और बीम पल जी को बोलने दीजिए।

श्री घीरपाल सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, मैं आपसे विनती करता हूँ कि अजय सिंह को नेम् किया जाएँ क्योंकि इनको हाउस की सर्वादिक का ज्ञान नहीं है। मैं इनके बारे में इतना ही कहूँगा कि यह फौजी अफसर है और मैडीकल कोई से आया हुआ है। (शोर एवं व्यवधान)

फैटन अजय सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा प्रायंट आफ आईर है। जो टौपिक है, जिस टौपिक पर बात करनी है, उस पर ये बात नहीं करते हैं। हर चीज में राजनीतिक बात छेड़ने की कोशिश करते हैं। शिक्षा पर चर्चा हो रही है, इस प्रायंट पर बात करें कि कैसे उसमें इम्प्रूवमेंट लाई जा सकती है? किस ब्रेकार सेमेन्ट को बंद करें, कैसे और परिवर्तन लाए जाएं? केवल राजनीतिक बातें करके गलत तरीके से प्रैस को इम्प्रैस करने की कोशिश करते हैं। इनका मक्कसद तो केवल बाक आउट कर जाना है। जिन लोगों ने इनको चुनकर भेजा है, उनकी भावताओं का ख्याल रखते हुए शिक्षा पर बात करें। (विधन)

Mr. Deputy Speaker : Captain Sahab, it is no point of order. Please take your seat.

Prof. Sampat Singh : Deputy Speaker Sir, when it is no point of order then it should be expunged. (Noises & Interruptions.)

उपाध्यक्ष महोदय, मंवी जी का जो रवैया था, उसके लिये हमें भी बड़ा खेद है क्योंकि ये हमसे द्वेषित लेकर गए थे। (विधन)

Mr. Deputy Speaker : Hon'ble members, you may kindly see Rule 112 which is regarding Points of Order. Rule 112 reads as under :—

“POINTS OF ORDER”

Points of
Order and
decisions
thereon.

112(1) A point of order shall relate to the Interpretation or enforcement of these rules or such Articles of the Constitution as regulate the business of the House and shall raise a question which is within the cognizance of the Speaker;

(2) A point of order may be raised in relation to the business before the House at the moment.

Provided that the Speaker may permit a member to raise a point of order during the interval between the termination of one item of business and the commencement of another if it relates to maintenance of order in or arrangement of business before the House.

(3) Subject to conditions referred to in sub-rules (1) and (2) a member may formulate a point of order and the Speaker shall decide whether the point raised is a point of order and, if so, give his decision thereon, which shall be final.

(4) No debate shall be allowed on a point of order, but the Speaker may, if he thinks fit, hear members before giving his decision.

(5) A point of order is not a point of privilege.

(6) A member shall not raise a point of order—

- (a) to ask for information, or
- (b) to explain his position; or
- (c) when a question on any motion is being put to the House, or
- (d) which may be hypothetical; or
- (e) that division bells did not ring, or were not heard.

(7) A member may raise a point of order during a division only on a matter arising out of the division and shall do so sitting."

So this is the position regarding points of order.

प्रो० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, आप ने विल्कुल ठीक कहा । वाजिब बात है (शोर)

श्री सतवीर सिंह कादियान : डिप्टी स्पीकर साहब, एक और * खंडा हो गया बोलने के लिये । (शोर)

साथी लहरी सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा प्वायंट आफ आईर है । (शोर)

श्री उपाध्यक्ष : कादियान साहब ने यह जो पांगल शब्द कहे हैं, इनको रिकाँड़न किया जाये । सम्पत्ति सिंह जी, आप कनवल्यूट करिये । (शोर)

प्रो० सम्पत्ति सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मैं कह सहा था कि आपने जो कुरमाथा, वह विल्कुल ठीक है । आपकी व्हलिंग को हम मानते हैं और वाजिब है लेकिन डिप्टी

*चैयर के आदेशानुसार रिकाँड़ नहीं किया गया ।

[प्रो। संस्पति सिंह] स्पीकर साहब, आपने स्पीकर साहब के बारे में बताया कि प्लायट आफ आईर रेज करने की परमिशन देने की फाईल अथारिटी स्पीकर साहब को है और मैन्यर का वह कोई प्रिविलेज नहीं है। चूंकि डिप्टी स्पीकर साहब, आप हमारे साथ अपोजीशन वैचिज पर बैठते हैं और सीभाग्य से आप मेरे साथ हो बैठते हैं इसलिये सर, थोड़ी जहुत लिबटॉ तो हम लेते हैं लेकिन यह ट्रैडीशन है कि मैन्यर प्लायट आफ आईर आपकी इजाजत से, चेयर की आमा से ही रेज कर सकता है और चेयर अगर इजाजत दे, तभी प्लायट आफ आईर रेज किया जा सकता है। हम ऐसा करते भी हैं। अभी जैसे मूल्यी जी खड़े थे। आव देखा न ताव, कुछ ऐसे शब्द कह दिये जाकि उनको नहीं कहने चाहिये थे। लेकिन आपने कहा कि यह मामला खत्म हो गया, तो बात खत्म है। हम यह चाहते थे कि हमारे प्रधान जी नकल पर बोल रहे थे उनको अननसैसरी न टोका जाए। वे इसी सवजैकट पर ही बोल रहे थे लेकिन उनको बीच में ही टोका गया। (शोर) डाक्टर ओम प्रकाश शर्मा जी ने एक इशू शुरू किया था। (शोर)

श्री उपाध्यक्ष : क्या डाक्टर ओम प्रकाश जी ने

प्रो। संस्पति सिंह : सीरी-सीरी सर, मैं यह शब्द वापिस लेता हूं, गल्ली से बोला गया। हमारे प्रधान जी उसी को ही कन्कल्यूड करना चाहते थे। यह कहा गया था कि पीलिटीकल इंटरफीयरेन्स होती है। और इसी बजह से नकल के मामले बढ़ते हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए (शोर)

डिप्टी स्पीकर साहब, उसी बात को ही हमारे प्रधान जी कन्कल्यूड कर रहे थे और वह बातें इनको सुननी भी चाहिये। हम सब मैन्यर भी यही चाहते हैं कि आराम से बैठकर उनकी बातें सुनें। (शोर)

कैप्टन अजय सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मैं भी यही बात कह रहा था कि कोई टॉपिक की बात तो करें। ये इसके बाद कहें और वह भी आवेश में आकर कहें कि बैठ जाओ, तो यह कोई उचित बात नहीं है। दूसरी बात यह है कि एक ऐसा आदमी, जिसने सेना में काम किया है और ऐसा सविस्मैन हो, उसको ये पायल कहें, यह ठीक बात नहीं है। इन्होंने सारे एक्स-सर्विसमैन पर आक्षेप किया है, कलक लगाया है। इनको इसके लिये पूरे सदन से माफी मांगनी चाहिये। (शोर) यह जो चाहते हैं कि हरेक आदमी को धमका कर बैठा दिया जाए, यह बातें यहाँ नहीं होने दी जाएंगी। कल चौटाला साहब ने बीरेन्ट्र सिंह जी को कहा कि बैठ जा। क्या हमें अपनी बात को कहने का अधिकार नहीं है? आप हमें कहें कि बैठ जाओ तो हम आपकी बात को मानेंगे लेकिन ये हमें कहने बाले कौन होते हैं? (शोर)

यह * * से यहाँ हाउस में बात करते हैं। इनको रोका जाए। (शोर)

ओ उपाध्यक्ष : कौटन साहब, वह लक्ज कार्यवाही में से निकाल दिये गये हैं।

साथी लहरी सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा प्वायंट आफ आईर है कि हमारे सम्माननीय मन्त्री महोदय जी को इनकी बात को महसूस नहीं करना चाहिये क्योंकि हमारे जो सम्माननीय साथी कादियान जी हैं, उन से हमें अहीं उम्मीद थी। मैं तो इतना ही कहूँगा कि बिटोड़ा में से शोसे ही निकलेंगे।

चौधरी जगदीश नेहरा : उपाध्यक्ष भरोदय, मेरा प्वायंट आफ आईर है। मेरा हन भाईयों से अनुरोध है कि ये प्वायंट आफ आईर को डिस-प्वायंट-आफ-आईर कर रहे हैं। मेरा धीरपाल जी से भी अनुरोध है कि वे लज्जेवट पर ही बौलें। जब कोई प्रोटोकेशन करने वाली बात आती है, तो फिर हमें भी बोलना पड़ेगा। जो सुझाव ये देंगे, हम उनको मानने के लिए तैयार हैं। मेरा हनसे अनुरोध है कि संसदीय शब्दों का प्रयोग करें। अगर गलत बात कहेंगे तो एक्शन का रो-एक्शन तो होगा ही। (शोर)

श्री धीरपाल सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, ***मन्त्री जी ने..... (शोर)

चौधरी जगदीश नेहरा : आप क्या कहते? (शोर)

Mr. Deputy Speaker : This goes off the record.

श्री अजमत खां : डिप्टी स्पीकर साहब, इनको एजूकेशन पर ही बोलता चाहिए। हम लोग यहाँ पर किस लिए आए हैं। हमने भी तो बोलता है। (शोर) ये लोग वैसे ही इधर उधर की बातें कर रहे हैं। (शोर)

ओ उपाध्यक्ष : चौधरी अजमत खां जी, आप तो इस रेजोल्यूशन पर बोल चुके हैं। (शोर)

श्री धीरपाल सिंह : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरे कहने का यह भाव था कि बाड़ ने ही खेत को खाना शुरू कर दिया। आज प्रदेश के लोग जिन से आशा करते हैं, वही लोग बातावरण को दृष्टिकोण से देखते हैं। वे फिर किस से आशा की जाएंगी। मैं आपके द्वारा शिक्षा मन्त्री जी से गुजारिश करूँगा कि जिस सभ्य अधिकारी ने नकल रोकने की हिम्मत दिखाई है, क्या उसके खिलाफ भी प्रशासनिक कार्यवाही ही सकती है? हम शिक्षा मन्त्री जी को दाद देंगे; अगर ये उस अधिकारी को बचायेंगे। आज का साहौल ठीक नहीं है। हमारे आदरणीय शिक्षा मन्त्री जी ने चौधरी भजन लाल के नेतृत्व की बड़ी प्रशंसा की। एक बात मैं आपके द्वारा कहना चाहता हूँ कि

वेयर के आदेशानुसार कार्यवाही से निकाल दिया गया।

[श्री धीरपाल सिंह]

“अन्धा बांटे सीरनी, अपनों-अपनों को दे” ये मेरे शब्द नहीं हैं दो तीन दिन पहले

श्री उपाध्यक्ष : श्रीरपाल जी आप सज्जैकट पर ही बोलें।

श्री श्रीरपाल सिंह : उपाध्यक्ष महोदय, इस सरकार ने जिन अध्यापकों को प्रशंसा पत्र और डिप्लियो दी, सम्मान दिया कि ये होनहार हैं और नकल विरोधी हैं, ये अच्छे दीचर हैं, यह गुण सम्पन्न है, इसलिये उनको ईनाम दिए गए, इनसे उपाधि प्राप्त करने के बाद उनमें से एक सज्जन सिरसा के अन्दर नकल कराता पाया गया। तो हम क्या मान कर चले कि ये जो प्रशंसा पत्र और ईनाम दिए गए हैं ये किन को दिए हैं? यह सब अपने चहेते लोगों को दिए गए हैं। जो इसके हकदार हैं, उनको यह मिले या नहीं लेकिन आज और कल में अन्तर आ जाए यह नहीं होना चाहिये आज कोई व्यक्ति सरकार से ईनाम पा रहा है कल को वही व्यक्ति सरकार के आदेशों की अवहेलना करे, तो यह बहुत ही गम्भीर विषय है। डिप्टी स्पीकर साहब, यह प्रस्ताव नकल को रोकने के लिए आया है। हरियाणा प्रदेश में ऐसा माहौल है कि जिस किसी भी अध्यापक ने नकल रोकने की कोशिश की, उसको उसका खामियाजा भुगतना पड़ा। हमारी बहन सुशीला आज संसार में नहीं है। वह हमारी बहन थी। हमारी बेटी थी। उसने नकल को रोकने की हिम्मत दिखाई, जिसका उसको ईनाम भिलना चाहिए था। उसकी जगह उसका अपहरण हुआ और उसके बाद उसका किसी राज महल में दो दिन तक बलात्कार हुआ। यह शिक्षा जगत पर एक बहुत ही बेदूदा और बदनुमा दाग लगाया गया। इस तरह के कारनामों को देख कर क्या आज कोई भला अध्यापक या अध्यापिका कहीं पर नकल रोकने की हिम्मत कर पाएगी? जिसने भी नकल रोकने की हिम्मत दिखाई, उसको उसका खामियाजा भुगतना पड़ा। हमारी बहन सुशीला के साथ बलात्कार ही नहीं किया गया उसको भार कर नहर में डाल दिया गया ताकि कोई सबूत न रहे। इस केस की सी० बी० आई ने जांच की और सी० बी० आई० से जांच इसलिये करवाई गई क्योंकि भिन्न-भिन्न पार्टीज के बड़े-बड़े नेताओं ने दबाव डाला। इसलिये यह सी० बी० आई० से जांच हुई है। हमारे सामने जो तथ्य आए हैं, उनसे ऐसा मालूम पड़ता है कि पछले दो-तीन महीने से वह जांच मुख्य मंत्री जी के आस-पास जा कर रुक गई है। आज यहां हाउस के सभी लोगों को इस बात की चिन्ता है कि नकल जैसी बीमारी को रोका जाए। लेकिन यह विषय बहुत गम्भीर है और गम्भीर इसलिये है क्योंकि जिस बहन ने नकल को रोकने की हिम्मत दिखाई, उसके साथ बलात्कार हुआ और उसकी हत्या की गई। उस बारे में सी० बी० आई० की जांच ठप्प हो गई है। वह जांच आगे नहीं चल रही है। इसी तरह से विश्वविद्यालय रोहतक के एक गरीब किसान के होनहार बेटे श्री रणबीर सिंह सुहाग

की हत्या कर दी गई। डिप्टी स्पीकर साहब वहाँ पर जो कुछ हुआ, उसके बारे में आपको भी पता है और इस मत्ती परिषद को भी पता होगा। (शोर)

चौथो जनदीश नेहरा : डिप्टी स्पीकर साहब, मेरा प्वायंट आफ आईर है। जिस रेजोल्यूशन पर चर्चा चल रही है, वह यह है कि शिक्षा जीव ओरिएन्टेड होनी चाहिए और नकल को रोकने की कोशिश की जानी चाहिए। माननीय सदस्य ने जीव ओरिएन्टेड शिक्षा के बारे में अभी तक कोई नाम भी नहीं लिया है जोकि अंग्रेज मुद्रा है। चौथरी सम्पत्ति सिंह ने ला एड आईर के बारे में चर्चा गवर्नर ऐडेंस पर बोलते हुए कर ली थी और चौथरी वसी लाल जी ने भी चर्चा कर ली। अगर ला एड आईर की काई बात आए तो ये कहें। हमें कोई एतराज नहीं है। लेकिन शिक्षा के बारे में इनको सुझाव दने चाहिए। जीव ओरिएन्टेड शिक्षा के बारे में इन को सुझाव देने चाहिए।

थ्री धीरपाल सिंह : नेहरा साहब, जब मकान साहब विषय से हट कर बोल रहे थे, तब उनको रोकने की हिम्मत क्यों नहीं की? अभर ये मकान साहब को इसी बात तक सीमित रखने की हिम्मत दिखाते, तो मैं भी इस बात को सीमित करता। डिप्टी स्पीकर साहब, जिस बहन ने नकल रोकने की हिम्मत दिखायी, उसका बया हुआ, वह अब सबके सामने है। इस बारे में मेरा सुझाव है कि उसकी रुह की शांति के लिए और आत्मा को शांति दिलाने के लिए हाईकोर्ट के सिटिंग जज से इन्वितेशनरी करवाई जाये। डिप्टी स्पीकर साहब, इसी प्रकार से रोहतक विश्वविद्यालय के एक डाक्टर रणबीर सिंह की हत्या हुई। उनकी हत्या इसलिए हुई कि विश्वविद्यालय में जी गलतियाँ हो रही थीं, उन पर से वे पर्दा उठा रहे थे। उपाध्यक्ष महोदय, आज देश और प्रदेश में शिक्षा का स्तर बहुत गिर गया है। इसके जिम्मेदार वही लोग हैं, जो इन बच्चों को छीक तरह से पढ़ा नहीं पाते। सरकारी स्कूलों में तो शिक्षा का स्तर बहुत ही गिर गया है। इन स्कूलों में गरीब मां-बाप का बेटा-बेटी ही जाते हैं। जो दूसरी संस्थाएं हैं, उनमें नकल केम होती है। जो ये बच्चे नकल कर रहे हैं, वे इसलिए कर रहे हैं कि उनके हाथों उनके अध्यापकों द्वारा जो ज्ञान दिया जाना चाहिए या वह नहीं दिया जा रहा। ज्ञान के अभाव में बच्चे नकल करते हैं। चाहे वह बच्चा गणित का है, पोलिटिकल साइंस का है, हिन्दी का है, वह नकल इसलिए करता है कि उस विषय का पूरा ज्ञान नहीं मिल पाता। इस का कारण यह है कि स्कूलों में शिक्षा का माहौल नहीं रहा। इसलिए ये कुरीतियाँ बढ़ रही हैं। आज को शिक्षा को टेक्नोकल जावेज में परिवर्तित किया जाये ताकि बच्चे अपने पैरों पर खड़े हो सकें। आज बच्चे नकल से या अपनी मेहनत से डिग्री लेकर खूसते फिरते हैं। चाहे कहीं पर कोई भर्ती हो, एच०सी०एस० की भर्ती की परीक्षा हो या और कोई परीक्षा हो, हर जगह नकल होती है। आज चाहे वह बच्चा ५वीं का ४वीं, १०वीं, बी०ए० का है या और कोई परीक्षा देने वाला है, हर किसी ने नकल करते का अपना अधिकार

[श्री धीरपाल सिंह]

मन लिया है। यह नकल बच्चों को ज्ञान बढ़ाने में बाधा है। यह एक दिन समाज को खोखला कर देगी। जिस प्रकार से पंजाब में या आसाम में उग्रवाद पनपा है, उसी प्रकार से यहाँ पर भी यह उग्रवाद पनप सकता है। कहने का भाव यह है कि ज्ञान के अभाव में लोग उग्रवाद में परिवर्तित हो जाएंगे इससे कोई नहीं बचेगा इसलिये आज आवश्यकता इस बात की है कि इस बीमारी को रोकने के लिए अच्छे टीचर हिम्मत दिखाएं और इस नकल जैसी बीमारी को रोकने के लिये शिक्षा के स्तर में सुधार किया जाये। इस काम में सभी ३६ विदारी के लोगों को शामिल होकर, जो लोग इस नकल को पनाह देते हैं, को नंगा करने में सहयोग दें। केवल किसी बात को कहने से काम नहीं चलता। जब तक उस पर अमल न हो, कोई कायदा नहीं होगा। किसी विषय पर अचर चर्चा होगी तो इस चर्चा का तब तक कोई लाभ नहीं होगा जब तक उस पर अमल न किया जाये।

उपाध्यक्ष महोदय, शिक्षा जगत में हमारी सरकार ने मैचिंग आर्ट की स्कीम चालू की थी। गांव के लोगों से पैसा इकट्ठा करके स्कूलों में बच्चों और बच्चियों के लिये यूरिनल्ज बैगरा बनाने के लिये और बिल्डिंग बनाने के लिये सरकार की तरफ से मैचिंग आर्ट दी जाती थी लेकिन आज वह मैचिंग आर्ट स्कूलों को नहीं दी जा रही है। वर्तमान सरकार नकल को रोकने के लिये चाहे किने प्रयत्न करे, वह सब नकल के कानून को तोड़ने वालों को कानून तोड़ने में मददगार हो सकता होगा। (विध्व) उपाध्यक्ष महोदय मेरी बात अभी पूरी नहीं हुई है। मैं अपनी बात को कल्पित कर रहा हूँ। आप मुझे थोड़ा सा समय और दे दें ताकि मैं अपनी बात को पूरा कर सकूँ। (घंटी)

श्री फूल चन्द मुलाना : उपाध्यक्ष महोदय वैसे तो मैंने इसका जवाब देते समय इन सारे उठाए गए मुद्दों का जवाब देना ही था लेकिन बहुत सारे माननीय साथी इस विषय पर बोलने के लिये उतारवले हैं और मुझे ऐसा लगता है कि मुझे इस का जवाब देने का समय नहीं मिल पाएगा। माननीय चौथरी धीरपाल सिंह जी ने जो मुद्दे सदन में उठाए हैं, उनके लिये मैं उनकी वारीक करता हूँ। उन्होंने भाना है कि नकल रुकी है इससे जाहिर है कि सरकार नकल जैसी बुराई को रोकने के लिये कितनी एफटर्स कर रही है। गोहाना में कोई इन्सीडैड घटा होगा, उसका उन्होंने जिक किया। हमने गोहाना के बारे में रिपोर्ट मांगी है, लेकिन अभी तक रिपोर्ट मेरे पास नहीं आई है। इसलिये ऐसा इन्सीडैस हुआ है या नहीं मैं विश्वास के साथ अभी नहीं कह सकता लेकिन मैं अपने माननीय साथी को विश्वास दिलाना चाहूँगा कि नकल रोकने के लिये हमने जहर प्रबन्ध किये हैं। चाहे कोई व्यक्ति कितना ही बड़ा

क्यों न हो, उसको नकल नहीं करते दी जाएगी जो व्यक्ति नकल रोकेगा, उसका हम अन्याय करेंगे और उसको पूरा प्रोटैक्शन मिलेगा। यही तहों उनके बैलफैयर के लिये 10 लाख रुपये ऐजुकेशन बोडी की तरफ से सिक्योरिटी फण्ड के लिये रखा गया है जो कि इस परपत्र के लिए यूज किया जाएगा। उपाध्यक्ष महोदय, चौधरी भीरपाल जी ने किसी ऐसे अध्यापक का जिक्र किया जो नकल करते हुए पकड़ा गया और यह बताया कि उसको नकल रोकने के लिये सम्मानित किया गया था। उपाध्यक्ष महोदय, हमने उन अध्यापकों और लोगों को सम्मानित किया था जिन्होंने पिछले इम्तिहान में सराहनीय कार्य किया था और नकल रोकने में अहम भूमिका निभाई थी। इस बारे में भी मेरे पास अभी तक रिपोर्ट नहीं आई है। पिछले इम्तिहान में उसका काम अच्छा हो सकता है लेकिन इस इम्तिहान के बात हो सकता है उसकी नीयत में कोई फर्क आ गया हो। अब उसने बाकी रही ऐसा किया है तो उसको पनिशेंट दी जाएगी। इस साल भी उन लोगों को सम्मानित किया जाएगा, जिनका काम अच्छा होगा। पिछले साल किसने क्या किया, इससे इस साल का कोई ताल्लुक नहीं है। (विष्ण) इस साल भी इनाम देने की बात है (विष्ण) उपाध्यक्ष महोदय, इसके साथ ही बहन सुशीला की इन्होंने जर्बी कर दी। उपाध्यक्ष महोदय, उनकी हत्या संदिग्ध होलात में हुई है। क्योंकि यह मामला 200 लाख रुपये के पास है, इसलिये मेरे लिए इस बारे कोई कमेंट करना उचित नहीं होगा। मैचिंग ग्रांट के बारे में जो कहा गया है, उस बारे में मैं बताना चाहूँगा कि मैचिंग ग्रांट के लिए 200 लाख और 10 लाख 200 लाख 200 के दो इन्पत्र हैं जो कि 20 हजार रुपये तक की मैचिंग ग्रांट देते हैं माननीय सदस्य आज 20 हजार रुपये जमा करवाएं और कल ही 20 हजार रुपये की मैचिंग ग्रांट प्राप्त कर लें। (विष्ण) उपाध्यक्ष महोदय, मैं हाउस में माननीय सदस्यों को बताना चाहूँगा कि मैचिंग ग्रांट बदस्तूर आरी है।

श्री सत्यबीर सिंह काहियान: उपाध्यक्ष महोदय, मेरा ज्यायट आफ आईर है। उपाध्यक्ष महोदय, आमीण शिक्षा प्रचार समिति इसराना ने एक नया कालेज बनाने के लिये 5 लाख 40 हजार जमा करवा रखे हैं। तो क्या मन्त्री जी यह आश्वासन देंगे कि वह पैसा जो उन्हें अभी तक मिला नहीं है क्या उस पैसे को दोगुना करके बापिस देंगे?

श्री फूल चन्द मुलाना: उपाध्यक्ष महोदय, यह मैचिंग ग्रांट शिक्षा से सम्बन्धित नहीं है। लेकिन मैं इस बारे में अपने दूसरे जातियों से बात करके पता कर लूँगा और इनको बता दूँगा।

श्री कर्ण सिंह दसाल: उपाध्यक्ष महोदय, मेरा आपसे अनुरोध है कि आज नान-

(4) 74.

हरियाणा विधान सभा

[७ मार्च, १९९५

[श्री कर्ण सिंह दलाल]

आपकिशियत डे है। शिक्षा के रेजोल्यूशन के बाद हमारा भी आगरा कलाल पर एक रेजोल्यूशन है। अभी शिक्षा यन्त्री जी ने भी कहा कि शिक्षा पर सभी मैन्यवंजी बोलना चाहते हैं और शायद उनको जबाब देने का समय भी नहीं मिल पाएगा। आप सभी पार्टीज का समय बांध दें ताकि सभी बोल सकें। उपाध्यक्ष महोदय, यह जो आगरा कलाल का रेजोल्यूशन है, वह भी बहुत जरूरी है। दूसरे आपने हमारी पार्टी के किसी भी सदस्य को बोलने का समय नहीं दिया है।

श्री उपाध्यक्ष : दलाल साहब, आपका कोई भी साथी इस बारे में बोलने के लिए खड़ा ही नहीं हुआ है। अगर कोई चाहता है तो वह खड़ा हो जाए।

श्री कर्ण सिंह दलाल : उपाध्यक्ष महोदय, मैं कही बार अपनी बात कहने के लिये आपके सामने प्लायट आफ थार्डर पर खड़ा हुआ हूँ। अब आप मुझे आश्वासन दें कि जाकिर हुसैन जी के बाद मुझे बोलने का समय दिया जाएगा।

श्री उपाध्यक्ष : तो कै है इनके बाद आप बोल सेना।

चौधरी जाकिर हुसैन (तावड़ू) : उपाध्यक्ष महोदय, केहरबाला साहब ने जो जीव आर्थिटिड एजुकेशन पर रेजोल्यूशन रखा है, इस बारे में मैं भी कुछ बोलना चाहता हूँ। उपाध्यक्ष महोदय, आप जैसा कि जानते हैं कि मरा और मेरे परिवार का हर सदस्य शिक्षा से जड़ा हुआ है। और सभाज सेवा से भी जड़ा हुआ है। (विवर) इसमें हसने की बात नहीं है। उपाध्यक्ष महोदय, हमारे दादा ने 1926 में होड़ल में स्कूल खोला था जब पंजाब प्रेशावर तक था। वह स्कूल आज कालैज बना हुआ है। उपाध्यक्ष महोदय, आज हम स्कूल और कालैज से क्या पैदा करते हैं? हम पढ़े लिखे बेरोजगार पैदा नहीं कर रहे हैं बल्कि हम अब पढ़े बेरोजगार पैदा कर रहे हैं। जिनके पास डिग्री तो है लेकिन ज्ञान नहीं है। वे किसी कम्पीटिशन में नहीं बैठ सकते हैं। उपाध्यक्ष महोदय, आपके पास भी लड़के आते होंगे। मैं दूसरे के क्षेत्र में नहीं जाता हूँ। जब हमारे पास लड़के आते हैं, तो उनसे जब पूछते हैं तो कहते हैं कि मैंने मैट्रिक कर रखी है। उपाध्यक्ष महोदय, मैं मैवात की बात कह सकता हूँ कि वहाँ पर दूसरी तीसरी जमात के अलावा किसी ने सैन्टल गवर्नरेंट का मिडल शिक्षा का इस्तिहास भी पास नहीं किया है। आज हमारे नौजवानों साथियों की एक धारणा बन चुकी है कि खुद कोई काभ नहीं करेंगे और जल्दी से जल्दी मैट्रिक या बी०ए० करके अपने बाप के कंधों पर बैठ जाते हैं और कहते हैं कि हमें नौकरी दिलवाओ। सर, इसके लिये कौन दोषी है? इसके लिये एक आदम दोषी नहीं बल्कि सारी व्यवस्था ही दोषी है क्योंकि इस व्यवस्था में नौजवान को यह सिखाया ही नहीं जाता, उसके दिमाग में यह

बैठाया ही नहीं जाता कि उसे स्वयं अपने पैरों पर खड़ा होना है इसलिये उसमें यह बात कहाँ से आएगी ? सर, हमें अपनी ऐसी सोच को बदलना होगा और सरकार को भी ऐसे कदम उठाने होंगे, ऐसा प्रचार करना होगा जिससे हमारे नौजवानों के हमारे भाईयों के हमारे बच्चों के दिमाग में यह बात आए कि उन्हें अपने पैरों पर खड़े होना है सर, जब समाज में रहना है तो के पटीशन भी करना चाहेगा । सर, बहुत पुरानी कहावत है कि "सरकार वित्त आक दि फिट्स्ट" । आज तो वही व्यक्ति सरकार बना जो इस सिस्टम में अपने आपको फिट कर सकेगा । सर, मेरी तो यही अर्ज है कि हमें अपने बच्चों को ऐसी पढ़ाई देनी चाहिए ताकि वे अपने पैरों पर खड़े हो सकें । आज स्कूल या कालेज अपग्रेड किए जाते हैं । जैसे अभी चीफ मिनिस्टर साहब ने महात्मा गांधी जन्म शताब्दी के अवसर पर गोसड़ा गांव में एक राजनीति को प्लस टू करने का ऐलान किया था तो हमने उनसे कहा था कि हमें प्लस टू अकाडमी स्कूल नहीं चाहिए बल्कि हमें तो प्लस टू बोकेशनल स्कूल दें । सर, हमने देखा है कि जो बच्चे आज आई ० टी ० आई ०, जे ० वी ० टी ० या अन्य दूसरे बोकेशनल कोर्सिज कर रहे हैं, वे कहीं न कहीं अपने गुजारे लायक रोजगार कर ही लेते हैं । आज सैन्टर गवर्नमेंट में भी बहुत से प्रोग्राम मानव समाज के तहत यित्र के बारे में होते हैं । मेरा कहना यह है कि इन स्कीम्स की यहाँ भी लाना चाहिए । इस तरह के सैन्टर्ज खोले जाएं, जिससे बच्चे उनमें पढ़ सकें । सर, मेरा सरकार को एक सुझाव है जैसे आज के जमाने में कम्प्यूटर की बहुत बड़ी डिमांड है । जिन लड़कों ने यह कोर्स कर रखे हैं, उनको नौकरी बहुत आसानी से मिल जाती है । नूह कलेज में हमने कम्प्यूटर कोर्स शुरू किया है । वहाँ चालीस लड़कों ने अपनी पढ़ाई के साथ साथ यह कोर्स भी किया और उनमें से ३६ लड़कों की गड़गांव या फारीदाबाद में प्राइवेट नीकरी लोगों ने खुद आकर दी हैं । तो इसलिये ऐसे कोर्सिज सरकार को चाहे वे कम्प्यूटर के हो या अन्य दूसरे बोकेशनल कोर्सिज हों वहाँ में शुरू करने चाहिए । जगर प्राइवेट संस्थाएं भी इस तरह के कोर्सिज शुरू करके लोगों को सुविधाएं देती हैं तो सरकार को उनको प्रोत्साहन देने के लिए सबसिडी या अन्य दूसरी मदद करनी चाहिए जिससे लोग इसमें आए जाएँ । में एक स्कूल में ऐसा किया है कि वहाँ बच्चों को बाँधी जमात से कम्प्यूटर के कोर्स सिखा रहे हैं । आज इतनी इंडस्ट्रीज और व्यतर दिल्ली के पास खुल रहे हैं कि लोगों को इनमें स्वयं रोजगार मिल जाएगा अगर उन्होंने ऐसे कोर्स किए होंगे । चाहे वह कोर्स कार्पेटर का हो या प्लंबर का हो तो इस तरह के कोर्स गवर्नमेंट को स्कूलों में कम्प्यूटर कोर्स के साथ शुरू करने चाहिए । पहले ऐम्जाम्पल के तीर पर ऐसे कोर्स कुछ जगहों पर शुरू किए जा सकते हैं और उनका नतीजा देखा जा सकता है । मेरे ख्याल में तो इनका नतीजा अच्छा होने निकलेगा । आज लैप प्राइवेट स्कूलों में इसलिये ज्यादा जा

[चौधरी जाकिर हुसैन]

रहे हैं क्योंकि वे बच्चों को आज के समाज में जीने के काविल बनाते हैं। अगर आज के जमाने में रहना है तो इसके तौर तरीके भी सीखने होंगे और उनकी अपनाना भी पड़ेगा। हिन्दी भी आज पढ़ना जरूरी है क्योंकि वह हमारी भाषा है लेकिन इसके साथ साथ अंग्रेजी पढ़ना भी जरूरी है। आज के जमाने में स्कूलों में खेलों को बहुत कम बढ़ावा दिया जाता है खेलों को स्कूलों में उदादा बढ़ावा दिया जाना चाहिए क्योंकि जब बच्चा स्वस्थ होगा और खेलने में उसका मन लगेगा, तभी पढ़ाई में भी उसका डिमांग चिकित्सा होगा और पढ़ाई में भी उसका मन लगेगा। क्योंकि जैसा कहा गया है कि “Healthy mind lives in a healthy body” यह कहावत बिल्कुल सही है।

13.00 बजे | चाहे योगा है, चाहे और खेल की सुविधाएं हैं। देहातों में स्टेडियम बनाए जाएं। बच्चों को खुराक दी जाए जिससे बच्चों का विकास हो और उनके डिमांग में जो कुछ बढ़ती जा रही है, वे उसको निकालें। उस सोच को बदलें ऐसी मेरी आपके मार्फत सरकार से अर्ज है। बहुत खुशी की बात है कि शर्वनंदैट ने बहुत सारे आई० टी० आई० और पौलिटैक्निक बनाए हैं। मंडसर में पौलिटैक्निक शुरू हो गया है लेकिन इस बारे मेरी आपके माध्यम से सरकार से अर्ज है कि वैसे तो हरियाणा प्रदेश में बहुत सरकारी हुई है लेकिन कुछ ऐरिया ऐसा है, जिसमें अभी बहुत पिछड़ापन है। उसी बात को मानते हुए सरकार ने मेवात डिवैलपमेंट बोर्ड बनाया। मेवात के ऐरिया के विकास के लिये वह बोर्ड बनाया है। इसी तरह से शिवालिक विकास बोर्ड बनाया है शिवालिक ऐरिया के विकास के लिए। पिछले दिनों हमने शिवालिक का ऐरिया देखा। यह ऐरिया पिजौर से छठरीली तक है। वहाँ स्कूल बहुत दूर-दूर बच्चों के पढ़ने के लिये साधन नहीं हैं उनको आप कैसे एकदम अन्य बच्चों के मुकाबले लाकर छाड़ा कर सकते हैं। यही हालात मेवात के ऐरिया के हैं। मेवात के लोग अन्य लोगों के मुकाबले पिछड़े हुए हैं। उनके लिये गरीबी और पिछड़पन के आधार पर उनको कोई न कोई रिजर्वेशन होनी चाहिए जिसका वे असलियत में फायदा उठा सकें। उटावड़ के पौलिटैक्निक में मेवात के 2-4 बच्चे होंगे। मैं आपके माध्यम से सरकार से अर्ज करूंगा कि अगर ऐसा हो सके तो बहुत मेहरबानी होगी और इसी तरह से जे० बी० टी० जे० बी० ए० में रिजर्वेशन हो। उपाध्यक्ष महोदय, मेवात में शिक्षा का स्तर इसलिये भी गिरा है कि वहाँ पर अध्यापक नहीं हैं। नौकरी लगते ही किर उनको पौरिंग चाहिए और वह भी वहाँ जहाँ उनकी घरवाली गरम गरम रोटी पकाए और वे खा लें। पौरिंग होते ही द्रांसफर कराने आ जाते हैं। इसलिये बी० ए० और जे० बी० टी० में रिजर्वेशन होनी चाहिये जिससे वहाँ के बच्चे उनमें पढ़ें। जिरका के आई० टी० आई० में दिल्ली तक के स्टुडेंट जाते हैं वे लोग जब पास होकर निकलेंगे तो दिल्ली जाकर ही काम करेंगे। जिरका या नूह में क्यों करेंगे ? अगर जिरका या नूह के बच्चे होंगे तो वे

वहाँ काम करेंगे। नूह का स्टुडेंट जो ३० दो० दो० में ऐडमीशन लेग तो वह नूह में काम करना भी चाहेगा। गुडगांव जिले का आदमी यहाँ आकर नौकरी करना नहीं चाहेगा। सरकार अधर धक्के से कराए तो अलग बात है। मेरी आपसे अबू है कि इस तरह की रिजर्वेशन का प्रावधान रखा जाए। एक एक स्कूल में १०० बच्चों पर एक टीचर है, वह कैसे पढ़ा देगा? उम्मीद करता हूँ कि कि निकट घविष्य में वह स्थित ठीक ही जाएगी फिर भी उन के लिये रिजर्वेशन के बारे में सरकार सोचेगी तो हम बहुत आभारी होंगे। उपाध्यक्ष महोदय, जहाँ तक रोजगार का सबाल है, रोजगार में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये मन्त्रीराम केहरवाला जी जो प्रस्ताव लाए हैं, मैं समझता हूँ कि प्रदेश को इससे कुछ न कुछ फायदा ही मिलेगा। उपाध्यक्ष महोदय, मैं आपके माध्यम से प्रधान मन्त्री जी का भी आभार घ्यक्त करता हूँ कि जिन्होंने बेरोजगार नौजवानों को रोजगार देने के लिये बिना भारती के एक लाख रुपये का लोन देने का फैसला किया है। हमारी सरकार भी उसे लागू कर रही है।

डिप्टी स्पीकर साहब, जहाँ तक नकल का सम्बन्ध है इस सम्बन्ध में मैं सब से पहले मुख्य मन्त्री महोदय, शिक्षा मन्त्री महोदय, और वरिष्ठ अधिकारियों को इस के लिये मुवारिकावाद देता हूँ कि उन्होंने इसको रोकने में बड़ी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। यह नकल का मसला काफी गम्भीर मसला है। डिप्टी स्पीकर साहब, जब हम आप लोग स्कूलों और कालेजों में पढ़ते थे तो उस बक्त में खुद स्टुडेंट्स नकल भारी करते थे। यह बीमारी जब कैसर की बीमारी बनकर फैल रही है। होता व्यथा है कि स्टुडेंट खुद तो पिछवर देखता है और आफिसर्ज माँ बाप व दूसरे टीचर्ज इसके लिये तंथारी कर रहे होते हैं। कुनवे का कुनवा इस काम में जुटा रहता है। फिर वे अगले दिन जाकर नकल के लिये पर्ची फैकर्य। फिर पुलिस के साथ झगड़ा होगा और तरह तरह की परेशानियों का सामना करना पड़ेगा। डिप्टी स्पीकर साहब, नकल एक सामाजिक बुराई है और यह हमारे में इतनी बुरी तरह से घुस गई है कि जब तक इसको रोकने के लिये सरकार सब्जत से सब्जत कदम नहीं उठायेगी तब तक यह रहेगी नहीं। यह काम नकल को रोकने का असल में अध्यापकों का है लेकिन आप जानते हैं कि इसको सबने मिलकर बढ़ावा दिया है। पुलिस छावनियां लगती हैं, एस० डी० एम० बैठता है और डी० सी० बैठता है लेकिन मैं कहता हूँ कि सको रोकने का एक ही तरीका सब से बढ़िया है कि हमें लोगों को खुद इस बात के लिये समझाना होगा। लोगों में खुद इस नकल के खिलाफ भावना पैदा करनी होगी कि यह कोई अच्छी बात नहीं है। टीचर्ज को इस तरह का इन्सेटिव दिया जाना चाहिए कि अगर आपका रिजल्ट अच्छा होगा तो आप को यह फायदा होगा और अगर किसी का रिजल्ट खराब होगा उसी को यह सजा मिलेगी। इसको रोकने के लिये हमें बच्चों के माँ बाप को भी ऐजुकेट करना होगा, समझाना होगा कि इस तरह से काम नहीं चलेगा। नकल करने से बच्चे

[चांधरी जाकिर हुसैन]

का भविष्यत् उज्जबल नहीं होगा। पढ़ने लिखने से ही बच्चा आगे बढ़ सकेगा तरकी करेगा। अपने मां बाप का नाम रोशन करेगा। उन्हें भी किसी न किसी प्रकार का इन्सीटिव दिया जाना चाहिए। किसी प्रकार का प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए। जैसे मुखाना साहब ने बताया कि इसके लिये सरकार ने तरह तरह की तरकीब बनाई है, जिससे नकल रोकने में सहायता मिलेगी। बहुत अच्छी बात है।

छिप्टो स्पीकर साहब, सबसे बड़ी बात तो है कि हमें अपने बच्चों बहु-बेटियों को अवश्य शिक्षा प्रदान करनी चाहिए। मुझे कहते हुये फल्या सांमहसूस हो रहा है कि हमारे मेवात के इलाके में बहु-बेटियों को पहले पढ़ाया नहीं जाता था लेकिन अब उस इलाके में हमारी बहु-बेटियों को खूब पढ़ाया जा रहा है। कहते हैं कि अगर मां पढ़ी लिखी हो तो वह अपने बच्चों को खूब पढ़ा सकती है। एक लड़की अगर किसी घर में पढ़ी लिखी हो तो वह दो घरों को रोशन करती है। एक अपने को और दूसरा अपने ससुराल बाले घर को, जहाँ वह जाती है। और एक लड़का अगर पढ़ा हो, तो वह केवल अपने ही घर को रोशन करता है। इसलिये बहु-बेटियों का पढ़ाया जाना, आज के युग में बहुत अच्छी बात है। आज सरकार ने फ्री बर्डी, की शिक्षा और भी दूसरे प्रोत्साहन शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये दिये हैं। यह बड़ी ही सराहनीय बात है। मैं इसके लिये सरकार को बधाई देता हूँ। सरकार ने बच्चों को बजीफे देने का भी प्रबन्ध किया है। इसके साथ साथ साकारता का भी सरकार ने अच्छा प्रयोग बनाया है। इससे भी नकल की रोकथाम होगी। यह अच्छी बात है। इससे हम पढ़े लिखे लोगों को शिक्षा की अहमियत बता सकते हैं। इन शब्दों के साथ मैं आपको धन्यवाद देता हूँ कि आपने मुझे बोलने का समय दिया। धन्यवाद।

श्री फूल चन्द मुखाना : उपाध्यक्ष महोदय, माननीय जाकिर हुसैन जी ने बहुत अच्छे शब्दों में अपनी बात कही। हरियाणा सरकार के बारे में उन्होंने कई मुद्दे उठाए। उन्होंने कहा कि यह कोई नकल रोकने में बहुत बड़ी चीज़ नहीं है। नकल तो अध्यापकों को रोकनी चाहिए, विधिकारियों को बोच में नहीं आना चाहिए। आप भली भांति इस बात से परिचित हैं कि नकल को रोकने के लिए कानून बनाया जा रहा था। अगर वह कानून बन जाता तो उसके तहत कोगनीजोबल औफेस भवता उसके तहत नकल करने वाला भी और नकल करवाने वाला भी पकड़ा जाता तो उनको पुलिस में जाना पड़ता। लेकिन मैं अपने मुख्य मन्त्री जी को बधाई देना चाहता हूँ कि उन्होंने कहा कि नहीं हम बच्चों को किमिनल नहीं बनाना चाहते। हम नकल को विनाय कानून बनाए रोकेंगे। उपाध्यक्ष महोदय, नकल को रोकने में अध्यापक का बहुत बड़ा हाथ है। वही आज के दिन नकल को रोक रहे हैं। जो

श्री० सी०, एस० डी० एम० और एस० पी० का जिक्र किया गया, वे तो हमने उड़न-दस्ती बनाए हुए हैं। कोई पुलिस वाला किसी सेंटर के अन्दर नहीं जा सकता। अगर कहीं से कोई शिकायत आती है तो वहाँ उड़न-दस्ता जाता है। इस तरह से उनका सहयोग लिया जा रहा है, वरना नकल को तो अध्यापक ही रोक रहे हैं।

चौथी जाकिर हुसैन : उपाध्यक्ष महोदय, मैं आप के द्वारा अजे करना चाहता हूँ कि मैंने ये सुझाव दिया था कि कोई ऐसा सिस्टम बनाया जाए कि दीचर्जे ही नकल को रोकें। पहले गुडगांव जिले में सेंटर नीलाम हुआ करते थे कि हम इस सेंटर में लगने के इतने पैसे देने के लिए तैयार हैं। पहले दीचर्जे ने खुद नकल करवाई है। दीचर सरे आम ब्लैक बोर्ड पर पचें हल करके नकल करवाते थे। इसमें मैं भी उन्होंना ही दौषी हूँ, आप भी हैं, यानी हम सभी दौषी हैं। इसको रोकने के लिए जब हम एक्सर्टर्स करेंगे तभी कामयाब होंगे।

श्री फूज अनंद मुलाना : यह बीमारी पहले थी, लेकिन अब इसको रोक दिया गया है।

श्री कर्ण सिंह दत्तात्रे (पलवल) : उपाध्यक्ष महोदय, आपने जो मुझे बोलने का समय दिया उसके लिए मैं आपका धन्यवाद करता हूँ। आज सदन एक बहुत महत्वपूर्ण विषय पर चर्चा कर रहा है। माननीय उपाध्यक्ष महोदय, शिक्षा को जो स्तर है वह हरियाणा में इतना नीचे गिर चुका है कि हरियाणा के प्रत्येक विद्यालय, मन्दी, मुख्य मन्त्री या जो भी अधिकारी हैं, उनको इस बारे में चिन्तित होना चाहिए। मेरे से पूर्व हमारे कई माननीय सदस्यों ने सदन में अपने विचार रखे। कई अध्यापकों के बारे में बात कर रहे थे और कई विद्यार्थियों की नकल के बारे में बात कर रहे थे। हरियाणा की शिक्षा की हालत ऐसी है कि विद्यार्थी और शिक्षकों के बारे में एक कहावत है। कोई स्कूल निरीक्षक किसी गांव के पास से जा रहा था उसने सोचा कि इस स्कूल का निरीक्षण ही कर लें। वह स्कूल में गया और एक बलास में जाकर ब्लैक बोर्ड पर अग्रेजी में नेचर लिख दिया। उसने छात्रों को कहा कि कोई बता सकता है कि यह क्या लिखा है। तो एक छात्र ने कहा कि हाँ मैं बता सकता हूँ। उस छात्र ने कहा कि यह नदूरे लिखा हुआ है। वह निरीक्षक बहुत परेशान हुआ। उसने अध्यापक को बुलाया और कहा कि तेरे स्टूडेंट्स बहुत कमज़ोर हैं। तो अध्यापक बोला कि इनका तो कटूरे ही खराब है वह अध्यापक कहता तो यह चाहता था कि इनका तो अबूचर ही खराब है लेकिन यह भी पर्यावर को कटूरे पढ़ रहा था। तो हरियाणा में जो अध्यापक और विद्यार्थियों में कशमकश है, इसके लिये सरकार दोषी है। माननीय उपाध्यक्ष महोदय, अगर बाकी में ही यह हरियाणा सरकार हरियाणा प्रदेश में शिक्षा के स्तर को सुधारना चाहती है, तो इसे कुछ कदम उठाने पड़ेंगे। पिछले दिनों हमने अखबारों में पढ़ा था कि हरियाणा सरकार ने प्राइमरी

[श्री कर्ण सिंह दलाल]

एजुकेशन के स्तर को सुधारने के लिये विश्व बैंक से 160 करोड़ रुपए का कर्जा लिया था। उसमें केवल चार जिलों का जिक्र है। एक जिला तो वह है, जहां से मुख्य मन्त्री के बेटे विद्यार्थी हैं। दूसरा जिला वह है जहां से मुख्य मन्त्री खुद आदमपुर हल्के को प्रिजैन्ट करते हैं। दो जिले और हैं। उपाध्यक्ष महोदय, मेरा सूझाव यह है कि अगर यह सरकार हरियाणा में शिक्षा के स्तर में बाकी ही, में सुधार करना चाहती है तो वाहे उसके लिये वह बैंक से कर्जा लेती है या अपने रिसोर्सिज से धन छूटा पाती है, उस सारे पैसे को हरियाणा में बराबर रूप से खर्च करना चाहिये। उपाध्यक्ष महोदय, इन्होंने एक एक जिले में 14-14, 15-15 शिक्षा संस्थाएं बनाई हुई हैं। अगर हरियाणा सरकार आज कोई रीजनल सेंटर खोलना चाहती है, तो मुख्य मन्त्री जी उसको हिसार में ले जाने की बात करते हैं या सिरसा में ले जाने की बात करते हैं। अगर यह सरकार हरियाणा में शिक्षा के स्तर को सुधारना चाहती है तो मेरा मुख्य मन्त्री जी से अनुरोध है कि वे रीजनल सेंटर खोलते समय हरियाणा प्रदेश की सारी ज़रूरतों को देखें। हमारे दक्षिण हरियाणा में रिवाड़ी, महेलगढ़, नारनील से लेकर फरीदाबाद और गुडगांव में भी लोग बसे हुए हैं। मेरे भाई जाकिर हुसैन ने मेवात का जिक्र किया। हमें शर्म आती है कि जब हम मेवात के इलाके से गुज़रते हैं। हमें यह सौचने पर भजबूर होना पड़ता है कि क्या मेवात के नौजवान बच्चों के लिये भजबूरी करते और रिक्षा चलाने का ही काम रह गया है? क्या इनके बच्चे किसी स्कूल में नहीं पढ़ सकेंगे? सपाध्यक्ष महोदय, इन्होंने मेवात में उटावड़ में एक पोलैटेनिक खोला हुआ है। आप वहां से लिस्ट मंगवाएं कि वहां पर मेवात के कितने बच्चे पढ़ते हैं। हरियाणा प्रदेश के दूसरे इलाकों के कितने बच्चे पढ़ते हैं। इसी तरह से हरियाणा में पब्लिक स्कूलों का सिलसिला चला हुआ है। अगर आज की सरकार शिक्षा के स्तर को सुधारने में इतना विश्वास रखती है तो इन्हें सौचना पड़ेगा कि एक तरफ तो गांवों में भोजन भाले लोग हैं, जो अपने बच्चों की अपनी मेहनत की कमाई से गांव के स्कूलों में भेजते हैं। वहां पर उनके लिये न तो मास्टर हैं और न ही भवन हैं। दूसरी तरफ शहरों में बसने वाले लोग हैं, जो अपने बच्चों को पब्लिक स्कूलों में भेजते हैं। एक तरफ तो गांव के बच्चे ए, बी, सी, डी, सीखने में सकांच करते हैं और दूसरी तरफ शहरों के बच्चे कम्पयूटर चलाने की बात करते हैं। उपाध्यक्ष महोदय, अगर ये शहरों और गांवों की पढ़ाई को एक जैसा नहीं करेंगे तो शिक्षा का स्तर कैसे सुधारेंगे? पिछले दिनों सरिता परिका में एक लेख आया था। उस लेख को पढ़ने के बाद आंख खूल जाती है। उस लेख में यह लिखा हुआ है कि इस भारत देश की 70 प्रतिशत संख्या गांवों में रहती है। लेकिन इस देश का 1981 में जितना कुल बजट था, उसका केवल 18 प्रतिशत दैसा देहात में खर्च किया गया। उपाध्यक्ष महोदय, आज की पोजीशन यह है कि

गांव में रहने वाले 70 प्रतिशत लोगों पर तो केवल 8 प्रतिशत 'ऐसा खर्च' किया जाता है और शहरों में रहने वाले 30 प्रतिशत लोगों पर 92 प्रतिशत 'ऐसा खर्च' किया जाता है। तो क्या ये इस तरह से गांव में रहने वाले 70 प्रतिशत लोगों की शिक्षा का स्तर सुधारेंगे? मैं इनकी पालिसी को नहीं समझ पाया। अगर ये बाकी ही भैं शिक्षा के स्तर को सुधारना चाहते हैं तो उन्हें देहात और शहरों में व्यवाचर का खर्च करना होगा। सरकार को चाहिए कि वह शिक्षा की संस्थाएं सब से ज्यादा देहात में खोले। सबसे ज्यादा वहाँ खोले, जहाँ पर आज तक सब से कम पढ़े लिखे बे-रोजगार लोग हैं। वहाँ नहीं खोलने चाहिए, जहाँ के मुख्य मन्त्री हैं। चाहे मुख्य मन्त्री के इलाके में पहले ही दस संस्थाएं हों लेकिन वह चूंकि मुख्य मन्त्री है इसलिये ये संस्थाएं उन्हीं के चुनाव क्षेत्र में खुलेंगी। इस बात के ऊपर सरकार को अम्भीरता से सोचना चाहिए। [उपाध्यक्ष महोदय, हैदराबाद में एक सैमिनार हुआ था जिसमें आप खुद मौजूद थे। आपको मैं याद दिलाने की कोशिश करता हूँ कि मैं अपनी पार्टी की तरफ से उसमें गया था और आप अपनी पार्टी की तरफ से गए थे। हमारे साथ उस समय केवल केरल विधायक भी थे। आपको अगर याद हो तो वहाँ पर केरल के विधायकों ने बहुत ही सुन्दर बात कही थी। जब हमने उनसे यह पूछा कि आपके यहाँ लिंगेसी का क्या रेट है तो उन्होंने बताया था कि हन्डड परसेट है। हमने उनसे पूछा कि आपके यहाँ इतना हाई रेट कैसे है तो उन विधायकों ने जिनमें विरोधी और रुलिंग पार्टी के विधायक थे ने बताया कि हमारे यहाँ तो ऐसी हालत है कि स्टुडेंट तो एक है और अध्यापक सात आठ हैं। उपाध्यक्ष महोदय, मुझे आशा है अब आपको याद आ [गया होगा क्यों कि आप स्वयं उस सैमिनार में मौजूद थे। लेकिन हरियाणा की पोजीशन इसके उल्टा है।

आज हरियाणा के हालात देखिए कि यहाँ पर एक क्लास में 100-100 बच्चे पढ़ते हैं कई बार तो उनको एक टीचर भी नहीं मिल पाता। जब तक आप सारे हरियाणा में कम से कम 100 बच्चों के ऊपर एक अध्यापक न करें, तो कम से कम ऐसी व्यवस्था करें कि बच्चों को टीचर की इंतजार न करनी पड़े। जब तक ऐसी व्यवस्था नहीं होती तब तक शिक्षा का स्तर नहीं सुधर सकता। आज हरियाणा सरकार ने एक डोंग और किया है औपन स्कूल शिक्षा के नाम से एक संस्था चलाई है। इसमें 14 हजार विद्यार्थियों ने आवेदन पत्र दिए हैं और एक बच्चे से 950 रुपये लिए हैं इस शकार कुल 1 करोड़ 33 लाख रुपये की यह राशि बनती है। इनके मई के महीने में एम्जाम होने हैं लेकिन आज तक हरियाणा सरकार उनका सिलेबस तैयार नहीं कर पाई है। जब सिलेबस ही नहीं होगा और उनको मिलेगा नहीं तो वे परीक्षा क्या देंगे? जिस गैर जिम्मेवारी से ये काम कर रहे हैं, उस हिसाब से फिर ये किस मुँह से कह सकते हैं कि हरियाणा सरकार अच्छा काम कर रही है? मैं कह रहा था कि जो आपने स्कूल जाल किया है उसमें एन० सी० ई० आर० डी० का सिलेबस इन्होंने रख लिया। जब उनको पता चला तो उन्होंने कोट के जरिए या दूसरे तरीके से उस पर रोक लगवाई जिस कारण में सिलेबस तैयार नहीं कर पाये। उन्होंने जो नकल विरोधी दस्ते तैयार किये थे, उसमें 8वीं फेल, 10वीं फेल या बी० ए० फेल आदमी रख लिए थे। क्या वे नकल सकते?

(4) 82

हरियाणा विधान सभा

[९ मार्च, 1995]

[श्री कर्ण सिंह दलाल]

इस बारे में ईंटिक जागरण में खबर आई तब जाकर उनको वहाँ से यानि नकल विरोधी दस्तों में से हटाया गया।

Shri Phool Chand Mulana : He is misleading the House, Sir.

माननीय दलाल साहब ने बोलते हुए कुछ तथ्य गलत प्रस्तुत किए हैं। इन्होंने कहा कि डाईट के नाम से बड़ा डोग रचा गया है और इसका पैसा चार जिलों को दिया गया है मैं बताना चाहूँगा कि जहाँ पर लड़कियों की पढ़ने की सख्ती कम है, वहाँ पर ज्यादा व्यापक दिया गया है। मैं इसकी जानकारी के लिये बताना चाहता हूँ कि यह प्रोजेक्ट 160 करोड़ रुपये का है जिसमें से 85 प्रतिशत पैसा गवर्नमेंट आफ इंडिया का है और 15 प्रतिशत पैसा हरियाणा सरकार का होगा। दूसरे प्रांत तो इसको ले नहीं पाये इसके लिये हमारे भूख्य मन्त्री महोदय वधाई के पावर हैं कि इस प्रोजेक्ट को बे लेकर आये। दूसरी बात इन्होंने ओपन स्कूल के बारे में की। मैं माननीय सदस्य को बताना चाहता हूँ कि ओपन स्कूल के तहत हमारे पास 15 हजार दरबारात्मे आ चुकी हैं। और इन से जो फीस हम लेते हैं, उसमें से 450 रुपये की किताबें मुफ्त में देते हैं। हमारा इस स्कूल का सिलेबस तैयार है। हमारे ओपन स्कूल की विशेषता यह है कि जिस किसी को किसी क्लास के पेपर देने हैं वे सारे इकट्ठे देने की आवश्यकता नहीं है। चाहे तो वह एक एक विषय का पेपर दे सकता है। हमारा सिलेबस पूरा तैयार है।

श्री कर्ण सिंह दलाल : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा एक अन-स्टार्ट कवरचन था कि पलवल हल्के में कितने स्कूलों की विलिङ्ग की असुरक्षित घोषित किया गया है जिन के किसी भी समय गिरने का खतरा है। यह सबाल महकमे को नीचे ढी० पी० १० औ० को भेजा गया। ढी० पी० १० औ० साहब मुझे एक जादी में मिल गए तो मैंने उनसे ऐसे स्कूलों के बारे में पूछा जिनको असुरक्षित घोषित किया हुआ है। उन्होंने मुझे बताया कि तीन ऐसे स्कूल तो मेरे नालेज में हैं। एक है राखौदा दूसरा टहरकी और एक अन्य बड़राम का नगला आजार पुर में है। उन्होंने मुझे बताया कि अगर इसके अतिरिक्त कोई है तो बताइये। मैंने उनको बताया कि धतीर का नगला का स्कूल ऐसा है जिसकी विलिङ्ग असुरक्षित है और किसी भी बक्त गिर सकती है। मेरे सबाल का जबाब मुझे आज मिला है, जिसको पढ़ कर मुझे हैरानी हुई है। जबाब में लिखा गया है कि पलवल हल्के में कोई भी स्कूल ऐसा नहीं है जिसकी विलिङ्ग असुरक्षित है और कभी भी गिर सकती है। उपाध्यक्ष महोदय, अधिकारियों से मेरा निवेदन है कि वे सचय वहाँ जा कर देखें वे समय निकाल कर मेरे पास आएं मैं खुद उन स्कूलों को उनको विज्ञानगा जिनकी विलिङ्ग किसी भी समय गिर सकती है। उपाध्यक्ष महोदय, अगर शिक्षा को जीव और एप्रिलिङ बनाना है तो सरकार को हरियाणा के नौजवानों को विश्वास दिलाना होगा। जो विद्यार्थी मेहनत और इमानदारी से डिप्रियों प्राप्त करते हैं, सरकारी नौकरियाँ उनको दी जाएंगी जो योग्यता के आधार पर मैरिट में आएंगे उन्हीं नौजवानों को नौकरियाँ करियाँ दी जाएंगी हरियाणा का नौजवान इस बात को जानता है कि अगर हरियाणा में नौकरी करनी है, तो उसके लिए मन्त्रियों की सिफारिश चाहिए मन्त्रियों की जूतियाँ चाटनी पड़ेंगी मन्त्रियों विधायकों की जूंब भरनी पड़ेंगी। अधिकारियों की जूंब भरनी पड़ेंगी (विज्ञ) उपाध्यक्ष महोदय, मुझे पिछले दिनों करनाल के मधुबन में जाने का मौका मिला। वहाँ पर सबा सी या डेढ़ सी के

करीब लड़के ५० एस० आई० की ट्रैनिंग ले रहे हैं। उपाध्यक्ष महोदय, मुझे यह देख कर हैं रानी हुई कि उन में से किसी का पेट दो फुट तो किसी का तीन फुट आगे को निकला हुआ है और किसी की आंखों पर भीटे मोटे चश्मे लगे हुए हैं पता नहीं वे हरियाणा पुलिस में ५० एस० आई० कैसे भर्ती हो गए? जब ये लोग ट्रैनिंग ले कर तीन फुट पेट बाहर निकाल कर लोगों में जाएंगे तो हरियाणा का नौजवान पूरी तरह से अपना विश्वास खो चुका होगा कि रिश्वत के बिना ५० एस० आई० भर्ती नहीं हो सकता। (विद्ध) उपाध्यक्ष महोदय इसी तरह की बातें हीती रहीं तो नौजवानों के चेहरे फीके पड़ जाएंगे। जिन बच्चों के मां बाप ने मेहनत और ईमानदारी से स्कूलों में भेज कर उनको शिक्षा दिलवाई है, उनका विश्वास ढूढ़ जाएगा। इस सरकार ने आज तक जिला मुख्यालय पर कोई पुलिस की भर्ती नहीं की सीधी लिस्ट वहां पर पहुंच जाती है कि इतने आदमी मुख्य मन्त्री के इतने आदमी फलां मन्त्री के, इतने आदमी फलां व्यक्ति के लें। इसने हरियाणा के नौजवान का हौसला इतना नीचे निरा दिया है कि वह विल्कुल निराश हो चुका है। (विद्ध)

चौधरी जगदीश नेहरा : उपाध्यक्ष महोदय, मेरा प्लायंट आफ आर्डर है। डिप्टी स्पीकर साहब प्रस्ताव तो शिक्षा पर है। शिक्षा के साथ जौब ओरिएप्टिड शिक्षा की ओर फिर तकल की बात चल रही है कहां पुलिस की भर्ती कहां ३ फुट पेट कहां ऐनक और कहां ५० एस० आई० की भर्ती? दलाल साहब तो बहुत अच्छा बोलते हैं ये सञ्जैकट के बाहर जाएं यह अच्छा नहीं है। आप इनको कनट्रैन करें कि ये सञ्जैकट पर ही बोलें।

थी उपाध्यक्ष : दलाल साहब, आपको बहुत अच्छे कम्पलीमेंट्स भिल गए हैं। आप सञ्जैकट पर ही बोलिए।

थी कर्ण सिंह दत्तात्रे : उपाध्यक्ष महोदय, इनका धर्मवाद। मैं ये बातें इसलिये कहूं रहा हूं क्योंकि ये बातें एजुकेशन के साथ जुड़ी हुई हैं। अगर शिक्षा के नाम पर हरियाणा के नौजवानों को विश्वास दिलाया जाएगा। उसे विश्वास होगा कि शिक्षा ग्राप्त करने के बाद सच्चाई तथा ईमानदारी से उनकी बात सुनी जाएगी तो उनको खुचि शिक्षा में होगी। लेकिन अगर इस तरह की बातें होंगी तो शिक्षा के प्रति उनकी कोई खुचि नहीं होगी। (विद्ध) उपाध्यक्ष महोदय, माननीय मन्त्री जी से मेरा सुझाव यह है कि अगर आप हरियाणा में जौब ओरिएप्टिड शिक्षा लाना चाहते हैं, तो आप ऐसी व्यवस्था कीजिए कि पुलिस की भर्ती में उसी को लिया जाएगा जिसने हरियाणा में खेलों में पाटिसपेट करके हरियाणा का नाम रोशन किया है। ५० एस० आई० उसको भर्ती करेंगे, जिसने प्रदेश का नाम खेलों में बिदेशों में रोशन किया है। आज यह व्यवस्था की जाए कि हरियाणा में अगर कोई नौकरी ग्राप्त करना चाहता है, हरियाणा में अगर कोई सरकार के नाम पर जान देता चाहता है

Mr Deputy Speaker : Now the House stands adjourned till 9.30 A.M. tomorrow.

(The Sabha then adjourned till 9.30 A. M. on Friday,
*13.30 hrs. the 10th March, 1995.)

